Чек-лист для проведения урока биологии в 6 классе по теме: "Растительная клетка"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Растительная клетка":**

1. **Подготовка материалов и оборудования:**
	* Подготовить презентацию по теме урока.
	* Подготовить микроскопы и образцы листьев водного растения элодеи для лабораторной работы.
	* Убедиться в наличии всех необходимых оборудования и средств обучения (микроскопы, препараты, компьютер и проекционный экран).
2. **Организация класса:**
	* Провести перекличку учеников и убедиться в их присутствии.
	* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
	* Просить дежурных учеников подготовить проекционный экран и другое необходимое оборудование.
3. **Планирование урока:**
	* Подготовить детальный план урока с указанием всех этапов и активностей.
	* Разработать вопросы для стимулирования обсуждения и дискуссий на уроке.
	* Подготовить лабораторную работу с инструкциями по безопасности.
4. **Ведение урока:**
	* Вступительное слово: Заинтересовать учеников и объяснить цель и задачи урока.
	* Актуализация усвоенных знаний: Проверить знания учеников по предыдущей теме.
	* Основная часть: Провести объяснение основных концепций о растительной клетке, её структуре и функциях.
	* Лабораторная работа: Организовать проведение практической работы по изучению микроскопического строения листа водного растения.
	* Рефлексия: Провести обсуждение результатов урока и оценить усвоение материала учениками.
5. **Заключение урока:**
	* Оптимистическое завершение: Подытожить основные моменты урока и подчеркнуть его значимость для понимания биологических процессов.
	* Выдать домашнее задание: Назначить задания для самостоятельной работы и подготовки к следующему занятию.
6. **После урока:**
	* Оценить эффективность проведенного урока и выявить возможные улучшения для будущих занятий.
	* Подготовить необходимые материалы и планы для последующих уроков в соответствии с учебным планом.