Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Живая и неживая природа. Признаки живого» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. экосистема4. бактерии6. обмен7. воздух8. грибы11. явления13. круговорот15. животные16. царства17. рост | 1. фотосинтез3. среда5. организмы9. окружающая10. размножение12. солнце14. природа17. растения18. развитие19. вода |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Живая и неживая природа. Признаки живого» для учителя биологии в школе

Как называется процесс увеличения? (Рост)

Как называется процесс, когда организм становится более сложным и зрелым? (Развитие)

Каким способом живые существа увеличивают свое количество? (Размножение)

Как называется процесс, когда организмы получают энергию и питательные вещества? (Обмен)

Как называются существа, которые дышат и двигаются? (Животные)

Как называются существа, которые производят кислород? (Растения)

Как называются организмы, которые обычно растут на деревьях и почве? (Грибы)

Какие микроскопические организмы помогают перерабатывать пищу в животном желудке? (Бактерии)

Какое вещество необходимо всем живым организмам для выживания? (Вода)

Что является источником света и тепла для нашей планеты? (Солнце)

Какое вещество необходимо для дыхания? (Воздух)

Как называются живые существа, которые обитают на Земле? (Организмы)

Что окружает нас со всех сторон и включает в себя воздух, воду и почву? (Окружающая среда)

Что является местом обитания для живых существ? (Среда)

Как называются явления, которые происходят в природе? (Явления)

Какие группы живых организмов существуют на Земле? (Царства)

Что окружает нас и включает в себя живые и неживые элементы? (Природа)

Как называется система, включающая все живые организмы и их окружающую среду? (Экосистема)

Какое явление происходит в растениях под воздействием солнечного света? (Фотосинтез)

Как называется процесс, когда вода переходит из жидкого состояния в газообразное и обратно? (Круговорот)