Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Живая и неживая природа. Признаки живого."

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Живая и неживая природа":**

1. **Подготовка материалов:**
   * Подготовить презентацию с наглядными материалами.
   * Разработать кроссворд и загадки по теме урока.
   * Подготовить раздаточные материалы (карточки с заданиями, плакаты и т.д.).
   * Проверить наличие необходимого оборудования (компьютер, проектор, экран).
2. **Организационный момент:**
   * Проверить присутствие учеников.
   * Проверить готовность учебных материалов.
   * Подготовить проекционный экран для презентации.
   * Разъяснить основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
   * Просьба отключить телефоны.
3. **Вступительное слово:**
   * Представить тему урока "Живая и неживая природа".
   * Привлечь внимание учащихся к предстоящему изучению природы.
4. **Основная часть:**
   * Определить живую и неживую природу, привести примеры.
   * Объяснить признаки живого и сравнить их с неживыми объектами.
   * Рассказать о царствах живой природы и их характеристиках.
   * Обсудить явления в окружающей среде, важные для живых организмов, и их взаимосвязь с живой и неживой природой.
   * Объяснить роль биологии в системе естественных наук и связь с другими науками.
5. **Рефлексия:**
   * Провести этап рефлексии, где учащиеся оценивают свою деятельность и понимание учебного материала.
6. **Заключение:**
   * Подытожить основные моменты урока, подчеркнуть его важность для понимания окружающего мира.
   * Завершить урок мотивирующим и оптимистичным сообщением.
7. **Домашнее задание:**
   * Сформулировать задание для домашней работы (подготовить сообщение о представителе царства живой природы, разгадать кроссворд).
8. **Обратная связь:**
   * Провести обратную связь с учащимися по итогам урока и учёта их мнения.