Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Роль биологии в жизни современного человека"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока биологии "Роль биологии в жизни современного человека"**

**Подготовка к уроку**

* Подготовить презентацию с яркими иллюстрациями по теме урока.
* Найти и подготовить короткие видеоролики, демонстрирующие роль биологии в различных сферах жизни.
* Распечатать раздаточные материалы с ключевой информацией для учеников.
* Подготовить необходимое оборудование: компьютер, проектор, экран.
* Проверить работоспособность оборудования заранее.
* Подготовить материалы для интерактивных заданий и экспериментов.

**Организационный момент**

* Провести перекличку учеников.
* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
* Попросить дежурных подготовить проекционный экран.
* Сообщить о правилах поведения на уроке.
* Напомнить об отключении мобильных телефонов.

**Актуализация усвоенных знаний**

* Провести опрос по предыдущей теме "Биология — система наук о живой природе".
* Попросить учеников вспомнить и рассказать о том, что они узнали на прошлом уроке.

**Вступительное слово (сообщение темы урока)**

* Объяснить, что сегодня будем говорить о роли биологии в жизни современного человека.
* Обозначить основные аспекты, которые будут рассмотрены на уроке: сельское хозяйство, еда и напитки, здоровье и медицина, одежда, окружающая среда и экосистема, энергия, биотопливо нового поколения.

**Основная часть**

1. **Значимость биологии в повседневной жизни человека**
   * Обсудить с учениками общее влияние биологии на их жизнь.
   * Привести примеры, как биология влияет на ежедневные действия.
2. **Сельское хозяйство**
   * Объяснить роль ботаники в улучшении сельскохозяйственных культур и животноводства.
   * Привести примеры улучшенных культур и пород животных.
3. **Еда и напитки**
   * Рассказать о биологических процессах, участвующих в производстве и сохранении продуктов питания.
   * Показать примеры ферментации и других биологических процессов.
4. **Здоровье и медицина**
   * Объяснить вклад биологии в развитие медицины.
   * Обсудить профилактику и лечение заболеваний с помощью биологических знаний.
5. **Одежда**
   * Рассказать об использовании биологических материалов в текстильной промышленности.
   * Привести примеры биоматериалов в одежде.
6. **Окружающая среда и экосистема**
   * Объяснить важность биологии в сохранении окружающей среды.
   * Обсудить роль биологии в поддержании экосистем.
7. **Энергия**
   * Рассказать о биологических источниках энергии.
   * Привести примеры биогаза и биоэлектричества.
8. **Биотопливо нового поколения**
   * Объяснить перспективы использования биотоплива.
   * Обсудить преимущества биотоплива как альтернативного источника энергии.

**Рефлексия**

* Попросить учащихся поделиться своими мыслями о том, что они узнали на уроке.
* Обсудить, как полученные знания могут пригодиться в жизни.
* Оценить своё состояние, эмоции и результаты деятельности.

**Заключение**

* Подвести итог урока, подчеркнув важность биологии в различных сферах жизни.
* Мотивировать учащихся к дальнейшему изучению биологии.

**Домашнее задание**

* Попросить подготовить сообщение о том, как биология влияет на одну из областей, рассмотренных на уроке.

**Завершение урока**

* Поблагодарить учеников за активное участие.
* Напомнить о необходимости выполнения домашнего задания.
* Отключить и убрать оборудование.