[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)[**БИОЛОГИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)



Вс. Июн 23rd, 2024 **4:52:40 PM**



КТП по биологии 8 класс

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮН 23, 2024  [#календарно-тематическое](https://newuroki.net/tag/kalendarno-tematicheskoe/), [#КТП](https://newuroki.net/tag/ktp/), [#образование](https://newuroki.net/tag/obrazovanie/), [#педагог](https://newuroki.net/tag/pedagog/), [#педагогика](https://newuroki.net/tag/pedagogika/),

[#планирование](https://newuroki.net/tag/planirovanie/), [#поурочное](https://newuroki.net/tag/pourochnoe/), [#рабочая программа](https://newuroki.net/tag/rabochaya-programma/), [#урок](https://newuroki.net/tag/urok/), [#учитель](https://newuroki.net/tag/uchitel/), [#ФГОС](https://newuroki.net/tag/fgos/)  1 фото  Время прочтения: 8 минут(ы)





***Добро пожаловать, уважаемые учителя биологии! На этой странице вас ждет уникальное поурочное планирование для 8 класса, созданное с учетом современных образовательных стандартов и лучших методических практик. Каждая тема сопровождается подробными конспектами, интересными лабораторными работами и дополнительными материалами, которые сделают ваши уроки увлекательными и эффективными. Откройте для себя новые возможности преподавания и вдохновите своих учеников на изучение живой***

***природы!***

# КТП — Календарно-тематическое планирование по биологии в 8 классе

**Вступление**

# Введение

Добро пожаловать на страницу поурочного планирования уроков биологии для 8 класса общеобразовательной школы! Здесь вы найдете детально разработанные планы уроков, составленные на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Наша программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности у учащихся и организацию изучения этой дисциплины на деятельностной основе. Учитывая возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО, программа также способствует достижению личностных и метапредметных результатов, обеспечивая интеграцию межпредметных связей естественно-научных дисциплин на уровне основного общего образования.

Изучение данного школьного предмета в 8 классе играет важную роль в развитии представлений учеников о познаваемости живой природы и методах её изучения. Основные цели, поставленные перед учащимися, включают формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем, особенностях строения и функционирования организма человека, а также условиях сохранения здоровья. В программе также предусмотрено формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, использование информации о современных достижениях в данной области для объяснения процессов и явлений живой природы, а также воспитание экологической культуры и основ здорового образа жизни.

На этой странице представлены поурочные планы для 8 класса, которые охватывают 68 часов учебного времени (2 часа в неделю). Каждый урок тщательно спланирован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей восьмиклассников, что способствует максимальной эффективности и увлекательности учебного процесса.

К каждой теме занятия прилагается ссылка на полный и развёрнутый конспект урока, включающий разнообразные дополнительные материалы. Эти ресурсы помогут учителям подготовиться к урокам, обеспечив методическую поддержку и разнообразие подходов к проведению занятий. В дополнительных материалах вы найдете лабораторные и практические работы, рекомендованные для выполнения, которые учитель может адаптировать в зависимости от специфики группы и индивидуальных потребностей учеников.

Мы уверены, что предложенные материалы помогут вам провести интересные и продуктивные уроки, способствуя глубокому усвоению биологических знаний и

развитию исследовательских навыков у школьников. Благодарим за внимание и желаем успехов в вашей педагогической деятельности!

# КТП по биологии 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/ п** | **Тема урока / Ссылка на конспект** |
| 1 | Зоология – наука о животных |
| 2 | Общие признаки животных. Многообразие животного мира |
| 3 | Строение и жизнедеятельность животной клетки |
| 4 | Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа  «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных» |
| 5 | Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных» |
| 6 | Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных |
| 7 | Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа  «Изучение способов поглощения пищи у животных» |
| 8 | Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных» |
| 9 | Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа  «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных» |
| 10 | Кровообращение у позвоночных животных |
| 11 | Выделение у животных |
| 12 | Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных» |
| 13 | Координация и регуляция жизнедеятельности у животных |
| 14 | Раздражимость и поведение животных |
| 15 | Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и |

развитие зародыша птицы (курицы)»

1. Рост и развитие животных
2. Основные систематические категории животных

Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование

1. строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»
2. Жгутиконосцы и Инфузории

Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни

1. человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»

Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа

1. «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»

Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и

1. жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»
2. Черви. Плоские черви

Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение

1. приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»
2. Круглые черви

Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения

26

дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»

1. Общая характеристика членистоногих
2. Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности
3. Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности

Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая

1. работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»
2. Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление

с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»

1. Насекомые с полным превращением

Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование

1. внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»
2. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека
3. Общая характеристика хордовых животных

Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего

1. строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»

Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб.

1. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»
2. Хрящевые и костные рыбы
3. Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека
4. Общая характеристика земноводных

Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности

41

земноводных.

Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и

42

жизни человека

43 Общая характеристика пресмыкающихся

Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности

44

пресмыкающихся

Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в

45

природе и жизни человека

Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего

1. строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»
2. Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»
3. Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц
4. Значение птиц в природе и жизни человека
5. Общая характеристика и среды жизни млекопитающих

Особенности строения млекопитающих. Практическая работа «Исследование

51

особенностей скелета млекопитающих»

Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа

52

«Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»

1. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих
2. Многообразие млекопитающих
3. Значение млекопитающих в природе и жизни человека
4. Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»
5. Эволюционное развитие животного мира на Земле

Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа

58

«Исследование ископаемых остатков вымерших животных»

1. Основные этапы эволюции беспозвоночных животных
2. Основные этапы эволюции позвоночных животных
3. Животные и среда обитания

Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном

62

сообществе

1. Животный мир природных зон Земли
2. Воздействие человека на животных в природе
3. Сельскохозяйственные животные
4. Животные в городе. Меры сохранения животного мира

Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность

67

организма животного»

68 Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»

[**Стоит прочесть также: КТП 7 класс**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-7-klass/)

**Дополнительная информация**

Наше календарно-тематическое планирование для 8 класса разработано с учетом ведущих учебно-методических пособий и учебников по данному учебному предмету. Основой для составления данного планирования послужили следующие обязательные учебные материалы:

Биология, 8 класс Базовый уровень / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., и другие под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

Все наши занятия и планирование построены на основе данного учебника и методических пособий, что гарантирует соответствие современным образовательным стандартам и требованиям. Мы стремимся обеспечить высокое качество образовательного процесса, поддерживая учителей в их важной работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Благодаря нашему планированию, учителя смогут организовать уроки таким образом, чтобы максимально эффективно донести учебный материал до учащихся, стимулировать их интерес к биологии и способствовать развитию научного мышления. Мы уверены, что использование этих материалов сделает процесс обучения этой дисциплины увлекательным и продуктивным для каждого восьмиклассника.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** предмет, фауна, предмет, школьный, микроскоп, наука, жизнь, педагогика, животные, Пасечник



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Характеристика и строение мхов — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/harakteristika-i-stroenie-mhov-konspekt-uroka/)

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Характеристика и строение мхов —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/harakteristika-i-stroenie-mhov-konspekt-uroka/)

[**конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/harakteristika-i-stroenie-mhov-konspekt-uroka/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Зеленые водоросли — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/zelenye-vodorosli-konspekt-uroka/)

[**Высшие споровые растения — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/vysshie-sporovye-rasteniya-konspekt-uroka/)

**Найти**

**ПОИСК**

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/)

[ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/)

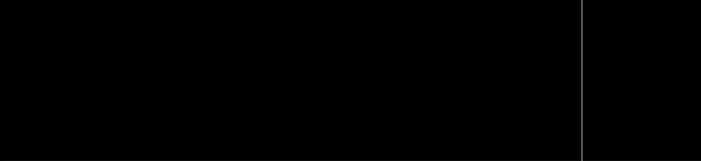
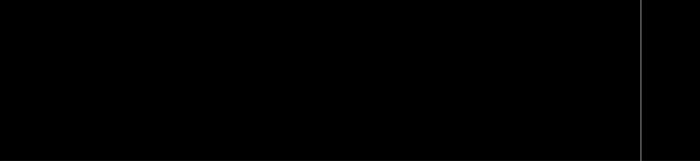
[Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Цифровая безопасность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/cifrovaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**— классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/cifrovaya-bezopasnost-klassnyj-chas/)

[**КТП по биологии 8**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-po-biologii-8-klass/)

[**класс**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-po-biologii-8-klass/)

[**Деньги и мифы —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/dengi-i-mify-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/dengi-i-mify-klassnyj-chas/)

[**Страдания от кибермании —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/stradaniya-ot-kibermanii-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023