Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Биология - система наук о живой природе"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению урока биологии:**

1. Проверить наличие всех необходимых материалов и оборудования для проведения урока (учебники, презентация, маркеры, доска, компьютер с проектором, микроскопы и т.д.).
2. Подготовиться к организационному моменту урока: проверить присутствие учеников, разъяснить основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
3. Актуализировать знания учеников по предыдущей теме "Живая и неживая природа" через беседу или проверочную самостоятельную работу.
4. Вступить в тему урока, объяснив сущность биологии, её место в системе естественных наук и важность изучения этой дисциплины.
5. Подробно рассказать об основных дисциплинах биологии (ботаника, зоология, микология и др.) и их содержании, используя примеры и иллюстрации.
6. Провести обзор царств живой природы (растения, животные, грибы, бактерии и протисты), демонстрируя многообразие живых организмов на примерах.
7. Обсудить основные свойства жизни, такие как рост, развитие, размножение и др., и провести сравнение общих и отличительных черт растений и животных.
8. Показать значение растений в природе и жизни человека, обращая внимание на их роль в экосистемах и влияние на окружающую среду.
9. Обеспечить активное участие учеников в обсуждении темы урока, задавая провокационные вопросы и стимулируя высказывание собственных мнений.
10. Закрепить полученные знания через рефлексию, позволив ученикам оценить свои эмоции, результаты и уровень понимания материала.
11. Выдать домашнее задание, которое позволит ученикам углубить свои знания по теме урока и проявить творческий подход к изучению биологии.
12. Провести анализ эффективности урока, оценив его посещаемость, уровень активности и понимания материала учениками.
13. Подготовить необходимые дополнительные материалы и ресурсы для последующих занятий, если это необходимо.