Чек-лист для проведения урока географии в 10 классе по теме: "География транспорта мира"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для педагога, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Конспект урока: "География транспорта мира"**

**Чек-лист для учителя:**

1. **Подготовка материалов:**
	* Подготовить презентацию с визуальными материалами (карты, схемы, изображения транспорта).
	* Проверить наличие всех необходимых учебников и дополнительных материалов для урока.
	* Подготовить технологическую карту с последовательностью этапов урока.
2. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку учеников и убедиться в их присутствии.
	* Проверить готовность учебных материалов и оборудования для урока.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Вспомнить предыдущую тему урока ("Сельское хозяйство мира").
	* Проверить понимание учениками основных концепций предыдущего урока.
4. **Вступительное слово:**
	* Вступить в тему урока и объявить его название ("География транспорта мира").
	* Представить основные цели и задачи урока ученикам.
5. **Основная часть:**
	* Рассмотреть структуру мировой транспортной системы и ее характеристики.
	* Обсудить различные виды транспорта: сухопутный, водный и воздушный.
	* Провести анализ развития видов транспорта и их перспектив.
	* Познакомить учеников с концепциями транспорта будущего.
6. **Интерактивная работа:**
	* Организовать групповые обсуждения и дискуссии среди учеников.
	* Задействовать визуальные материалы для наглядного представления информации.
7. **Рефлексия:**
	* Провести обсуждение результатов урока и оценить усвоение материала учениками.
	* Получить обратную связь от учеников о качестве урока и возможных улучшениях.
8. **Заключение:**
	* Завершить урок оптимистическим и мотивирующим заключением.
	* Дать домашнее задание и напомнить о следующем уроке.
9. **Дополнительно:**
	* Проверить работоспособность оборудования и технических средств для проведения урока.
	* Подготовить дополнительные материалы для иллюстрации темы урока (карты, изображения, видеоролики).

После проведения каждого пункта убедиться в его выполнении, отметив галочкой.