Чек-лист педагога для проведения урока астрономии в 10 классе по теме: "Конфигурации планет. Синодический и сидерический период."

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист успешного проведения урока астрономии по теме "Конфигурации планет. Синодический период":**

1. Подготовка к уроку:
	* Подготовить необходимые материалы: презентация, модели орбит планет, тесты для проверки знаний.
	* Проверить работоспособность оборудования: проектор, компьютеры для учеников.
	* Распечатать дополнительные материалы для учащихся, такие как задания и инструкции.
	* Создать план урока с указанием основных тем и методов работы.
2. Организационный момент:
	* Провести перекличку учеников и убедиться в их присутствии.
	* Проверить наличие необходимых учебных материалов у учеников.
	* Подготовить проекционный экран и другие средства обучения к использованию.
3. Вступительное слово:
	* Привлечь внимание учеников к теме урока, поставив вопросы или рассказав интересный факт.
	* Сообщить цель и задачи урока, заинтересовать учеников.
4. Основная часть урока:
	* Вывести определение конфигураций космических объектов и объяснить их значение.
	* Иллюстрировать различные конфигурации с помощью моделей орбит и визуализаций.
	* Объяснить понятия противостояния и соединения с примерами для внутренних и внешних небесных тел.
	* Рассмотреть синодический и сидерический периоды, их определения и аналитическую связь.
	* Провести практическое задание по моделированию конфигураций.
5. Рефлексия:
	* Провести обсуждение, чтобы ученики могли поделиться своими мыслями и оценить свой прогресс.
	* Задать вопросы о том, что они усвоили, и выявить возможные затруднения.
6. Заключение:
	* Подвести итоги урока, отметить активность и старания учеников.
	* Подчеркнуть важность изучения астрономии и побудить учеников к дальнейшему изучению темы.
	* Выдать домашнее задание и напутствовать учеников на успешное его выполнение.
7. После урока:
	* Провести самооценку проведенного урока и выявить его сильные и слабые стороны.
	* Подготовить необходимые материалы для следующего занятия, если это необходимо.
	* Обработать результаты тестов и заданий, выставить оценки ученикам.