Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Биология - система наук о живой природе» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. | - Проверка готовности учебных материалов. | Беседа, непосредственное общение | Расписание занятий, список учеников | Регистрация посещаемости |
|  | - Разъяснение основных правил и инструкций. |  |  |  |  |
| Актуализация усвоенных | - Вспоминание предыдущей темы "Живая и неживая | - Ответы на вопросы по теме. | Беседа, ответы на вопросы | Учебник, презентация | Устные ответы учащихся |
| знаний | природа. |  |  |  |  |
|  | - Вступительное слово учителя о теме урока. |  |  |  |  |
| Введение в биологию | - Объяснение сущности биологии и её места в системе | - Внимательное слушание и вопросы для уточнения. | Лекция, обсуждение | Учебник, презентация | Активность учащихся во время обсуждения |
|  | естественных наук. |  |  |  |  |
| Структура науки биологии | - Описание основных дисциплин биологии. | - Запись основной информации. | Лекция, работа с учебником | Учебник, презентация | Качество записей учащихся |
|  | - Пояснение содержания каждой дисциплины. |  |  |  |  |
| Царства живой природы | - Рассказ о царствах живой природы. | - Активное участие в беседе. | Рассказ, демонстрация примеров | Учебник, презентация, изображения | Умение выделять основную информацию из текста |
|  | - Показ разнообразия живых организмов. |  |  |  |  |
| Основные свойства жизни | - Обсуждение основных свойств живых организмов. | - Участие в обсуждении. | Групповая дискуссия, анализ примеров | Учебник, презентация | Качество участия и аргументация мнения учащихся |
|  | - Сравнение черт растений и животных. |  |  |  |  |
| Значение растений | - Показ роли растений в природе и жизни человека. | - Внимательное прослушивание и участие в обсуждении. | Обсуждение, примеры из реальной жизни | Учебник, презентация | Активность учащихся в обсуждении |
| в природе и жизни |  |  |  |  |  |
| человека | - Подведение итогов урока. | - Оценка своего понимания темы. | Рефлексия | Учебник, презентация | Самооценка уровня понимания и интереса учащихся |