Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "География транспорта мира" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проведение переклички, проверка готовности учебных материалов, объяснение правил урока, просьба об отключении мобильных телефонов. | Участвуют в перекличке, готовят необходимые материалы, слушают правила урока, отключают мобильные телефоны. | Объяснительно-иллюстративный метод, фронтальная работа. | Расписание, список учащихся, проекционный экран. | Наблюдение за порядком, активностью учащихся, их вниманием. |
| Актуализация усвоенных знаний | Подведение к теме урока через предыдущую тему ("Сельское хозяйство мира"), обсуждение, вспоминание ключевых понятий и фактов. | Обсуждают, вспоминают информацию по предыдущей теме, активно участвуют в обсуждении. | Беседа, работа с опорными схемами, вспоминание, анализ. | Учебник, схемы, презентация, дополнительные материалы. | Активность, участие в беседе, умение вспоминать и анализировать информацию. |
| Вступительное слово | Приветствие учащихся, объявление темы урока, подготовка и мотивация к изучению темы. | Слушают вступительное слово, проявляют интерес к теме, готовы к обсуждению. | Фронтальная беседа, мотивационная речь. | Презентация, доска. | Внимание, интерес к теме, готовность к работе. |
| Основная часть | Проведение обзора мировой транспортной системы, обсуждение основных видов транспорта и их характеристик, анализ различий в их развитии и перспективах, рассмотрение транспорта будущего. | Участвуют в обсуждении, задают вопросы, анализируют информацию, делают заметки. | Интерактивная лекция, групповая дискуссия, работа с иллюстрациями. | Презентация, иллюстрации, видео, схемы. | Активность, участие в обсуждении, умение анализировать информацию. |
| Рефлексия | Проведение обсуждения и самооценки учащимися своего уровня понимания и усвоения материала, выявление возникших вопросов и недопониманий. | Участвуют в обсуждении, выражают свое мнение, выявляют непонятные моменты, задают вопросы. | Групповая дискуссия, самооценка, выявление проблемных моментов. | Обратная связь, вопросы учителя, обсуждение. | Уровень включенности, осознание усвоенного материала, умение выражать свое мнение. |