[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Ср. Май 1st, 2024 **1:23:08 PM**



Дальний Восток — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАЙ 1, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#Дальний Восток](https://newuroki.net/tag/dalnij-vostok/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#край](https://newuroki.net/tag/kraj/),

[#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия](https://newuroki.net/tag/rossiya/), [#территория](https://newuroki.net/tag/territoriya/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  13 фото  Время прочтения: 21 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Формирование территории Дальнего Востока — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 9 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Универсальные учебные действия](#_bookmark16) [17 Ожидаемые результаты](#_bookmark17)

[18 Методические приёмы](#_bookmark18)

1. [Прогнозируемый результат](#_bookmark19)
2. [Предварительная работа педагога](#_bookmark20)
3. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)
   1. [Организационный момент](#_bookmark23)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark24)
   3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark25) [23 Основная часть](#_bookmark26)
   4. [Административно-территориальный состав региона](#_bookmark27)
   5. [История открытия и освоения](#_bookmark28)
   6. [Плюсы и минусы географического положения](#_bookmark29)
   7. [Границы с Японией и Китаем](#_bookmark30) [24 Рефлексия](#_bookmark31)
4. [Заключение](#_bookmark32)
5. [Домашнее задание](#_bookmark33)
6. [Технологическая карта](#_bookmark34) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark35)

[29 Полезные советы учителю](#_bookmark36) [30 Чек-лист педагога](#_bookmark37)

[31 Карта памяти для учеников](#_bookmark38) [32 Кроссворд](#_bookmark39)

1. [Тесты](#_bookmark40)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark41) [35 Ребус](#_bookmark42)
3. [Облако слов](#_bookmark43)
4. [Презентация](#_bookmark44)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark45)

# Формирование территории Дальнего Востока — конспект урока географии

**Вступление**

 ***Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодняшний урок географии будет посвящен изучению темы «Формирование территории***

***Дальнего Востока». Ученики окунутся в историю и географию этого уникального региона, узнают о его первых землепроходцах, освоении в разные исторические периоды, а***

***также обсудим с учащимися современные проблемы и перспективы его развития. Помимо конспекта урока, здесь вы найдете разнообразные методические материалы: технологическую карту, кроссворд, презентацию и тесты по теме урока.***

# Выберите похожие названия

Разработка урока: «Формирование территории Дальнего Востока» Методическая разработка: «История и перспективы Дальнего Востока» Учебный конспект: «Освоение территории края»

# Возраст учеников

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 9 классе

Дальний Восток (6 часов)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [укажите название своего учебника]

# Дата проведения

* [укажите дату проведения]

# Длительность

Примерно 45 минут

# Вид

Урок изучения нового материала

# Тип

Фронтальный

# Форма проведения

Интерактивная лекция

# Цель

Познакомить учащихся с процессом формирования территории края, выявить его особенности, проблемы и перспективы развития.

# Задачи

**Обучающая:** Изучить и систематизировать информацию о формировании изучаемого региона.

**Развивающая:** Развить умение анализировать географическую информацию. **Воспитательная:** Воспитать уважение к природе и культурному наследию местности.

# Универсальные учебные действия

**Личностные УУД:** Осознание собственной ответственности за сохранение природы.

**Регулятивные УУД:** Планирование и организация собственной учебной деятельности.

**Познавательные УУД:** Анализ географической информации. **Коммуникативные УУД:** Способность к общению и сотрудничеству в группе. **Метапредметные УУД:** Умение работать с текстом, схемой, таблицей.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Понимание важности сохранения природы и культурного наследия территории.

**Метапредметные:** Умение анализировать географическую информацию и выделять основные аспекты.

**Предметные:** Знание о формировании территории края, его особенностях и перспективах развития.

# Методические приёмы

Беседа Презентация

Анализ географических карт Работа с текстом

# Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут описать этапы формирования изученной территории, выявить его географические особенности, а также обозначить проблемы и перспективы развития территории.

# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации, кроссворда, тестов Создание облака слов, тех.карты, карты памяти

Поиск графических, иллюстративных материалов и видео Проверка технического обеспечения для проведения занятия.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор, экран,

учебные пособия, географические карты.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, уважаемые учащиеся! Давайте проведем небольшую проверку присутствия. Пожалуйста, откликнитесь по очереди, когда я буду называть ваши

фамилии.



*(Проводится перекличка учеников.)*

Спасибо за внимание. Проверим, что у нас все необходимые учебные материалы под рукой. Дежурные ученики, пожалуйста, убедитесь, что проекционный экран готов к использованию, а также проверьте, что у нас есть все необходимые учебники, рабочие тетради и географические атласы.

Прошу вас также выключить мобильные телефоны на время урока, чтобы ничто не мешало нам во время занятия.

## Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики! Перед тем как мы начнем изучение новой темы, давайте вспомним немного о предыдущей теме, которая была посвящена удивительному [Озеру Байкалу](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ozero-bajkal-konspekt-uroka/). Можете ли вы поделиться информацией о том, что запомнили о Байкале? Какие уникальные особенности этого озера вы помните?

(Учитывая предыдущий материал о Байкале, учитель может задать вопросы, например: Какие природные особенности делают Озеро Байкал уникальным на планете? Какие виды рыб обитают в озере? Какие природные и антропогенные угрозы существуют для озера? Какие природные объекты окружают озеро?)

## Вступительное слово учителя

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Уважаемые учащиеся! Сегодня мы погрузимся в увлекательный мир географии, а именно, в тему «Формирование территории Дальнего Востока». Этот урок

представляет собой возможность узнать больше о процессе становления и развития одного из самых уникальных регионов нашей страны. Мы рассмотрим исторические этапы освоения этого края, его административно-территориальное деление, а также поговорим о границах с Японией и Китаем.





***Цитата:***

***«Дальний Восток — это не просто территория, это живая книга истории, наполненная мудростью веков.»***

***— А.В. Офелева, 1978–н.в., российский исследователь культуры и***

***географии***

Надеюсь, этот урок не только расширит ваш кругозор, но и подарит вам новые знания о нашей родной стране. Давайте начнем наше увлекательное путешествие по просторам Дальнего Востока!

# Основная часть

## Административно-территориальный состав региона

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Дальний Восток России — это обширный регион, который включает в себя 11 субъектов федерации. Разнообразие этого региона проявляется не только в его географическом положении, но и в административно-территориальном делении.

### Определение границ Дальнего Востока и его состава

Этот край омывается морями двух океанов: Северного Ледовитого и Тихого. С севера регион омывают моря Северного Ледовитого океана: Лаптевых, Восточно-Сибирское и Чукотское. С востока же его берега касаются морей Тихого океана: Берингово, Охотского и Японского. Кроме того, Дальний Восток имеет граничные отношения с пятью странами: на юге сухопутные границы с Монголией, Китаем и Северной Кореей, на юго-востоке морские границы с Японией, а на северо-востоке — с США через Берингов пролив.

Территория края простирается от северных широт до южных морей, занимая окраинное положение на территории России. Он вытянут вдоль побережья Тихого океана и его морей на 4500 км. Природные особенности меняются при движении с севера на юг: на севере преобладают условия Арктики, а на юге — субтропики. В состав области также входят острова: остров Врангеля, остров Сахалин, Курильские и Командорские острова, а также полуостров Камчатка.

### Краткий обзор административного деления региона

Административное деление ДФО включает следующие субъекты Российской Федерации: Амурская область, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Камчатский край, Магаданская область, Приморский край, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Хабаровский край и Чукотский автономный округ. Главным административным центром региона является город Хабаровск.

[**Стоит прочесть также: Русские путешественники и мореплаватели - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkie-puteshestvenniki-i-moreplavateli-konspekt-uroka/)

Таким образом, Дальний Восток представляет собой уникальный и разнообразный край, объединяющий в себе различные географические и административные особенности, что делает его объектом особого внимания и изучения.

## История открытия и освоения



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

История открытия и освоения Дальнего Востока включает в себя несколько периодов, каждый из которых оказал значительное влияние на формирование региона как части Российской Федерации.

### Первые землепроходцы и освоение до 19 века

Открытие и начальное освоение Дальнего Востока началось еще в эпоху Российской империи. Важными этапами в этом процессе были экспедиции русских землепроходцев, направленные на изучение и колонизацию этих территорий. В 17 веке русские путешественники, такие как Иван Москвитин, Василий Поярков и Семен Дежнев, достигли побережья Охотского моря, рек Амур и Колыма, а также обнаружили остров Сахалин. Эти первые экспедиции положили начало освоению края и стали отправной точкой для последующего колонизационного процесса.

### Освоение в период с 19 века до начала 20 века

В XIX веке освоение Дальнего Востока приобрело масштабы индустриальной экспансии. После заключения Айгунского и Бухтарминского договоров с Китаем, в 1858 и 1860 годах соответственно, Российская империя приобрела значительные территории на Дальнем Востоке, включая Приамурье и Приморье. Это способствовало активизации хозяйственной деятельности в регионе. Особенно важным было развитие угольной промышленности, добычи золота, а также развитие рыбной отрасли. Период с 1860-х по конец XIX века был временем интенсивного экономического роста и колонизации.

Кроме того, важным фактором в освоении Дальнего Востока стало строительство Транссибирской магистрали. Первый этап строительства магистрали был завершен в

1904 году, что привело к дальнейшему укреплению русского влияния на этой территории и стимулировало экономическое развитие региона.

### Особенности освоения в советский период

Советский период освоения Дальнего Востока оказал значительное влияние на его развитие. В период с 1930-х по 1950-е годы были активно разрабатывались месторождения руд цветных металлов, золота и каменного угля. Особое внимание уделялось развитию инфраструктуры, строительству промышленных предприятий и урбанизации. Советские власти проводили масштабные инвестиции в развитие региона, что способствовало его экономическому росту и модернизации.

Великая Отечественная война стала серьезным испытанием для края. Регион стал важным центром снабжения и производства оборонительной продукции для фронта. Военные годы привлекли в данную местность большое количество населения из других частей страны, что оказало значительное влияние на его дальнейшее развитие и демографическую структуру.

В послевоенный период продолжилась интенсивная индустриализация и развитие промышленности. Край стал одним из крупнейших производителей рыбы, угля, а также месторождений руды и нефти. Производство сосредотачивалось вокруг крупных городов, таких как Владивосток, Хабаровск, Магадан и другие.

В целом, советский период освоения Дальнего Востока был временем интенсивного экономического и социального развития, который оказал значительное влияние на современный облик.

## Плюсы и минусы географического положения



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

#### Преимущества

**Стратегическое расположение:** Географическое положение Дальнего Востока приближает его к странам Тихоокеанского бассейна, что делает его ключевым регионом для экономических и политических отношений с Азией и Тихоокеанским регионом в целом. Это создает потенциал для развития торговли, транспортных маршрутов и международного сотрудничества.

**Природные ресурсы:** Этот край обладает обширными природными ресурсами, такими как леса, нефть, природный газ, минералы и рыбные запасы. Эти ресурсы обеспечивают основу для подъема промышленности, сельского хозяйства и рыболовства, что способствует экономическому росту региона.

**Развитие транспортной инфраструктуры:** Географическое положение ДФО на берегу Тихого океана и близость к границам с соседними странами создают возможности для развития морских и авиационных перевозок. Кроме того, наличие Транссибирской магистрали обеспечивает железнодорожное сообщение с центральными территориями России.

#### Недостатки

**Отдаленность и изоляция:** Одним из основных недостатков географического положения Дальнего Востока является его отдаленность от центральных регионов России. Это создает сложности в доставке товаров, обеспечении транспортной доступности и осложняет участие в экономической и политической жизни страны.

**Климатические условия:** Рядом с Японским морем и Тихим океаном Дальний Восток испытывает влияние субарктического климата. Это приводит к суровым зимам, коротким летам и высокой влажности в некоторых районах.

Климатические условия создают вызовы для сельского хозяйства, строительства и транспорта.



**Сейсмическая активность и природные бедствия:** Дальний Восток подвержен сейсмической активности и природным бедствиям, таким как землетрясения, цунами и вулканическая деятельность. Это представляет опасность для жизни и здоровья людей, а также создает риски для инфраструктуры и экономики края.

**Влияние географических особенностей на экономическое и социальное развитие**

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Географические особенности Дальнего Востока оказывают значительное влияние на его экономическое и социальное развитие:

**Развитие промышленности:** Наличие обширных природных ресурсов способствует развитию промышленности, особенно добывающей и перерабатывающей промышленности. Энергетика, металлургия, лесопромышленный комплекс, добыча полезных ископаемых и рыбная промышленность являются ключевыми отраслями экономики региона. **Транспорт и связь:** Географическое положение на берегу Тихого океана и близость к азиатским странам делают край ключевым транспортным узлом. Совершенствование морских и авиационных перевозок, а также железнодорожные и автомобильные магистрали, играет важную роль в экономическом развитии территории.

**Социальная инфраструктура:** Географические особенности региона влияют на прогресс социальной инфраструктуры, включая образование, здравоохранение, культуру и спорт. Сложности в доступе к образованию и медицинскому обслуживанию могут возникать в удаленных районах, что требует

дополнительных усилий государства для обеспечения равного доступа к социальным услугам.



В целом, географическое положение Дальнего Востока имеет как плюсы, так и минусы, и оказывает существенное влияние на экономическое и социальное развитие края.

## Границы с Японией и Китаем

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### История формирования границ и текущее состояние

#### С границей Японии:

История формирования границы между Россией и Японией имеет сложный исторический ход, связанный с дипломатическими переговорами, войнами и международными соглашениями.

Важным событием стал Японско-Русский договор о торговле и границах 1855 года, который закрепил границу между Российской империей и Японией на реке Амур.

Однако с течением времени возникли разногласия относительно границы на острове Сахалин и Курильских островах. Эти споры привели к нескольким договорам и соглашениям, включая Портсмутский мирный договор 1905 года после русско-японской войны и советско-японский договор о торговле и границах 1956 года.

Современное состояние границы между Россией и Японией остается объектом споров в отношении некоторых территорий, таких как Курильские острова. Несмотря на некоторые попытки достижения соглашения, спор остается нерешенным, и дипломатические усилия продолжаются для поиска компромисса.

#### [Стоит прочесть также: Электроэнергетика мира - конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/elektroenergetika-mira-konspekt-uroka/)

**С границей Китая:**

Граница между Россией и Китаем имеет давнюю историю, связанную с территориальными спорами и конфликтами, а также с дипломатическими переговорами и соглашениями.

Одним из ключевых договоров, определивших границу между Россией и Китаем, был Айгунский договор 1858 года и Пекинский договор 1860 года, которые разграничили территории на берегах реки Амур и Уссури. Однако в последующие годы возникали новые конфликты и споры, включая события, связанные с боксерским восстанием и дальневосточным войском.

В 20-м веке граница между Россией и Китаем подвергалась изменениям в связи с политическими событиями, такими как революция в Китае и Великая Отечественная война в СССР. Современное состояние границы характеризуется наличием договоров и соглашений, регулирующих территориальные вопросы и сотрудничество между двумя странами.

### Влияние пограничных конфликтов на развитие региона

Граничные конфликты между Россией и Японией оказывают существенное влияние на развитие Дальнего Востока и его экономику.

**Политическая нестабильность:** Споры о территориальных вопросах могут создавать политическую неопределенность и напряженность в регионе, что затрудняет инвестиции, торговлю и международное сотрудничество.

**Экономические перспективы:** Нерешенные граничные вопросы могут препятствовать развитию торговли и инвестиций между странами региона, что снижает экономические перспективы Дальнего Востока и его потенциал как транспортного и торгового узла.

**Безопасность и обороноспособность:** Граничные конфликты могут создавать угрозы для безопасности и обороноспособности региона, что требует усиленных мер по защите границ и обеспечению безопасности населения.

**Международные отношения:** Граничные конфликты в Дальнем Востоке могут оказывать влияние на международные отношения между Россией и Японией, что требует дипломатических усилий для поиска мирных и взаимовыгодных решений.

В целом, граничные конфликты имеют значительное влияние на развитие региона и требуют комплексных и уравновешенных подходов для их решения и урегулирования.



# Рефлексия

Уважаемые учащиеся, на сегодняшнем уроке мы погрузились в историю открытия и освоения Дальнего Востока, изучили его географическое положение, а также рассмотрели вопросы границ с Японией и Китаем. Теперь пришло время провести рефлексию и оценить наше понимание и усвоение пройденного материала.

#### Давайте зададим себе несколько вопросов:

Что нового вы узнали о процессе освоения Дальнего Востока и его истории? Какие преимущества и недостатки географического положения региона вы выделили?

Какие вопросы остались у вас относительно границ с Японией?

Как вы думаете, какие последствия могут возникнуть из-за граничных конфликтов на развитие региона?

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями и впечатлениями от урока. Если у вас есть вопросы или замечания, не стесняйтесь задавать их. Рефлексия поможет нам лучше понять, насколько эффективно мы усвоили представленный материал и что можно улучшить в будущем.

# Заключение

*Учителя шутят*

В ходе нашего занятия мы углубились в историю и географию Дальнего Востока, изучили его уникальные особенности и значимость в различные периоды времени. Мы рассмотрели важные аспекты освоения этого региона, а также проанализировали его границы с Японией и Китаем.

Этот урок позволил нам расширить наши знания о богатстве и многообразии Дальнего Востока, а также понять его стратегическое значение для России. Надеюсь, что полученные знания вдохновят вас на дальнейшее изучение этого удивительного региона и привнесут новые перспективы в ваше понимание мира.



Помните, что понимание и уважение к истории и географии нашей страны помогают нам лучше понимать себя и мир в целом. Будьте любознательными, открытыми к новым знаниям и всегда стремитесь к познанию нового. Вас ждут увлекательные открытия и интересные путешествия в мире знаний!

Спасибо за ваше внимание и активное участие. Удачи вам во всех ваших учебных исследованиях, и до новых встреч на следующих занятиях!

# Домашнее задание

*Ученики шутят*

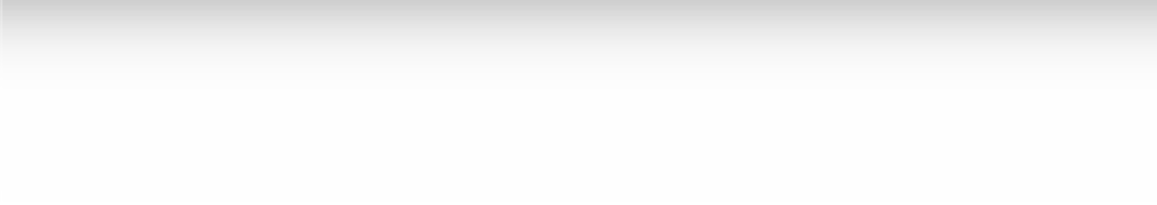
Подготовить небольшие рефераты или презентации о каком-либо конкретном аспекте развития Дальнего Востока, который заинтересовал на занятии.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Дальний Восток»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Tehnologicheskaja-karta-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[Формирование территории . Гео…](https://www.youtube.com/watch?v=xz2Uqp92oXc)



[Востока](https://www.youtube.com/watch?v=xz2Uqp92oXc)

[Дальнего](https://www.youtube.com/watch?v=xz2Uqp92oXc)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Poleznye-sovety-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

[«Формирование территории Дальнего Востока» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Poleznye-sovety-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Дальний Восток» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Chek-list-pedagoga-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

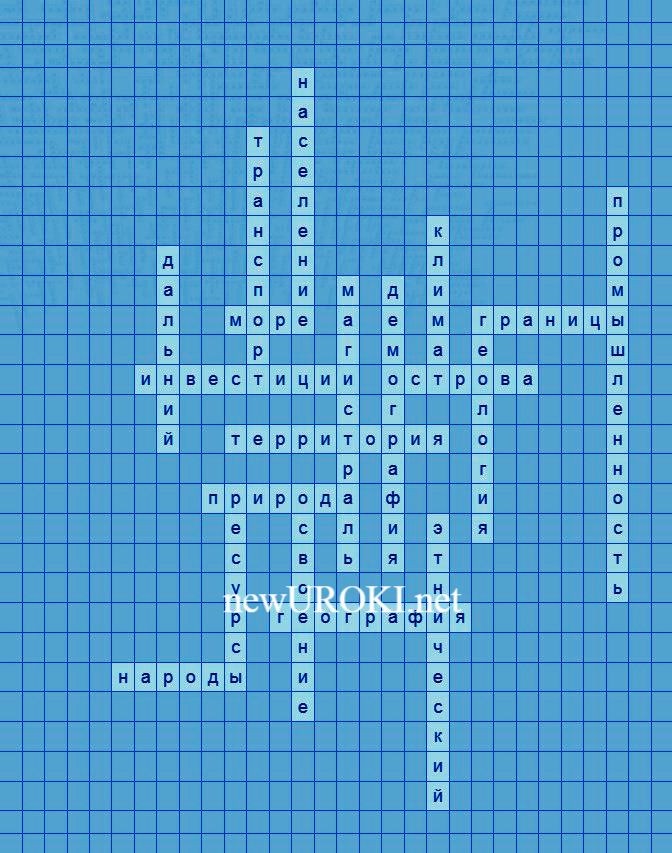
# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Karta-pamjati-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

[«Формирование территории Дальнего Востока» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Karta-pamjati-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 9 классе по теме: «Дальний Восток» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Krossvord-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Какая отрасль экономики связана с добычей полезных ископаемых?

1. Сельское хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Промышленность Правильный ответ: c)

Что обозначают границы между странами?

1. Расстояние между городами
2. Линии на карте, разделяющие территории
3. Климатические зоны Правильный ответ: b)

Что является объектом эксплуатации в сельском хозяйстве?

1. Ресурсы
2. Полезные ископаемые
3. Почва и растения Правильный ответ: c)

Как называется наука, изучающая численность и состав населения?

1. Геология
2. Демография
3. Экономика Правильный ответ: b)

Что обозначает слово «этнический»?

1. Связанный с этим регионом
2. Связанный с культурой и традициями определенной группы людей
3. Связанный с климатом Правильный ответ: b)

Как называется общее количество людей, проживающих в определенной местности?

1. Население
2. Демография
3. Этнический состав Правильный ответ: a)

Что является основным средством передвижения между районами нашего государства?

1. Железные дороги
2. Самолеты
3. Паромы Правильный ответ: a)

Какое слово обозначает область науки, изучающую различные аспекты Земли?

1. География
2. Геология
3. Метеорология Правильный ответ: a)

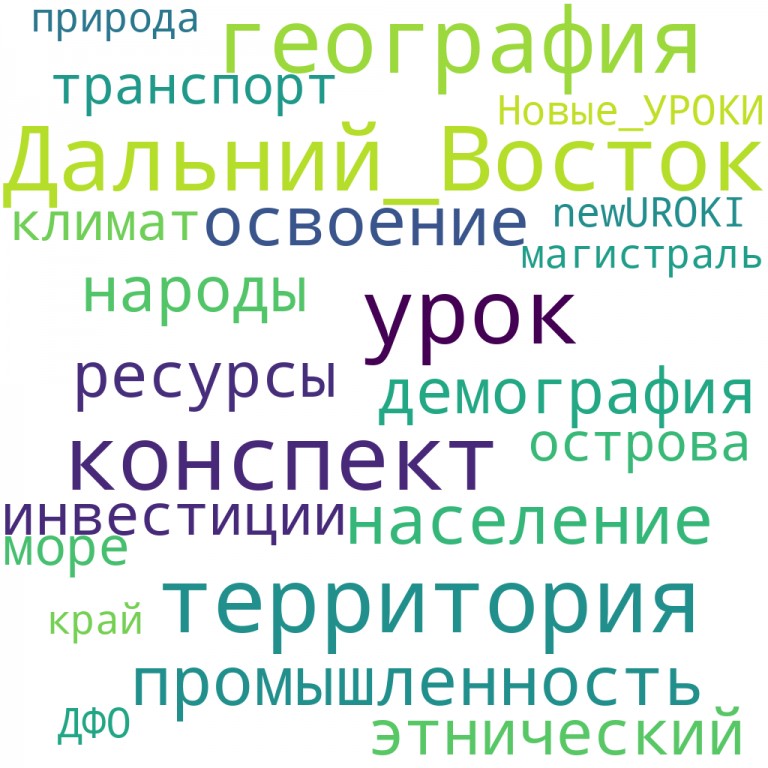
Что является основным водным объектом вблизи ДФО России?

1. Озеро
2. Река
3. Океан Правильный ответ: c)

Как называется процесс изучения и использования новых территорий для хозяйственной деятельности?

1. Миграция
2. Экспансия
3. Освоение Правильный ответ: c)

# Интересные факты для занятия



#### Интересный факт 1:

На территории Камчатского полуострова находится один из самых активных вулканов в России – Безымянный. Его деятельность привлекает внимание ученых и туристов.

#### Интересный факт 2:

Количество китов и других морских млекопитающих в водах этого региона является одним из самых высоких в мире, что делает его важным для исследований и экологического сохранения.

#### Интересный факт 3:

Этот регион обладает уникальными природными ресурсами, такими как нефть, природный газ, рыба и леса, которые имеют стратегическое значение для экономики не только России, но и мировой.

# Ребус

*Ребус*

Если под картинкой перечёркнуты цифры, то удалить нужно буквы, располагающиеся в слове под этими номерами.

# Облако слов

*Облако слов*



Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 9 классе по теме: «Формирование территории Дальнего Востока» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/05/Prezentacija-Dalnij-Vostok-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Рубаков А.П., «История покорения неизведанных земель». Издательство

«Роспечать», Москва, 1995. 180 страниц.

1. Горинцев Б.Н., «Экспедиции и открытия на далёком побережье». Издательство

«Сириус», Санкт-Петербург, 2001. 150 страниц.

1. Деревянко В.И., «Границы и конфликты: взгляд из истории». Издательство

«Сибпресс», Екатеринбург, 1998. 210 страниц.

1. Семенов Д.М., «Экономика края: проблемы и перспективы». Издательство

«Умница», Владивосток, 2000. 190 страниц.

1. Желгов Е.Г., «Географические особенности природы и климата». Издательство «1 Типография», Хабаровск, 1997. 170 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** даль, камчатка, икра, владивосток, Амур, азия, Россия, мост, приморье, Магадан, море, гейзер, тигр, Хабаровск

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Экология и здоровье — конспект**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ekologiya-i-zdorove-konspekt-uroka/)

[**урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ekologiya-i-zdorove-konspekt-uroka/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

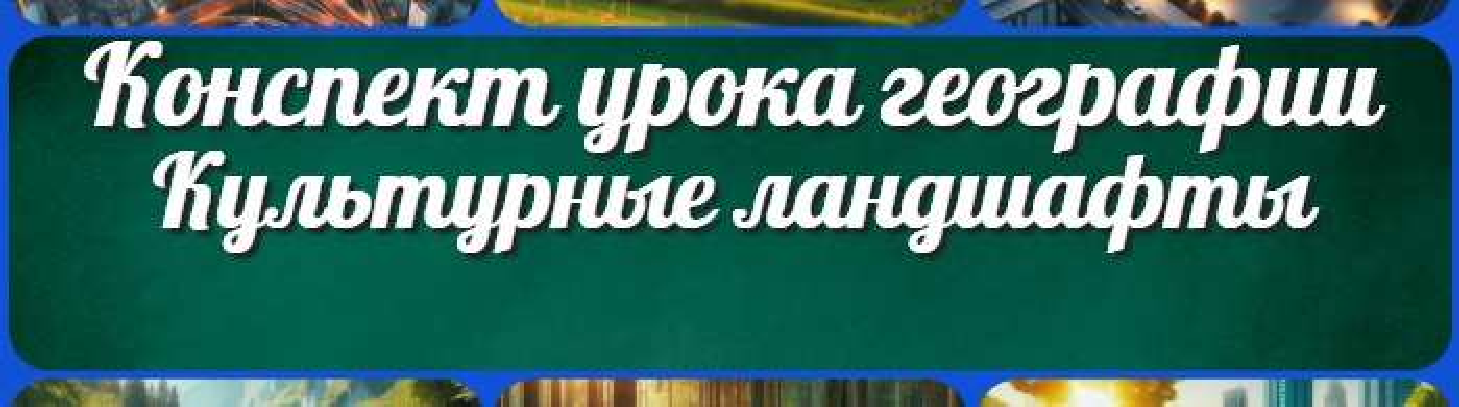
**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[**Экология и здоровье — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ekologiya-i-zdorove-konspekt-uroka/)



[**Природоохрана — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodoohrana-konspekt-uroka/)

[**Культурные ландшафты — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kulturnye-landshafty-konspekt-uroka/)

**Найти**

**ПОИСК**

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/)

[Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Дальний Восток —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dalnij-vostok-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dalnij-vostok-konspekt-uroka/)

[**Профессия: продюсер**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodjuser-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prodjuser-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Экология и здоровье —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ekologiya-i-zdorove-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ekologiya-i-zdorove-konspekt-uroka/)

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023