Чек-лист для проведения урока биологии в 6 классе по теме: "Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока биологии "Химический состав клетки":**

1. **Подготовка до урока:**
	* Подготовить необходимые учебные материалы: учебник, методические пособия, реактивы для лабораторной работы, презентацию.
	* Подготовить рабочее место: проверить наличие и работоспособность оборудования (микроскопы, компьютер и проектор), подготовить необходимые инструменты для лабораторной работы.
	* Подготовить технологическую карту урока с учетом ФГОС: определить этапы урока, деятельность учителя и учащихся, методы работы, средства обучения и оценочные средства.
	* Разработать интересные вопросы для актуализации знаний учащихся по предыдущей теме.
2. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку и убедиться в присутствии всех учащихся.
	* Проверить готовность учебных материалов и оборудования.
	* Озвучить правила безопасности и поведения на уроке.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Провести активизацию знаний учащихся по предыдущей теме через опрос или короткую самостоятельную работу.
4. **Вступительное слово учителя:**
	* Привлечь внимание учащихся к теме урока и поставить перед ними цель изучения химического состава клетки.
5. **Основная часть:**
	* Представить теоретический материал о химическом составе клетки, включая воду, минеральные соли и органические вещества.
	* Обсудить роль каждого компонента в жизнедеятельности клетки.
	* Провести лабораторную работу "Обнаружение неорганических и органических веществ в растении", включая инструктаж по технике безопасности и объяснение хода работы.
	* Поддерживать активное взаимодействие и обсуждение среди учащихся во время выполнения лабораторных опытов.
6. **Обсуждение результатов:**
	* Провести анализ полученных данных и обсудить выводы по итогам лабораторной работы.
	* Сравнить результаты между группами учащихся и провести обсуждение.
7. **Рефлексия:**
	* Предложить учащимся оценить свое состояние и результаты работы на уроке.
	* Обсудить с учащимися их эмоции и впечатления от урока, а также выявить возможные трудности или вопросы.
8. **Заключение:**
	* Подвести краткие итоги урока, подчеркнуть важность изучаемой темы и мотивировать учащихся к самостоятельной работе и дальнейшему изучению биологии.
	* Выдать задание на дом для закрепления материала и дальнейшего самообразования.
9. **Домашнее задание:**
	* Сформулировать задание на дом для учащихся, включающее подготовку сообщения о роли одного из химических веществ в жизнедеятельности клетки и заполнение таблицы с результатами лабораторной работы.