Технологическая карта урока биологии в 6 классе по теме: «Ботаника – наука о растениях» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Проведение переклички учащихся. - Проверка наличия учебных материалов. - Подготовка проекционного экрана. - Озвучивание правил поведения на уроке. - Просьба отключить мобильные телефоны. - Представление темы урока. | - Ответы на перекличку. - Подготовка учебных материалов. - Подготовка проекционного экрана. - Соблюдение правил поведения. - Отключение мобильных телефонов. - Внимательное восприятие темы урока. | Беседа | Перекличка, проекционный экран, правила поведения | Наблюдение за организацией и активностью учеников |
| Актуализация | - Проведение опроса по предыдущим знаниям о биологии. - Внимание к ответам учеников. - Развитие диалога по актуализации. | - Ответы на вопросы учителя. - Активное участие в диалоге. | Опрос, беседа | Вопросы к учащимся, активное обсуждение | Оценка ответов учащихся, участие в диалоге |
| Основная часть | - Подробное объяснение основных понятий: биология, ботаника, царства живой природы. - Интерактивное представление материала. | - Внимательное слушание и заметки. - Задавание вопросов для уточнения. - Активное участие в дискуссии. | Лекция, обсуждение | Презентация, доска, вопросы к учащимся | Оценка уровня понимания и активности учеников |
| Практическая работа | - Проведение практической работы с определителем растений. - Руководство учеников по определению растений по внешним признакам. | - Практическое применение знаний о растениях. - Определение растений по внешним признакам. | Практическое занятие | Определитель растений, инструкции учителя | Наблюдение за выполнением задания |
| Рефлексия | - Проведение обсуждения урока: что нового узнали, что показалось интересным. - Поощрение активности и инициативы. | - Включение в обсуждение. - Деление своими мыслями и впечатлениями о уроке. - Взаимное обмен мнениями и отзывами. | Обсуждение урока | Вопросы к учащимся, поощрение активности | Оценка уровня понимания и участия учеников |
| Заключение | - Подведение итогов урока. - Пожелание успехов в дальнейшем изучении биологии. - Мотивация к самостоятельному изучению растений и природы. | - Принятие подведения итогов. - Реакция на пожелания и мотивацию учителя. - Восприятие мотивации к дальнейшему изучению темы. | Заключение урока | Пожелания, мотивация | Восприятие и реакция на мотивацию |