[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ**](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)



Вт. Май 14th, 2024 **5:23:00 PM**



Пазлы на уроке

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАЙ 14, 2024  [#методика](https://newuroki.net/tag/metodika/), [#образование](https://newuroki.net/tag/obrazovanie/), [#обучение](https://newuroki.net/tag/obuchenie/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#педагогика](https://newuroki.net/tag/pedagogika/), [#статья](https://newuroki.net/tag/statya/),

[#учитель](https://newuroki.net/tag/uchitel/), [#школа](https://newuroki.net/tag/shkola/)  9 фото  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Пазлы на уроке: эффективный инструмент обучения](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

1. [Введение](#_bookmark3)
2. [Пазлы как образовательный инструмент](#_bookmark4) [5 Образовательные цели пазлов на уроке](#_bookmark5) [6 Как использовать пазлы на уроке?](#_bookmark6)
   1. [Типы пазлов: физические и цифровые](#_bookmark7)
   2. [Примеры заданий с их использованием для различных школьных предметов](#_bookmark8)
   3. [Методические рекомендации по внедрению в учебный процесс](#_bookmark9) [7 Создание пазлов учителем онлайн](#_bookmark10)
   4. [Инструменты для создания цифровых объектов](#_bookmark11)
   5. [Шаги по созданию и настройке пазлов для конкретного урока](#_bookmark12) [8 Примеры использования пазлов](#_bookmark13)

[9 Плюсы и минусы использования пазлов на уроке](#_bookmark14) [10 Заключение](#_bookmark15)

[11 Облако слов](#_bookmark16)

# Пазлы на уроке: эффективный инструмент обучения



***На первый взгляд, пазлы могут показаться всего лишь детской забавой или простым развлечением. Однако, оказывается, этот вид игровой активности обладает удивительным потенциалом, способным трансформировать обучение в захватывающее приключение. Да, вы не ослышались: пазлы – это не просто игрушка, а настоящий инструмент, способный сделать урок увлекательным и продуктивным для каждого ученика. Давайте окунемся в мир головоломок на занятиях и раскроем их секреты***

***эффективного применения!***

**Вступление**

# Введение

Пазлы — это не просто игровой атрибут, а мощный инструмент, способный преобразить обучение в увлекательное и продуктивное занятие. Они представляют собой набор фрагментов, которые нужно собрать в единое целое, что требует от учеников логического мышления, внимания к деталям и терпения. В контексте образования они играют роль не только развлечения, но и средства активизации учебной деятельности, стимулируя мыслительные процессы и способствуя углубленному усвоению учебного материала.

### Зачем же учителю использовать пазлы в образовательном процессе?

Во-первых, они способствуют развитию учебной активности и мышления учащихся. Когда ученик собирает головоломку, он анализирует каждый элемент, пытается найти связи между ними и выстраивает стратегию действий для достижения цели. Этот процесс тренирует логическое мышление, способность к анализу и синтезу информации, а также умение решать проблемы.

Во-вторых, их использование на уроке способствует укреплению навыков сотрудничества и коммуникации. Многие из них требуют совместного участия нескольких школьников, которые должны объединить свои усилия для достижения

общей цели. Это способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе, слушать и уважать точки зрения других.





***Цитата:***

***«Внедрение метода головоломок в педагогическую практику – это шаг к созданию более гармоничной и вдохновляющей образовательной среды.»***

***— О.А. Гурьева, 1975–н.в., профессор педагогики, научный***

***руководитель.***



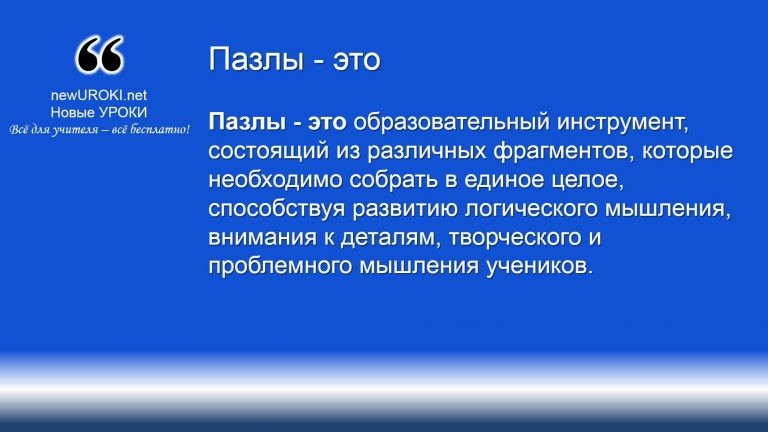
***Пазлы — это образовательный инструмент, состоящий из различных фрагментов, которые необходимо собрать в единое целое, способствуя развитию логического мышления, внимания к***

***деталям, творческого и проблемного мышления учеников.***

Наконец, этот педагогический способ помогает повысить мотивацию к учебе. Школьники часто воспринимают это как увлекательную игру, которая при этом имеет образовательное значение. В результате, урок превращается из скучного занятия в захватывающее приключение, что мотивирует учеников активно участвовать в учебном процессе и стремиться к новым знаниям и навыкам.

# Пазлы как образовательный инструмент

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*



*Определение*

Понятие логических игр в образовании включает в себя не только физические игровые элементы, но и цифровые формы, которые широко применяются в современном образовательном процессе. Они представляют собой набор фрагментов, из которых необходимо собрать целостное изображение, слово или концепцию. В образовании они могут быть использованы для представления нового материала, закрепления изученных знаний, а также для развития различных навыков учеников.

### Роль пазлов в развитии учебной активности и мышления учащихся невозможно переоценить

Во-первых, сбор головоломок требует от учеников активного участия и концентрации внимания. Когда ребенок собирает мозаичную картинку, он анализирует каждый фрагмент, ищет связи между ними, формирует предположения о том, как они должны быть соединены. Этот процесс стимулирует мыслительные процессы, такие как логическое мышление, внимание к деталям, аналитические способности.

Во-вторых, эта мозаика способствуют развитию творческого мышления и проблемного мышления учеников. Когда ученик сталкивается с нестандартной ситуацией на пазле, требующей нестандартного подхода к решению, он вынужден применить свои творческие способности и экспериментировать с различными стратегиями. Это развивает гибкость мышления, умение находить нестандартные решения, а также уверенность в своих способностях.

Наконец, головоломки являются отличным инструментом для развития коммуникативных навыков учащихся. Многие из таких методов предполагают совместное решение задачи несколькими участниками. В таких ситуациях ученики вынуждены обмениваться информацией, договариваться о стратегии действий, высказывать свои мысли и идеи. Это способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации, а также уважения к точкам зрения других.

Таким образом, складные картинки являются не только игровым средством развлечения, но и мощным образовательным инструментом, способствующим

развитию различных навыков и качеств школьников. Их внедрение в образовательный процесс позволяет сделать урок более интересным, увлекательным и продуктивным для всех его участников.



# Образовательные цели пазлов на уроке

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Давайте подробнее рассмотрим, какие образовательные цели могут быть достигнуты при использовании пазлов в учебном процессе.

##### Развитие логического мышления

Одной из основных образовательных целей, достигаемых с их помощью на уроке, является развитие логического мышления учеников. Они требуют от учащихся анализа ситуации, выявления закономерностей, принятия решений на основе имеющихся данных. Каждый фрагмент пазла является частью большой картины, и чтобы собрать его полностью, ученик должен правильно оценить связи между фрагментами и определить их место в общей картине. Такие упражнения тренируют умение логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и решать задачи.

##### Усиление навыков сотрудничества и коммуникации

Пазлы также способствуют усилению навыков сотрудничества и коммуникации учащихся. Многие головоломки требуют совместного участия нескольких участников, которые должны работать в команде, чтобы достичь общей цели. В процессе сбора мозаики ученики вынуждены обмениваться информацией, договариваться о стратегии действий, слушать и уважать точки зрения других. Такой коллективный опыт способствует развитию навыков коммуникации, умению работать в группе, а также уважению и терпимости к мнению других.

##### Повышение мотивации к учебе



Использование этого педагогического метода на занятии может значительно повысить мотивацию учеников к учебе. Мозаичные изображения представляют собой интересное и увлекательное занятие, которое при этом имеет образовательную ценность. Ученики воспринимают сбор головоломки как игру, которая при этом помогает им учиться и развиваться. Это создает позитивную атмосферу на уроке, увеличивает учебный интерес школьников и стимулирует их активное участие в учебном процессе. Кроме того, успешное завершение совместной работы приносит удовлетворение и уверенность в своих способностях, что также способствует повышению мотивации к учебе.

[**Стоит прочесть также: Технологическая карта урока**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/)

Таким образом, использование пазлов на уроке позволяет достичь различных образовательных целей, таких как развитие логического мышления, усиление навыков сотрудничества и коммуникации, а также повышение мотивации к учебе. Этот уникальный образовательный инструмент не только сделает урок более интересным и увлекательным, но и поможет ученикам развить необходимые им навыки и качества для успешного обучения и жизни.

# Как использовать пазлы на уроке?

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Пазлы — это универсальный инструмент, который может быть успешно интегрирован в учебный процесс по различным школьным предметам и на разных этапах обучения.

Давайте рассмотрим, каким образом можно их использовать на уроке, какие типы

существуют, приведем примеры заданий для различных школьных предметов и дадим методические рекомендации по их внедрению в учебный процесс.

## Типы пазлов: физические и цифровые

Физические пазлы представляют собой набор фрагментов, из которых необходимо собрать целостное изображение, слово или концепцию. Они могут быть выполнены из картонных кусочков, деревянных элементов, пластика и других материалов.

Физические — обладают такими преимуществами, как тактильность, что способствует развитию моторики рук и координации движений, а также возможностью совместного использования несколькими учениками.

Цифровые, в свою очередь, представляют собой виртуальные изображения, которые могут быть собраны на компьютере, планшете или интерактивной доске. Они имеют ряд преимуществ, таких как возможность быстрого создания и редактирования, доступность для работы в онлайн-режиме, а также возможность сохранения и повторного использования.

## Примеры заданий с их использованием для различных школьных предметов

**Биология:** Создание мозаики с изображениями различных органов и систем органов человека или животных. Ученики должны собрать головоломку, располагая органы или их части в правильном порядке, что способствует запоминанию и пониманию анатомических структур.

**География:** Изготовление пазлов с картами различных стран, регионов или континентов. Школьники могут собирать карты, изучая географическое расположение стран, городов, рек, гор и других объектов, что помогает закрепить географические знания.

**Астрономия:** Изображения планет Солнечной системы, звезд, галактик и других космических объектов. Учащиеся собирают головоломку, изучая строение и характеристики космических тел, что способствует углубленному пониманию астрономических явлений.

## Методические рекомендации по внедрению в учебный процесс

**Выбор подходящих:** При выборе необходимо учитывать возраст и уровень подготовки учеников, а также цели и задачи урока. Пазлы должны быть адаптированы к уровню понимания и способностям учащихся.

**Инструктаж:** Перед началом работы необходимо предоставить детям четкие инструкции и объяснения, как правильно собирать пазл, какие стратегии и приемы использовать для улучшения процесса.



**Формирование групп:** Для сбора больших мозаик или работы в команде лучше всего сформировать группы из двух или более школьников. Это способствует развитию навыков сотрудничества и коммуникации.

**Обсуждение результатов:** По завершении работы необходимо провести обсуждение результатов. Учитель может задать вопросы о процессе сборки, обсудить стратегии и приемы, которые были использованы учениками, а также подвести итоги урока.

Таким образом, использование мозаичных изображений на занятии является эффективным методом обучения, который позволяет достичь различных образовательных целей, стимулирует активность и интерес учеников к учебному процессу и способствует их развитию.

# Создание пазлов учителем онлайн

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Инструменты для создания цифровых объектов

Существует несколько онлайн-сервисов, которые предоставляют возможность создавать цифровые пазлы с минимальными усилиями. Рассмотрим некоторые из них:

1. Jigsaw Planet [(http://www.jigsawplanet.com/):](http://www.jigsawplanet.com/)) Этот сервис позволяет загружать изображения и автоматически создавать из них цифровые объекты различной

сложности. Пользователь может выбрать количество фрагментов и форму фрагментов, чтобы адаптировать их под уровень учеников.

1. Puzzle It [(http://puzzleit.org/):](http://puzzleit.org/)) Еще один удобный инструмент. Puzzle It позволяет загружать изображения с компьютера или интернета и настраивать количество фрагментов, а также выбирать различные формы фрагментов.
2. Puzzle Me [(https://www.puzzleme.com/):](http://www.puzzleme.com/)) Этот сервис также предоставляет возможность создавать цифровые головоломки из изображений, а также добавлять текстовые подсказки или инструкции.
3. IMGonline (<https://www.imgonline.com.ua/puzzles-from-photo.php>): Рекомендуем один из самых удобных сервисов для создания цифровых пазлов из ваших собственных изображений. IMGonline позволяет быстро и просто загрузить фотографию и настроить параметры, такие как количество фрагментов, форма и размер.

[**Стоит прочесть также: Учителя и конспекты: Типичные ошибки и пу ти их исправления**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/uchitelya-i-konspekty-tipichnye-oshibki-i-puti-ih-ispravleniya/)

Выбор конкретного инструмента зависит от ваших предпочтений и целей урока. Важно выбрать такой сервис, который позволит создать пазлы с учетом специфики учебного материала и потребностей учеников.

## Шаги по созданию и настройке пазлов для конкретного урока

После выбора подходящего инструмента для создания цифровых пазлов необходимо выполнить несколько шагов для их настройки под конкретный урок:

**Выбор изображения:** Начните с выбора изображения, которое будет использоваться для создания пазла. Это может быть фотография, иллюстрация, схема или любое другое изображение, соответствующее теме занятия.

**Загрузка изображения:** Загрузите выбранное изображение в выбранный сервис для создания логической игры. Следуйте инструкциям на сайте сервиса, чтобы загрузить изображение и настроить параметры.

**Настройка параметров:** Выберите количество фрагментов, форму и размер фрагментов, а также другие параметры в соответствии с вашими целями и требованиями урока.

**Сохранение и публикация:** После настройки параметров сохраните его и опубликуйте для доступа учеников. Обязательно предоставьте инструкции по

сборке и любые дополнительные указания или подсказки, которые могут потребоваться учащимся.



Создание цифровых пазлов для урока — это увлекательный и творческий процесс, который может значительно обогатить образовательный опыт учеников и сделать урок более интересным и привлекательным. Используйте доступные инструменты и экспериментируйте с различными форматами и темами, чтобы создать увлекательные задания, которые помогут достигнуть учебных целей и заинтересовать учеников.

# Примеры использования пазлов

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

На нашем сайте «Новые УРОКИ» newUROKI.net пазлы широко применяются в различных разработках для разных школьных предметов. Пазлы — это не только эффективный образовательный инструмент, но и интересный способ организации занятия, который способствует активизации мыслительной деятельности учеников, развитию их логического мышления и позволяет закрепить учебный материал в игровой форме.

Приведем несколько примеров их использования на сайте «Новые УРОКИ» в разработках уроков для различных предметов:

##### География:

[Литосфера и человек](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/litosfera-i-chelovek-konspekt-uroka/) [Рельеф Земли. Равнины](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/relef-zemli-ravniny-konspekt-uroka/)

##### Биология:

[Многообразие и значение животных](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/mnogoobrazie-i-znachenie-zhivotnyh-konspekt-uroka/) [Многообразие и значение растений](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/mnogoobrazie-i-znachenie-rastenij-konspekt-uroka/)



##### Классные часы:

[Лень — помощник или враг? — классный час](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/len-pomoshhnik-ili-vrag-klassnyj-chas/) [Как ладить с людьми? — классный час](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

Эти примеры являются лишь небольшой частью того, как можно использовать игровые карточки на уроке для достижения различных образовательных целей. Пазлы на сайте

«Новые УРОКИ» становятся не только инструментом обучения, но и источником увлекательной и познавательной активности для учеников разного возраста и уровня подготовки.

# Плюсы и минусы использования пазлов на уроке

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

##### Плюсы:

1. **Развитие критического мышления:** Этот метод способствует активизации мыслительных процессов учащихся, требуя анализа и логического мышления для решения задач.
2. **Сотрудничество и коммуникация:** В процессе работы над заданиями ученики часто вступают во взаимодействие друг с другом, обсуждают стратегии и обмениваются идеями.
3. **Мотивация к учебе:** Этот способ делает учебный процесс более интересным и захватывающим для учеников, что повышает их мотивацию и активность на

уроке.

1. **Интерактивность:** Такие задания создают интерактивную обстановку в классе, стимулируя активное участие школьников и делая урок более динамичным.
2. **Индивидуализация обучения:** Этот педагогический метод позволяет учителю адаптировать задания под потребности и уровень подготовки каждого ученика, обеспечивая более эффективное обучение.

##### Минусы:

1. **Время:** Подготовка и проведение таких уроков может потребовать дополнительного времени как школьников, так и учителя.
2. **Не всегда применимо:** Некоторые учебные материалы могут быть сложны для представления в форме заданий данного типа.
3. **Ограниченность применения:** Не для всех предметов и тем подходят задания, основанные на этом методе, что ограничивает его применимость.
4. **Необходимость материалов:** Для проведения таких занятий могут потребоваться специальные материалы или доступ к техническим средствам.
5. **Неоднородность учебной группы:** Различия в уровне подготовки и способностях детей могут затруднять эффективную работу в группе и создавать сложности в оценке достижений.

# Заключение

Подводя итоги, мы видим, что использование метода, описанного в данной статье, представляет собой мощный инструмент для повышения эффективности образовательного процесса. Развитие критического мышления, сотрудничество между учениками, повышение мотивации к учебе — все эти аспекты делают пазлы необходимым компонентом современной педагогической практики.

Мы призываем всех учителей, педагогов и студентов педагогических вузов к активному внедрению этого метода в свою педагогическую практику. Будьте смелыми в поиске новых подходов к обучению, и вы увидите, как ваше обучение станет более интересным, захватывающим и результативным для вас и ваших учеников. Давайте вместе сделаем шаг к более эффективному и вдохновляющему образованию!

# Облако слов

*Облако слов*

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

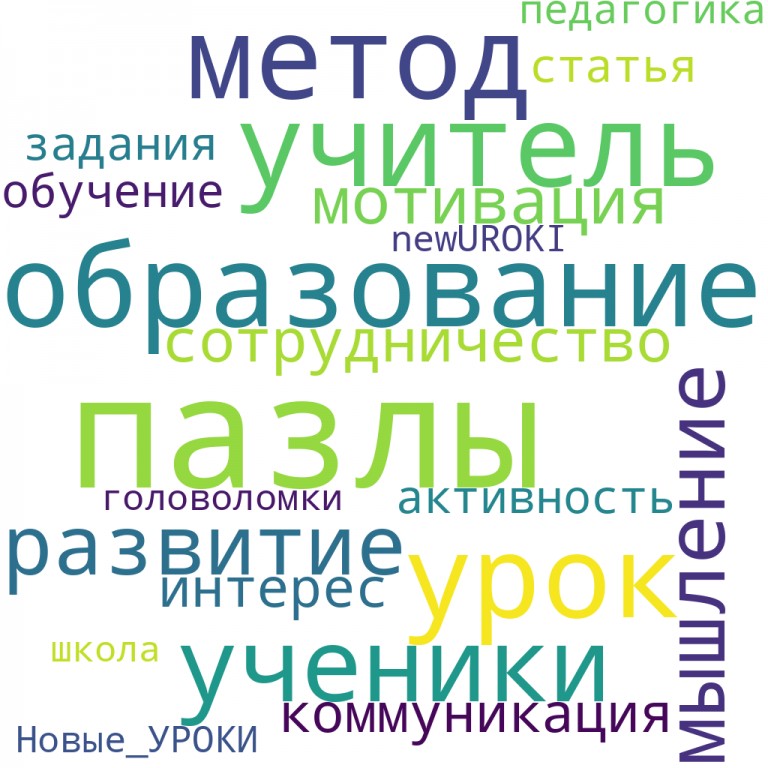
 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** фрагмент, элемент, деталь, картинка, часть, складывать, стыковка, конструктор, сборка, игрушка

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)



**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)



[**Облако слов на уроке**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/)

**Найти**

**ПОИСК**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

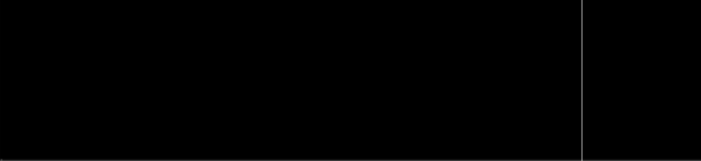
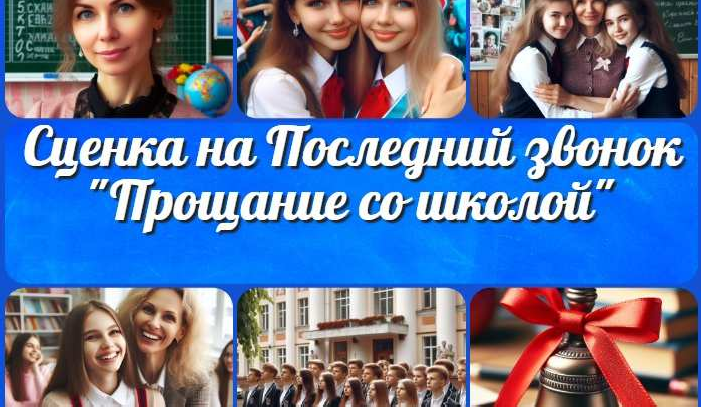
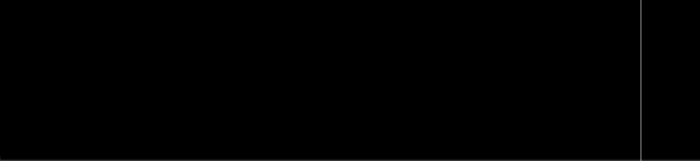
Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/)

[Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Пазлы на уроке**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/pazly-na-uroke/)

[**Характеристики учеников 7 класса**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/harakteristiki-uchenikov-7-klassa/)

[**Если бы у меня была любовь к тебе — сценка**](https://newuroki.net/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/esli-by-u-menya-byla-ljubov-k-tebe-scenka/)

[**Прощание со школой —**](https://newuroki.net/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/proshhanie-so-shkoloj-scenka-na-poslednij-zvonok/)

[**сценка на Последний…**](https://newuroki.net/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/proshhanie-so-shkoloj-scenka-na-poslednij-zvonok/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023