Чек-лист для проведения урока биологии в 7 классе по теме: "Многообразие организмов и их классификация"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению урока "Многообразие организмов и их классификация":**

1. Подготовка к уроку:
   * Подготовить учебный материал (презентация, диаграммы, таблицы).
   * Проверить работоспособность оборудования (проектор, компьютер).
   * Подготовить раздаточные материалы (кроссворд, тесты, интеллект-карта).
   * Подготовиться к проведению интерактивных методов работы.
2. Организационный момент:
   * Проверить присутствие учеников.
   * Подготовить проекционный экран для работы с презентацией.
   * Напомнить ученикам о правилах поведения на уроке.
3. Актуализация усвоенных знаний:
   * Провести опрос или самостоятельную работу для актуализации знаний.
4. Вступительное слово:
   * Ввести учеников в тему урока и заинтересовать их предстоящим материалом.
5. Основная часть урока:
   * Рассказать о разнообразии живых организмов, привести примеры.
   * Объяснить понятие систематики и её важность.
   * Познакомить с биографией и вкладом Карла Линнея в систематику.
   * Описать современную классификацию живых организмов и систематические группы.
   * Провести объяснение основных систематических единиц и привести примеры классификации.
6. Рефлексия:
   * Провести обсуждение с учениками о усвоенном материале и задать вопросы для самооценки.
7. Заключение:
   * Сделать обобщение пройденного материала и подчеркнуть его важность.
   * Поблагодарить учеников за активное участие и интерес к уроку.
8. Домашнее задание:
   * Выдать задание на подготовку краткого доклада о значимом ученом в области систематики живых организмов.
9. Оценка:
   * Оценить активность и усвоение материала учениками.
   * Продумать способы оценки домашнего задания и докладов.