Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Профессия: биомедицинский инженер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Профессия: биоинженер"

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | Приветствие, объявление темы урока. | Активное прослушивание, внимание к словам учителя. | Объяснение, презентация, демонстрация. | Проектор, презентация, аудио- и видеоматериалы. | Наблюдение за внимательностью и включенностью учащихся в беседу. |
| Блок 1: общие факты о профессии | Проведение интерактивной лекции о значении биоинженерии в современном мире, истории профессии, ее плюсах и минусах. | Участие в обсуждении, задавание вопросов, запись ключевой информации. | Лекция, обсуждение, вопросно-ответная сессия. | Презентация, тексты для чтения, вопросы для обсуждения. | Активность учащихся в обсуждении, заданные ими вопросы. |
| Блок 2: список профессий в этой отрасли | Рассмотрение различных специальностей в области биоинженерии и их областей применения. | Обсуждение представленных специальностей, высказывание предпочтений и интересов. | Презентация, групповое обсуждение. | Проектор, презентация, информационные брошюры. | Активность в обсуждении, готовность высказать свои предпочтения. |
| Блок 3: качества, которые помогут в специальности | Обсуждение ключевых качеств, необходимых для успешной карьеры в области биоинженерии. | Рефлексия своих личных качеств и сравнение их с представленными на уроке. | Групповая дискуссия, рефлексия. | Список качеств, примеры успешных биоинженеров. | Способность анализа своих качеств и их соответствия представленным. |
| Блок 4: возможности для развития карьеры | Представление различных образовательных и карьерных путей в области биоинженерии. | Задание на выбор образовательной траектории, обсуждение возможностей развития карьеры. | Презентация, групповое обсуждение, консультация. | Проектор, презентация, информационные брошюры, карьерные планы. | Способность принять обоснованные решения относительно карьеры. |
| Подведение итогов | Структурирование ключевых моментов урока, обсуждение важности сделанных выводов. | Подведение итогов урока, выражение своих мыслей и впечатлений о профессии биоинженера. | Обсуждение, рефлексия. | Суммирование ключевых моментов, обсуждение важности сделанных выводов. | Активность в обсуждении, сформулированные выводы и рефлексия. |

Начало формы