Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Живая и неживая природа. Признаки живого."

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Живая и неживая природа":**

1. **Подготовка материалов:**
	* Подготовить презентацию с наглядными материалами.
	* Разработать кроссворд и загадки по теме урока.
	* Подготовить раздаточные материалы (карточки с заданиями, плакаты и т.д.).
	* Проверить наличие необходимого оборудования (компьютер, проектор, экран).
2. **Организационный момент:**
	* Проверить присутствие учеников.
	* Проверить готовность учебных материалов.
	* Подготовить проекционный экран для презентации.
	* Разъяснить основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
	* Просьба отключить телефоны.
3. **Вступительное слово:**
	* Представить тему урока "Живая и неживая природа".
	* Привлечь внимание учащихся к предстоящему изучению природы.
4. **Основная часть:**
	* Определить живую и неживую природу, привести примеры.
	* Объяснить признаки живого и сравнить их с неживыми объектами.
	* Рассказать о царствах живой природы и их характеристиках.
	* Обсудить явления в окружающей среде, важные для живых организмов, и их взаимосвязь с живой и неживой природой.
	* Объяснить роль биологии в системе естественных наук и связь с другими науками.
5. **Рефлексия:**
	* Провести этап рефлексии, где учащиеся оценивают свою деятельность и понимание учебного материала.
6. **Заключение:**
	* Подытожить основные моменты урока, подчеркнуть его важность для понимания окружающего мира.
	* Завершить урок мотивирующим и оптимистичным сообщением.
7. **Домашнее задание:**
	* Сформулировать задание для домашней работы (подготовить сообщение о представителе царства живой природы, разгадать кроссворд).
8. **Обратная связь:**
	* Провести обратную связь с учащимися по итогам урока и учёта их мнения.