Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Конфигурации планет. Синодический и сидерический период" для учителя астрономии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проведение переклички учеников. Проверка готовности учебных материалов. Озвучивание правил поведения на уроке. Подготовка проекционного экрана. | Активное участие в перекличке. Подготовка необходимых материалов. Внимательное прослушивание правил. | Беседа, объяснение правил поведения. | Проектор, экран, компьютеры (при наличии) | Активность учеников на этапе организации занятия. |
| Актуализация усвоенных знаний | Подготовка к введению нового материала через напоминание предыдущей темы "Развитие представлений о строении мира". | Активное участие в обсуждении и вспоминании предыдущей темы. | Обсуждение, напоминание предыдущей темы. | Учебник, презентация | Уровень активности и участия учащихся в обсуждении. |
| Вступительное слово учителя | Объявление темы урока "Конфигурации планет. Синодический период". | Внимательное прослушивание темы и целей урока. | Беседа, объяснение основной темы урока. | Проектор, учебник | Уровень внимания учащихся во время объявления темы. |
| Основная часть | Объяснение конфигураций космических объектов, понятий противостояния и соединения. Приведение примеров конфигураций для внутренних и внешних небесных тел. | Активное участие в обсуждении понятий и примеров конфигураций. Постановка вопросов и высказывание собственного мнения. | Беседа, примеры, объяснение понятий. | Проектор, модели орбит | Уровень усвоения нового материала, уровень активности. |
| Периодическое изменение условий видимости небесных объектов | Объяснение изменений видимости объектов в Космосе, практическое задание по моделированию конфигураций. | Активное участие в практической работе. Моделирование конфигураций с пониманием их видимости. | Практическая работа, моделирование. | Модели орбит, презентация | Уровень понимания изменений в видимости объектов. |
| Рефлексия | Обсуждение пройденного материала, самооценка учеников, выявление затруднений и успехов. | Участие в обсуждении пройденного материала. Самооценка своих достижений и затруднений. | Беседа, обсуждение. | Проектор, учебник | Активность в обсуждении, уровень понимания материала. |