Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Живая и неживая природа. Признаки живого» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. - Проверка наличия учебных материалов (тетрадей, учебников). - Подготовка проекционного экрана для презентации. - Разъяснение основных правил и инструкций касательно порядка и поведения на уроке. - Отключение мобильных телефонов. | - Подготовка к уроку. - Приветствие учителя. - Готовность к учебной деятельности. | Беседа, объяснение | Проектор, компьютер, раздаточный материал | Наблюдение учителя за активностью учащихся в начале занятия. |
| Актуализация знаний | - Проведение опроса. - Проверочная самостоятельная работа. - Призыв "вспомнить", "подумать", "предложить". | - Ответы на вопросы. - Решение задач. - Активное участие в обсуждении. - Предложение идеи или мысли. | Беседа, опрос | Тетради, учебники | Результаты опроса и самостоятельной работы. |
| Вступительное слово | - Представление темы урока. - Объяснение целей и задач урока. | - Внимательное прослушивание. - Задание вопросов по теме. - Запись основных положений. | Беседа, объяснение | Презентация, технологическая карта | Активность и интерес учащихся. |
| Основная часть | - Рассмотрение определений живой и неживой природы. - Приведение примеров объектов живой и неживой природы. - Обсуждение основных признаков живого. - Сравнение живых и неживых объектов. - Изучение царств живой природы и их характеристик. - Разбор явлений окружающей среды, значимых для живых организмов. - Обсуждение места биологии в системе естественных наук. | - Участие в обсуждении. - Активное задавание вопросов и высказывание мнения. - Работа с учебным материалом. | Беседа, демонстрация, практическая работа, объяснение | Проектор, учебник, раздаточный материал, презентация | Активность учащихся в процессе обсуждения, понимание материала. |
| Рефлексия | - Проведение обсуждения оценки состояния, эмоций и результатов деятельности учащихся. | - Самооценка своей работы. - Обсуждение в группе результатов урока. | Беседа, обсуждение | Тетради, карточки с вопросами | Уровень понимания и интереса учащихся, их готовность к следующему уроку. |
| Заключительный этап | - Мотивирующее завершение урока. - Подведение итогов. - Поблагодарить учащихся за участие. - Выдача домашнего задания. | - Восприятие завершения урока. - Принятие домашнего задания. | Объяснение, мотивация | Учебник, раздаточный материал | Общее впечатление от урока, интерес к предмету. |