[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Чт. Апр 11th, 2024 **12:57:41 PM**



Человек и природа — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АПР 11, 2024  [#взаимосвязь](https://newuroki.net/tag/vzaimosvyaz/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/),

[#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#природа](https://newuroki.net/tag/priroda/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/), [#человек](https://newuroki.net/tag/chelovek/), [#экология](https://newuroki.net/tag/ekologiya/) 

Время прочтения: 21 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Взаимодействие человека и природы — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 7 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Универсальные учебные действия](#_bookmark16) [17 Ожидаемые результаты](#_bookmark17)

[18 Методические приёмы](#_bookmark18)

1. [Прогнозируемый результат](#_bookmark19)
2. [Предварительная работа педагога](#_bookmark20)
3. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)
   1. [Организационный момент](#_bookmark23)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark24)
   3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark25) [23 Основная часть](#_bookmark26)
   4. [Понятие природы и ее роли](#_bookmark27)
   5. [Взаимосвязь человека, общества и окружающей среды](#_bookmark28)
   6. [Понятие природопользования и экологическое мышление](#_bookmark29)
   7. [Сравнение воздействия человека на природу в развитых и развивающихся странах](#_bookmark30)
4. [Рефлексия](#_bookmark31)
5. [Заключение](#_bookmark32)
6. [Домашнее задание](#_bookmark33)
7. [Технологическая карта](#_bookmark34) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark35)

[29 Полезные советы учителю](#_bookmark36) [30 Чек-лист педагога](#_bookmark37)

[31 Карта памяти для учеников](#_bookmark38) [32 Стихотворение](#_bookmark39)

1. [Кроссворд](#_bookmark40)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark41) [35 Загадки](#_bookmark42)

[36 Пословицы и поговорки](#_bookmark43) [37 Ребус](#_bookmark44)

1. [Пазлы](#_bookmark45)
2. [Облако слов](#_bookmark46)
3. [Презентация](#_bookmark47)
4. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark48)

# Взаимодействие человека и природы —

**конспект урока географии** **Вступление**

 ***Этот конспект урока географии представляет собой***

***разработку занятия по теме «Взаимодействие человека и природы». В нём учитель найдет подробный план урока, методические приёмы, цели и задачи занятия. Кроме того, здесь предусмотрены дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, презентация и загадки по теме урока. Это поможет сделать урок интересным и познавательным для учеников.***

# Выберите похожие названия

Разработка урока: «Взаимодействие человека с окружающей средой» Методическая разработка: «Человек и природа: взаимоотношения и последствия»

Материал для урока: «Сохранение природы: задачи и пути решения»

# Возраст учеников

12-13 лет

# Класс

[7 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 7 классе

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [укажите название своего учебника]

# Дата проведения

* [укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Урок

# Тип

Объяснительно-иллюстративный

# Форма проведения

Фронтальная

# Цель

Познакомить учащихся с взаимодействием человека и природы, их взаимосвязью и влиянием друг на друга.

# Задачи

#### Обучающая:

Изучение рассматриваемых понятий.

Изучить взаимосвязь рассматриваемых понятий.

Осознать значение природопользования и развитие экологического мышления. Сравнить воздействие человека на природу в развитых и развивающихся странах.

#### Развивающая:

Развить умение анализировать информацию и делать выводы. Способствовать развитию навыков работы с различными источниками информации.

#### Воспитательная:

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и ответственное поведение в отношении окружающей среды.

# Универсальные учебные действия

**Личностные УУД:** Уважение к экологии, осознание своей ответственности за окружающую среду.

**Регулятивные УУД:** Планирование своей деятельности на основе анализа. **Познавательные УУД:** Анализ и синтез информации о взаимодействии элементов биосферы.

**Коммуникативные УУД:** Умение обсуждать и аргументировать свою точку зрения.

**Метапредметные УУД:** Развитие умений самостоятельно приобретать и использовать знания.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Формирование уважительного и бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметные:** Развитие умения анализировать информацию и делать выводы.

**Предметные:** Понимание взаимодействия человека и природы, осознание важности природопользования и развитие экологического мышления.

# Методические приёмы

Беседа

Иллюстрации и графики

Анализ текстов и видеоматериалов

# Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут описать взаимосвязь между человеком и природой, объяснить понятие природопользования и показать различия в воздействии человека на экологию в развитых и развивающихся странах.

# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, кроссворд, загадки, тех.карту, иллюстрации и графики для визуализации материала. Подобрать тексты и видеоматериалы для анализа на уроке.

# Оборудование и оформление кабинета



Проектор и экран для показа презентации Иллюстрации и графики

Учебник и дополнительные материалы

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

*Учителя шутят*

Уважаемые ученики, добрый день!

Прошу всех вас присесть за свои парты и подготовиться к началу урока. Сейчас проведём перекличку, чтобы понять все ли присутствуют?

Дежурные учащиеся, пожалуйста, проверьте готовность проекционного экрана для использования на уроке.

Напоминаю вам о правилах поведения на уроке: будьте внимательны к учителю и своим одноклассникам, высказывайте свои мысли вежливо и с уважением. Прошу также отключить мобильные телефоны на время урока, чтобы не отвлекаться от материала.

## Актуализация усвоенных знаний

Чтобы начать наше занятие, давайте вспомним то, о чем мы говорили на предыдущем уроке. Напомните мне, какая тема была у нас в прошлый раз? Правильно, мы говорили о географическом положении Евразии («[Евразия. Географическое положение](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/evraziya-geograficheskoe-polozhenie-konspekt-uroka/)«)

Кто может назвать основные черты географического положения Евразии? Давайте подумаем вместе: какие факторы оказывают влияние на положение этого континента? Вспомните, как географическое положение Евразии определяет ее геополитическое и экономическое значение?

## Вступительное слово учителя





***Цитата:***

***«Природа не принадлежит нам, мы принадлежим ей. Именно в этом осознании кроется ключ к сохранению нашего общего дома.»***

***— Ли Мин Хо, 1987–н.в., южнокорейский экологический активист***

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

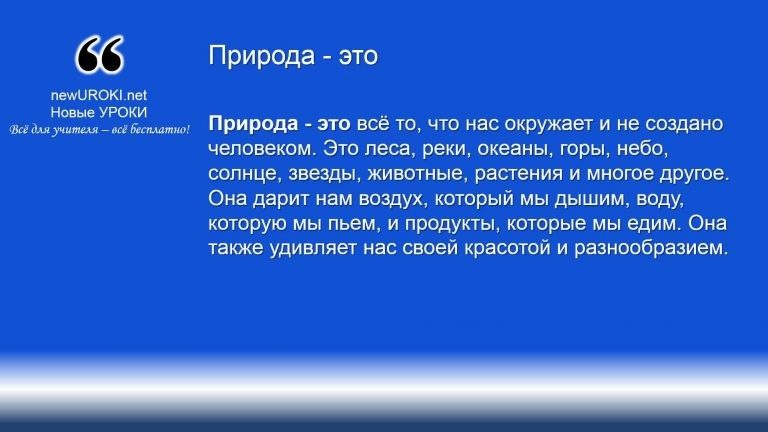
Ребята, сегодня мы начинаем увлекательное путешествие в мир взаимодействия человека и природы. Тема нашего сегодняшнего урока — это «Взаимодействие человека и природы». Мы будем исследовать, как человек влияет на окружающую среду, и как в свою очередь природа влияет на человека и его жизнедеятельность.

Это очень важная тема, ведь наше будущее зависит от того, как мы умеем обращаться с окружающей нас средой. Мы поговорим о том, какие последствия может иметь неосторожное отношение к природе, и как можно сделать наше взаимодействие с ней более гармоничным.

Для нас с вами открывается уникальная возможность лучше понять, как мы вписываемся в природный мир и как можем сохранить его для будущих поколений. Поэтому давайте сосредоточимся и вместе погрузимся в эту увлекательную тему. Приготовьтесь к интересному и познавательному уроку!

# Основная часть

## Понятие природы и ее роли





***Природа — это всё то, что нас окружает и не создано человеком. Это леса, реки, океаны, горы, небо, солнце, звезды, животные, растения и многое другое. Она дарит нам воздух, который мы дышим, воду, которую мы пьем, и продукты, которые мы едим.***

***Она также удивляет нас своей красотой и разнообразием.***

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Наши первые шаги на уроке будут направлены на понимание того, что представляет собой природа и какую роль она играет в жизни человека и общества в целом.

*Определение*

Однако, природа не ограничивается только живыми существами и природными объектами — она также включает в себя неживую среду, такую как атмосфера, почва, климат и т.д.

[**Стоит прочесть также: "Как вы будете изучать географию в 7 классе?" - конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kak-vy-budete-izuchat-geografiju-v-7-klasse-konspekt-uroka-geografii/)

### Значимость природы для человека и общества трудно переоценить.

Во-первых, природа является источником жизни, предоставляя нам воздух для дыхания, пищу для питания, воду для питья и многое другое. Она также обеспечивает ресурсы, которые используются в производстве и промышленности, такие как древесина, нефть, минералы и т.д. Без природы человеческая жизнь была бы невозможна.

Во-вторых, окружающая среда оказывает огромное влияние на культуру и образ жизни человека. Она вдохновляет художников, писателей, музыкантов и других творческих личностей. Отношение к природе также формирует культурные ценности и традиции народов и народностей по всему миру.

Однако она также способна преподносить вызовы и вызывать опасность для человека. Природные бедствия, такие как землетрясения, цунами, ураганы, наводнения и засухи, могут нанести серьезный ущерб жизни и имуществу человека. Они напоминают нам о том, что биосфера является силой, которую мы должны уважать и с которой мы должны научиться сосуществовать.

Чтобы проиллюстрировать влияние окружающего мира на жизнь человека, мы рассмотрим несколько примеров воздействия природных явлений на нашу повседневную жизнь. Например, изменение климата может привести к увеличению частоты и силы наводнений и засух, что затрагивает сельское хозяйство, водоснабжение и жизнь городских общин. Лесные пожары, вызванные высокими температурами и сухой погодой, могут уничтожить большие площади лесов и угрожать жизням и домам людей. Такие природные явления, как вулканические извержения или торнадо, также могут оказать значительное воздействие на окружающую среду и общество в целом.

В заключение, понимание биосферы и ее роли в жизни человека и общества помогает нам лучше понять наше место в мире и осознать нашу ответственность за сохранение и уважительное отношение к окружающей среде.

## Взаимосвязь человека, общества и окружающей среды



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Взаимосвязь человека, общества и природы – это важное понятие, которое помогает нам понять, как происходит взаимодействие между ними.

Для начала давайте вспомним, что такое общество.

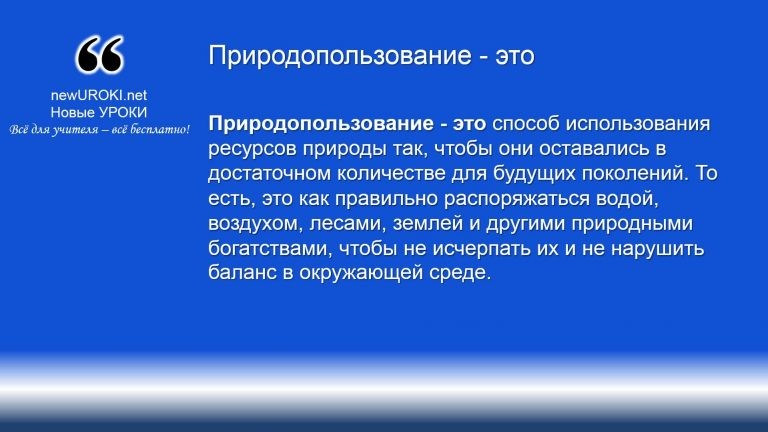
**Общество — это** совокупность людей, которые живут и взаимодействуют друг с другом в определенном месте. Люди в обществе строят отношения, создают правила и законы, развивают культуру и экономику. Но общество не существует в изоляции — оно всегда взаимодействует с окружающей средой, то есть с природой.

Исторический контекст позволяет нам понять, как взаимодействие человека и окружающей среды менялось со временем. В древности люди зависели от природы для выживания. Они охотились на животных, собирали плоды и корни, жили в пещерах или на деревьях. Природа была как бы их домом и источником всего необходимого для жизни. Однако с развитием общества и технологий отношения между человеком и окружающей средой изменились.

Современное человечество стало все более зависимым от технологий и промышленности. Мы используем природные ресурсы, такие как леса, воды, минералы, для производства товаров и энергии. Это приводит к изменению окружающей среды: вырубке лесов, загрязнению воды и воздуха, уменьшению биоразнообразия. Экология страдает от деятельности человека, а это, в свою очередь, влияет на самого человека.

Обсуждение влияния человеческой деятельности на биосферу и обратно помогает нам понять, как взаимодействие между нами и природой влияет на нашу жизнь. Например, загрязнение воды может привести к отравлению людей и животных, вырубка лесов

уменьшает количество кислорода в воздухе, изменение климата вызывает чрезвычайные погодные явления, такие как ураганы и наводнения.





***Природопользование — это способ использования ресурсов природы так, чтобы они оставались в достаточном количестве для будущих поколений. То есть, это как правильно распоряжаться водой, воздухом, лесами, землей и другими природными богатствами, чтобы не исчерпать их и не***

***нарушить баланс в окружающей среде.***

Понимание взаимосвязи между человеком, обществом и биосферой помогает нам принимать более осознанные решения и действия. Мы можем стремиться к устойчивому развитию, при котором мы удовлетворяем наши потребности, не нанося вреда природе. Это может включать в себя эффективное использование ресурсов, охрану природных экосистем и переход к возобновляемым источникам энергии.

## Понятие природопользования и экологическое мышление

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

*Определение*

Для начала разберемся, что такое природные ресурсы. Под природными ресурсами понимаются все материальные и энергетические богатства окружающей среды, которые человек использует для своих нужд. К ним относятся воздух, вода, почва, леса, минеральные ресурсы, биологическое разнообразие и другие. Эти ресурсы являются основой для существования человеческой цивилизации и обеспечивают уровень жизни, который мы привыкли считать нормальным.

Однако, необходимо понимать, что природные ресурсы не являются неисчерпаемыми. Они подвержены исчерпанию и разрушению под воздействием человеческой деятельности. Например, неправильное использование лесов приводит к их вырубке и утрате биоразнообразия, загрязнение водоемов делает их непригодными для питья и рыболовства, а выбросы в атмосферу приводят к изменению климата.

Именно поэтому важно развивать экологическое мышление у населения, включая школьников. Экологическое мышление — это способность видеть взаимосвязь между своими действиями и состоянием окружающей среды, а также учитывать экологические аспекты при принятии решений. Это не просто знание о природе, но и готовность к ответственному поведению в отношении окружающей среды.

В рамках урока мы будем рассматривать значимость природопользования для устойчивого развития общества. Это означает, что мы будем изучать методы и подходы к использованию природных ресурсов таким образом, чтобы они сохранялись на долгосрочной основе и не исчезали с лица Земли. Мы также обсудим, какие решения и действия могут быть приняты на уровне индивида, общества и государства для поддержания баланса между потребностями и возможностями природы.

Важно понимать, что каждый из нас имеет свою роль в сохранении окружающей среды. Мы можем начать с мелочей: экономить воду и электроэнергию, сортировать мусор, экономно использовать бумагу. Но также важно поддерживать инициативы по охране природы, участвовать в экологических мероприятиях и общественных акциях.

Экологическое мышление и ответственное отношение к природе — это не только ключ к устойчивому развитию общества, но и залог здорового будущего для всех нас.

## Сравнение воздействия человека на природу в развитых и развивающихся странах



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Сравнение воздействия человека на природу в развитых и развивающихся странах является важным аспектом изучения взаимодействия человека и окружающей среды. Этот сравнительный анализ позволяет понять, как различные социо-экономические и экологические факторы влияют на использование природных ресурсов и сохранение экосистем.

В развитых государствах, таких как Россия, Германия и Япония, обычно наблюдается более высокий уровень осознания экологических проблем и развитие соответствующих инфраструктур и законодательства для охраны окружающей среды. В таких странах широко применяются технологии очистки отходов, рециклинг и использование возобновляемых источников энергии. Большое внимание уделяется также охране биоразнообразия и защите природных уникальных территорий.

[**Стоит прочесть также: Северная Америка - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/severnaya-amerika-konspekt-uroka/)

В развивающихся странах, включая многие страны Африки, Латинской Америки и Азии, ситуация обычно отличается. Здесь на первый план выходят экономические приоритеты, и часто природные ресурсы используются неэффективно или даже эксплуатируются без должного контроля. Недостаточное осознание экологических последствий и отсутствие соответствующего законодательства могут привести к загрязнению водоемов, уничтожению лесов, вымиранию видов и другим экологическим проблемам.

Проблемы окружающей среды в разных регионах мира связаны не только с разным уровнем развития стран, но и с их географическими, климатическими и культурными особенностями. Например, страны с суровым климатом могут сталкиваться с

проблемами, связанными с изменением климата и распространением пустынь, в то время как государства с обширными лесными массивами могут сталкиваться с проблемами, связанными с вырубкой лесов и потерей биоразнообразия.



Обсуждение причин различий в подходах к охране природы в разных государствах позволяет ученикам лучше понять сложные взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими факторами. Это также помогает формировать у них критическое мышление и осознанное отношение к проблемам окружающей среды как на глобальном, так и на местном уровнях.

# Рефлексия

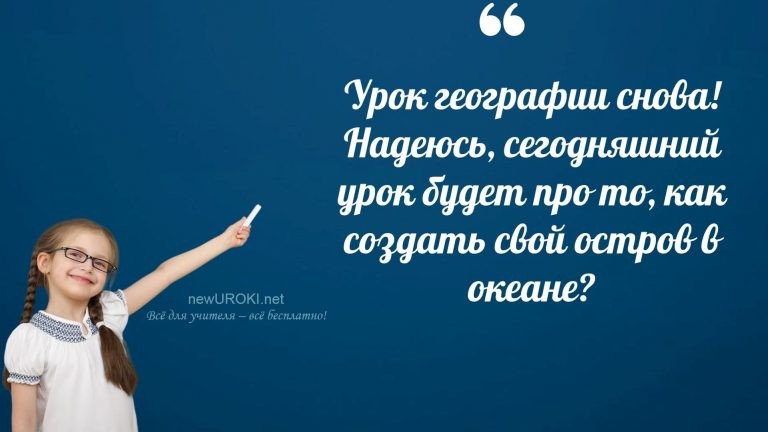
*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Давайте проведем рефлексию по нашему занятию о взаимодействии человека и природы. Пожалуйста, подумайте о том, как вы оцениваете свое понимание темы после урока. Что для вас было наиболее запоминающимся моментом или открытием? Может быть, у вас возникли какие-то вопросы или трудности, которые вы хотели бы обсудить?

Также, задайте себе вопросы о своей роли в охране окружающей среды. Что вы можете сделать для того, чтобы быть более ответственным в отношении природы? Какие действия или привычки в вашей повседневной жизни могут помочь сохранить природные ресурсы и защитить окружающую среду?

Рефлексия поможет нам лучше понять наши собственные мысли и чувства по поводу занятия, а также выявить возможные области для дальнейшего изучения и развития. Поэтому я приглашаю каждого из вас поделиться своими мыслями и идеями.

# Заключение



*Ученики шутят*

Дорогие ученики! Сегодня мы провели увлекательный и познавательный урок о взаимодействии человека и биосферы. Мы изучили, как важно беречь наше окружение и принимать ответственные решения в отношении окружающей среды. Помните, что каждый из нас играет важную роль в сохранении нашей планеты для будущих поколений.

Давайте примем на себя обязательство заботиться о природе и делать маленькие, но важные шаги каждый день, чтобы сделать мир лучше. Не забывайте о значимости окружающей среды в нашей жизни и о том, что мы можем внести свой вклад в сохранение ее красоты и богатства. Пусть наши действия будут наполнены заботой и любовью к природе!

Спасибо всем за активное участие и за ваше стремление к знаниям. Удачи вам, и пусть каждый день приносит вам новые открытия и возможности для благополучия нашей планеты!

# Домашнее задание

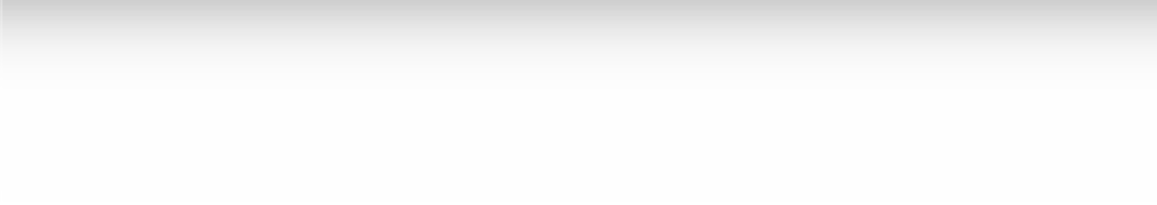
Учащимся предлагается подготовить небольшой рассказ о том, как они в своей повседневной жизни могут влиять на состояние окружающей среды.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Взаимодействие человека и природы»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Tehnologicheskaja-karta-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[Взаимодействие человека и природы](https://www.youtube.com/watch?v=-qWVoCzIwnE)



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

[«Взаимодействие человека и природы» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

[«Взаимодействие человека и природы» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 5 класса по географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

[«Взаимодействие человека и природы» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

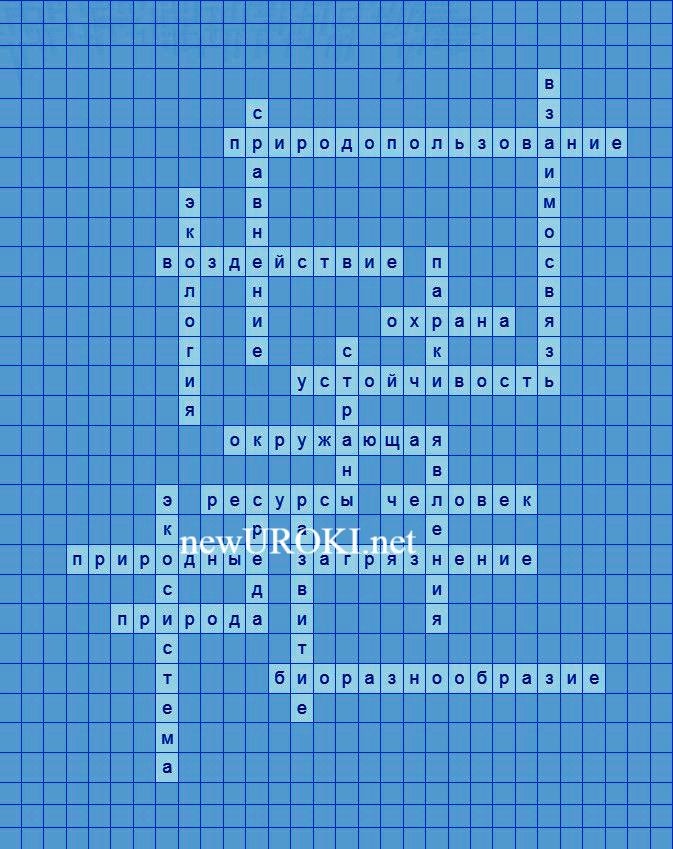
Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Стихотворение

**Алена Климук** https://stihi.ru/2014/03/13/10280

#### Человек и природа

В мире природы нет беспорядка; Жизнь протекает здесь чинно и гладко. Лишь человек с беспокойной душою Хаос превносит в Божьи устои.



Если бы нам научиться как птицам, Слышать движение ветра на лицах, Слышать дыхание солнца и ночи, Мы бы держали открытыми очи…

Столько чудес вокруг нас происходит! Все незамеченным мимо проходит; Знает, как жить, о себе несомненно Всякая тварь в этом мире нетленном.

Жизнь проследим небольшого цветка: Как же прекрасна она и легка!:

Миг прорастанья, миг увяданья- Какое ж послушное это созданье!

А с человеком все по другому: Он неподвластен плану иному,

Чем познавать, ошибаться, любить, И уж другим ему явно не быть!

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Взаимодействие человека и природы» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Krossvord-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.docx)

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

Загадка туманов: Туманы образуются, когда влажный воздух охлаждается до точки росы. Это может происходить утром на полях или вдоль рек и озер.

Наблюдая за туманами, можно увидеть, как влага в воздухе превращается в мелкие капельки воды, которые висят в воздухе.

#### Интересный факт 2:

Тайны водных потоков: Реки и ручьи играют важную роль в круговороте воды на Земле. Они переносят воду из одного места в другое, обеспечивая растения и животных влагой. Некоторые реки так длинны, что их даже называют «жилыми артериями» планеты.

#### Интересный факт 3:

Многообразие природных ландшафтов: Земля обладает удивительным разнообразием ландшафтов, включая горы, равнины, долины, пустыни, леса и многое другое. Эти различные типы местности имеют свои особенности, и каждый из них создает уникальную среду для живых организмов.

# Загадки

1. Я большое и зеленое, живу в лесу и поддерживаю чистоту воздуха. Кто я? (Дерево)
2. Я покрываю 70% поверхности Земли и служу источником жизни для рыб и морских животных. Что это? (Океан)
3. Я теку между берегами, мой поток может быть быстрым или медленным. Кто я? (Река)
4. Я строю свои дома из веточек и глины, живу на деревьях. Кто я? (Птица)
5. Я состою из воды, я гигантский и могучий, могу разрушить все на своем пути. Кто я? (Водопад)

# Пословицы и поговорки

1. Вода — источник жизни.
2. Земля не терпит пустоты.
3. Лес — лучшее лекарство для ума и души.
4. Свежий воздух — залог крепкого сна и ясного ума.
5. Всякий цветок нуждается в свете и воде, как и душа — в добрых делах.

# Ребус



*Ребус*

Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки нужно эти буквы удалить.

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Облако слов

*Облако слов*

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.pptx)

[«Взаимодействие человека и природы» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Chelovek-i-priroda-konspekt-uroka.pptx)

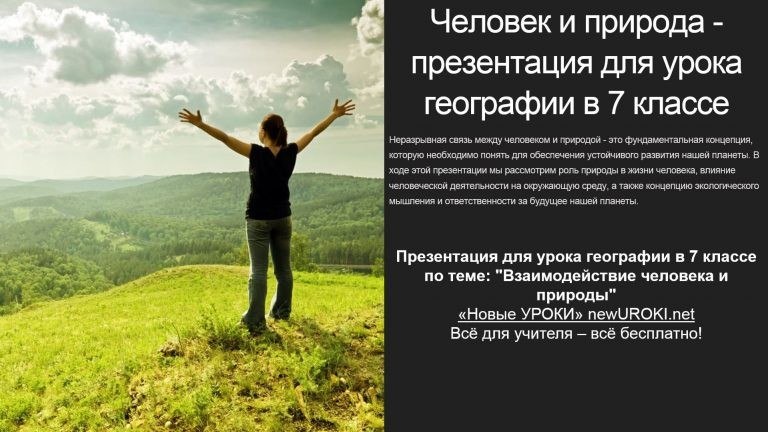
# Список источников и использованной литературы

1. Горюнов А.П., Вульский Б.В. «Экосистемы и их роль в экологическом балансе». Издательство «Наука», Москва, 2002. 220 страниц.
2. Шамаков В.И., Деева Г.А. «Охрана биоразнообразия и его значения для будущих поколений». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 1998. 150 страниц.
3. Феоксишин Г.Н., Зельдерман Е.М. «Природопользование: проблемы и перспективы». Издательство «Лантра-пресс», Москва, 2005. 190 страниц.
4. Хоровский Д.А., Лебедева И.С. «Экологическое мышление и устойчивое развитие». Издательство «НГУПК», Новосибирск, 2001. 160 страниц.
5. Григорьев К.Д., Захарова Н.И. «Сравнительный анализ экологической ситуации в различных странах». Издательство «ЖСКМУ», Москва, 2004. 180 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится



Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** лес, мать, зелень, жизнь, красота, деревья, разум, существо, хомо сапиенс, личность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Географическая оболочка Земли —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskaya-obolochka-zemli-konspekt-uroka/)

[**конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskaya-obolochka-zemli-konspekt-uroka/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

[**Географическая оболочка Земли — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskaya-obolochka-zemli-konspekt-uroka/)



[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Рельеф Земли. Равнины — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/relef-zemli-ravniny-konspekt-uroka/)

[**Химическая и лёгкая промышленность — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/himicheskaya-i-ljogkaya-promyshlennost-konspekt-uroka/)

**Найти**

**ПОИСК**

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/)

[Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

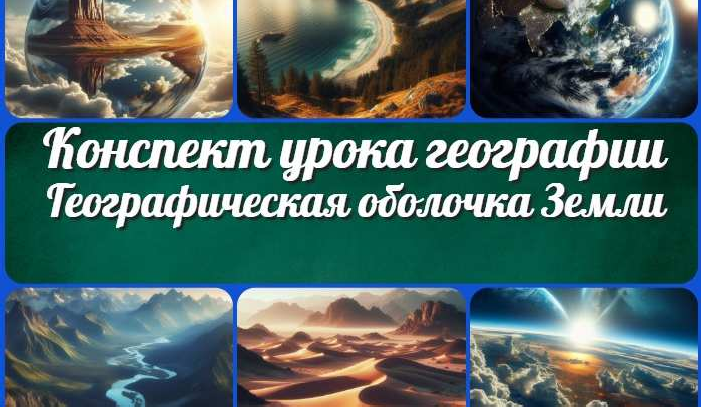
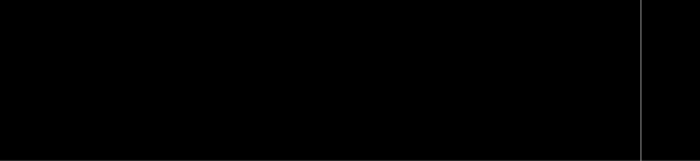
[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Человек и природа —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/chelovek-i-priroda-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/chelovek-i-priroda-konspekt-uroka/)

[**Географическая оболочка Земли —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskaya-obolochka-zemli-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Профессия: журналист**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-zhurnalist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-zhurnalist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Рельеф Земли. Равнины**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/relef-zemli-ravniny-konspekt-uroka/)

[**— конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/relef-zemli-ravniny-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023