Ср. Апр 3rd, 2024 **1:19:50 PM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

Технологии будущего — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АПР 3, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#виртуальность](https://newuroki.net/tag/virtualnost/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/),

[#очки](https://newuroki.net/tag/ochki/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#робот](https://newuroki.net/tag/robot/), [#робототехник](https://newuroki.net/tag/robototehnik/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологии](https://newuroki.net/tag/tehnologii/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 19 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [«Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» — классный час](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3)
4. [Возраст детей](#_bookmark4)
5. [Класс](#_bookmark5)
6. [Дата проведения](#_bookmark6)
7. [Вид занятия](#_bookmark7)
8. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
9. [Форма организации](#_bookmark9)
10. [Цель](#_bookmark10)
11. [Задачи](#_bookmark11)
12. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
13. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark13)
14. [Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
15. [Предварительная работа педагога](#_bookmark15)
16. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16)
17. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)
    1. [Организационный момент](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на классный час «Технологии будущего». Здесь вы найдете не только интересный конспект по теме новых технологий, но также и технологическую карту, презентацию, чек-лист, кроссворд, карту памяти и другие активности, которые помогут вашим ученикам погрузиться в мир будущего. Давайте вместе исследуем возможности и перспективы виртуальной реальности и робототехники, чтобы вдохновить наших учеников на интересные открытия и саморазвитие в этой***

***области!***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Виртуальная реальность: определение, особенности, применение](#_bookmark22)
  4. [Робототехника: что это такое, виды роботов, сферы применения](#_bookmark23)
  5. [Групповая работа: обсуждение возможных перспектив развития этих технологий](#_bookmark24)
  6. [Профессии, которые будут востребованными в будущем](#_bookmark25)

1. [Рефлексия](#_bookmark26)
2. [Подведение итогов занятия](#_bookmark27)
3. [Технологическая карта](#_bookmark28)
4. [Смотреть видео по теме](#_bookmark29)
5. [Полезные советы учителю](#_bookmark30)
6. [Чек-лист педагога](#_bookmark31)
7. [Карта памяти для учеников](#_bookmark32)
8. [Кроссворд](#_bookmark33)
9. [Интересные факты для занятия](#_bookmark34)
10. [Тесты](#_bookmark35)
11. [Ребус](#_bookmark36)
12. [Презентация](#_bookmark37)
13. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

**«Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» — классный час**

**Вступление**

**Выберите похожие названия**

Разработка классного часа: «Технологии завтрашнего дня: виртуальная реальность и робототехника»

План мероприятия: «Узнаем о будущем: виртуальная реальность и робототехника»

Методическая разработка: «Вперед в будущее: выбор профессии»

# Возраст детей

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Интерактивное мероприятие

# Форма организации

Групповая работа, обсуждение, демонстрация

# Цель

Познакомить учащихся с новыми технологиями виртуальной реальности и робототехники, стимулировать их интерес и мотивацию к изучению этих областей.

# Задачи

**Обучающая:** Ознакомить с основными концепциями виртуальной реальности и робототехники.

**Развивающая:** Способствовать развитию ученического мышления, логики и творческого мышления.

**Воспитательная:** Воспитывать уважение к научным и техническим достижениям, а также интерес к саморазвитию в этих областях.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Сформирован интерес к новым технологиям, развита уверенность в собственных силах и возможностях в сфере науки и техники.

**Метапредметные:** Улучшены умения самостоятельно и критически мыслить, а также анализировать информацию.

**Предметные:** Усвоены основные понятия в области виртуальной реальности и робототехники.

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

Интерактивная презентация, обсуждение в группах, демонстрация примеров.

# Прогнозируемый результат

После проведения классного часа учащиеся будут готовы самостоятельно исследовать новую тему, а также будут вдохновлены на изучение этих областей.

# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, кроссворд, технологическую карту, тесты, Иллюстративные материалы для демонстрации,

Подготовить задания для групповой работы.

# Оборудование и оформление кабинета

Проекционный экран, компьютер, интерактивная доска

# Ход занятия / Ход мероприятия



## Организационный момент

*Учителя шутят*

Уважаемые учащиеся!

Прежде чем мы начнем наш классный час о технологиях будущего, давайте проведем перекличку, чтобы убедиться, что все присутствуют.

Прошу дежурных учеников подготовить проекционный экран для работы, а также проверить наличие необходимых учебных материалов. Напоминаю вам, что наш классный час будет проходить в интерактивной форме, так что прошу вас проявить активность и готовность к обсуждению.

Просьба также выключить мобильные телефоны на время нашего занятия, чтобы ничто не отвлекало нас от изучения увлекательной темы. Давайте начнем!

## Актуализация усвоенных знаний

Перед тем как мы погрузимся в новую тему, давайте вспомним то, о чем говорили на предыдущем классном часе, посвященном [Дню траура](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-traura-klassnyj-chas/).

Мы разговаривали о значении этого дня, о том, как важно помнить о жертвах терроризма и проявлять милосердие и доброту к окружающим. Какие мысли у вас остались после обсуждения этой темы? Какие уроки вы извлекли из нашего разговора о терроризме, его последствиях и наказании? Пожалуйста, делитесь своими мыслями. Давайте вместе вспомним и проанализируем уроки, которые мы извлекли из предыдущего классного часа.

## Вступительное слово классного руководителя

Сегодня мы собрались, чтобы погрузиться в увлекательный мир технологий будущего. Современный мир находится в постоянном движении, и каждый день появляются новые открытия и изобретения, которые изменяют нашу жизнь. Наш классный час

посвящен именно этим новым технологиям – виртуальной реальности и робототехнике.





***Цитата:***

***«Будущее принадлежит тем, кто готов к изучению и внедрению новых технологий.»***

***— С.А. Пронин, 1978-н.в., инженер-технолог, конструктор-***

***проектировщик.***



***Виртуальная реальность — это среда, создаваемая***

Новые технологии не только удивляют нас своими возможностями, но и меняют способы взаимодействия между людьми, а также наше представление о том, как будет выглядеть будущее. Мы поговорим о том, как виртуальная реальность уже сегодня применяется в различных сферах жизни, о том, какие перспективы открываются перед робототехникой, и как эти технологии могут изменить наш мир в ближайшие годы.

Давайте вместе узнаем больше о том, что нас ожидает в будущем, и возможно, откроем для себя новые интересные направления, которые помогут нам строить успешное и насыщенное будущее. Погнали!

# Основная часть

## Виртуальная реальность: определение, особенности, применение

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*



***компьютерными технологиями, которая имитирует реальный мир или создает альтернативную среду, в которую человек может погрузиться с помощью специальных устройств, таких как очки или шлемы, для переживания убедительных впечатлений и взаимодействия с виртуальным окружением.***

Данная технология – это как погружение в альтернативный мир, который создается с помощью специальных технологий. Вот представьте: вы надеваете специальные очки или шлем, и внезапно оказываетесь в другом месте – на другой планете, в другом веке или даже в мире вашей любимой видеоигры. Это и есть виртуальная реальность!

Одна из её главных особенностей – это ощущение присутствия в созданном мире. Вот вам пример: вы надеваете очки и оказываетесь на вершине горы. Вы видите вокруг себя красивые снежные вершины, слышите ветер в ваших волосах и чувствуете, какая под вами твердая почва. Но когда вы снимаете очки, вы вдруг понимаете, что на самом деле вы находитесь в своей комнате.

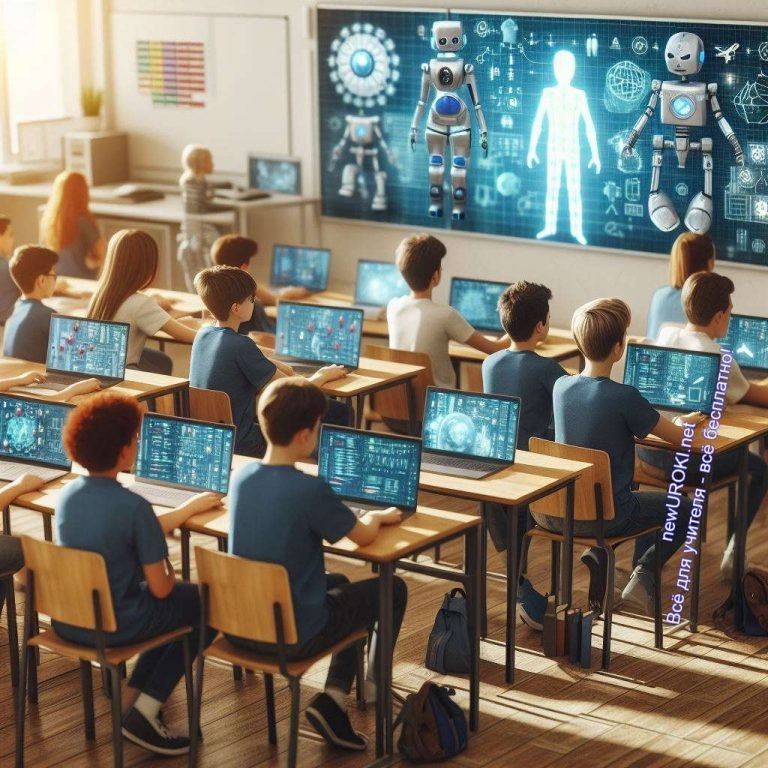
### Так как же используется виртуальная реальность?

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Она нашла применение во многих областях. Например, в медицине. Врачи могут использовать эту технологию для тренировки сложных операций или обучения студентов. А в образовании она может помочь в изучении сложных предметов, например, анатомии или истории.

Эта технология также популярна в игровой индустрии. Многие компьютерные игры уже имеют такой режим, который позволяет игрокам погрузиться в игровой мир еще глубже и ощутить себя частью игры.

Но это еще не все! Эта технология используется и в развлекательных целях. Например, для создания интерактивных аттракционов или анимационных фильмов.





***Робототехника — это область науки и техники, которая занимается созданием, проектированием, программированием и эксплуатацией роботов. Она включает в себя изучение механики, электроники, компьютерных наук и искусственного интеллекта для разработки и управления различными видами устройств, предназначенных для автоматизации процессов, помощи людям в выполнении задач, исследования труднодоступных мест и***

***многих других целей.***

Таким образом, виртуальная реальность – это не просто забавная игрушка, а мощный инструмент, который может помочь в различных областях нашей жизни, от образования до медицины и развлечений.

## Робототехника: что это такое, виды роботов, сферы применения

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Друзья, давайте поговорим о роботах!

Наверное, каждый из вас хоть раз видел роботов в кино или читал про них в книгах. Но на самом деле роботы — это не только герои фантастических фильмов, но и реальные устройства, которые используются в разных сферах нашей жизни.

### Давайте поговорим о том, что же это такое?



***Робот — это автоматическое устройство, способное выполнять различные действия или задачи, как правило, без участия человека. Они могут быть программируемыми и обладать возможностью выполнения задач по предварительно заданной программе или реагировать на изменения окружающей среды с помощью датчиков и алгоритмов управления. Они широко используются в промышленности, медицине, науке, бытовых целях и других областях для автоматизации***

***процессов и помощи людям в выполнении различных задач.***

Эти устройства бывают разных видов и размеров. Например, есть человекоподобные андроиды, которые отдаленно похожи на людей и могут ходить, говорить и делать разные движения, а есть устройства, которые состоят из механических деталей и используются для выполнения различных задач.

Один из известных видов — это промышленные роботы. Они используются на заводах и фабриках для выполнения различных операций, например, сборки автомобилей или упаковки товаров. Вот представьте, как важна их роль в производстве!

Также существуют устройства-помощники. Например, умные пылесосы, которые могут самостоятельно убирать пол, или ассистенты, которые помогают людям с ограниченными возможностями в повседневных делах.

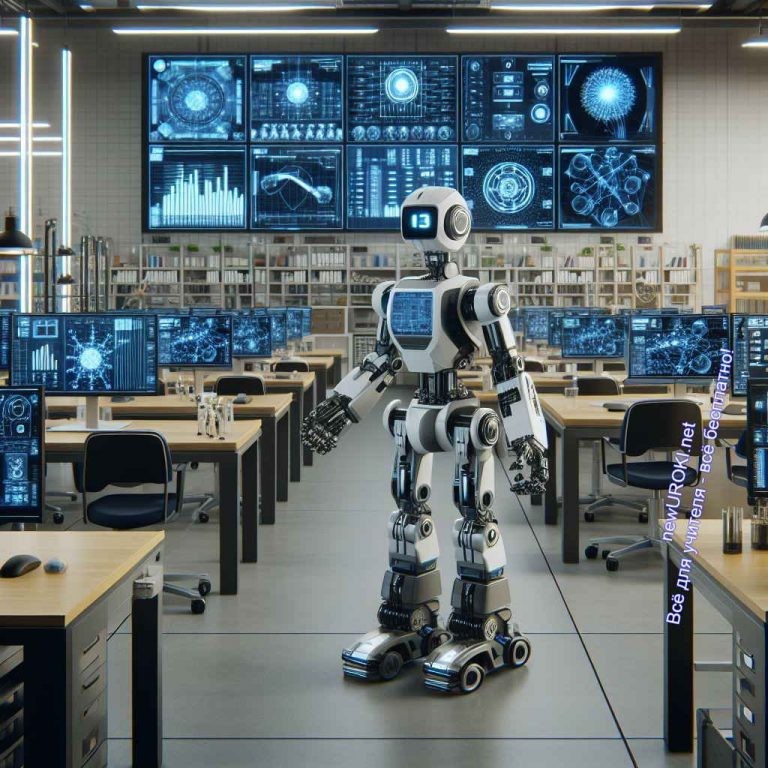
[**Стоит прочесть также: Профессия: комбайнёр профориентационный урок "Россия – мои горизонты"**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-kombajnjor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

Еще один интересный вид — это роботы-исследователи. Они используются для изучения труднодоступных мест, например, глубоководных океанов или космоса. Эти механизмы могут собирать данные и отправлять их научным исследователям для анализа.

И это еще не все! Данная технология также используется в медицине, военной сфере, а также в развлекательной индустрии. Например, есть устройства помощники хирургов, которые помогают врачам проводить сложные операции, или роботы-доставщики, которые могут доставлять посылки в труднодоступные места.

Таким образом, робототехника — это увлекательная и перспективная область, которая уже сегодня меняет наш мир и будет играть все более важную роль в нашей жизни.

## Групповая работа: обсуждение возможных перспектив развития этих технологий



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Давайте представим себе, что через несколько лет виртуальная реальность будет доступна каждому из нас. Какие возможности она откроет перед нами? Например, мы сможем посещать места, к которым раньше было невозможно добраться, такие как далекие страны, космос или даже исторические события. Виртуальная реальность может стать мощным инструментом для обучения и развлечения, позволяя нам учиться и играть в интерактивных и захватывающих сценариях.

А как вы думаете, какие применения могут быть у робототехники в будущем? Возможно, мы увидим роботов, которые помогут нам в повседневных делах, таких как уборка дома или уход за пожилыми людьми. А может быть, роботы станут неотъемлемой частью медицинских процедур, помогая в операциях или реабилитации. Или даже роботы-компаньоны, которые будут поддерживать нас в одиночестве и помогать нам в развитии навыков.

Но как всегда, с развитием технологий возникают и вопросы. Как сохранить приватность и безопасность в мире виртуальной реальности? И как обеспечить этичное использование роботов в обществе? Ваши мысли по этому поводу также очень важны.

Теперь давайте разделимся на группы и проведем обсуждение этих вопросов. Подумайте о своих идеях и предложениях, и не стесняйтесь делиться ими с остальными. Вместе мы можем представить удивительное будущее, где виртуальная реальность и робототехника станут неотъемлемой частью нашей жизни.

## Профессии, которые будут востребованными в будущем



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

С развитием рассмотренных нами новых технологий появятся новые профессии, а некоторые уже существующие могут претерпеть изменения. Давайте рассмотрим некоторые из них.

**Разработчик виртуальной реальности:** Этот человек создает программное обеспечение и контент для виртуальных миров и приложений. Например, он может работать над разработкой игр, тренировочных симуляторов для медицинских и производственных целей или даже виртуальных туристических путеводителей.

**Инженер по робототехнике:** Этот специалист занимается проектированием, созданием и программированием роботов. Он может работать в различных сферах, включая промышленность, медицину, автомобильную промышленность и многое другое. Например, инженер по робототехнике может создавать роботов- помощников в домашнем хозяйстве или специализированные роботизированные системы для производства.

**Специалист по кибер-медицине:** Этот человек использует виртуальную реальность для обучения медицинских студентов, симуляции хирургических процедур и разработки инновационных методов лечения. Например, эта технология может использоваться для тренировки хирургов перед сложными операциями или для лечения фобий и посттравматического стрессового расстройства.

**Эксперт по этике и безопасности роботов:** С развитием робототехники становится все важнее обеспечить этичное использование и безопасность

роботов. Этот специалист может работать над разработкой стандартов и правил использования роботов, а также решать этические вопросы, связанные с их применением. Например, он может заниматься разработкой правил взаимодействия человека с роботами в различных сферах, от промышленности до медицины.



Это всего лишь несколько примеров профессий, которые могут стать востребованными в будущем благодаря развитию новых технологий. Но помните, что в мире постоянно меняются требования к рынку труда, и важно быть готовыми к изучению новых навыков и адаптации к изменениям.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Пришло время задуматься и взглянуть на то, что мы только что узнали о технологиях будущего. Давайте вместе зададим себе несколько вопросов и попробуем понять, что мы вынесли из этого классного часа.

Что нового вы узнали о виртуальной реальности и робототехнике? Может быть, вы услышали что-то, о чем не знали раньше?

Какие идеи или мысли вызвали у вас больше всего интереса? Почему?

В чем вы видите применение этих технологий в будущем? Может быть, вы даже придумали собственные идеи использования?

Что вы считаете самым важным из нашего классного часа?

Есть ли у вас вопросы или что-то, что хотели бы обсудить или узнать больше?

Не стесняйтесь высказываться и делиться своими мыслями! Ваше мнение очень важно для нас, и я уверена, что у каждого из вас есть что добавить. Давайте вместе сделаем

этот классный час еще более интересным и познавательным!



# Подведение итогов занятия

*Ученики шутят*

Ребята, мы с вами провели увлекательный и познавательный классный час о технологиях будущего! Надеюсь, что вы узнали много нового и интересного о виртуальной реальности, робототехнике и перспективах их использования.

Запомните, что будущее принадлежит тем, кто готов развиваться и изучать новые области знаний. Каждый из вас может стать частью инновационного мира, принести свой вклад в развитие технологий и изменить мир в лучшую сторону.

Не бойтесь исследовать, экспериментировать и мечтать! Ваше образование и стремление к новым знаниям откроют перед вами множество возможностей.

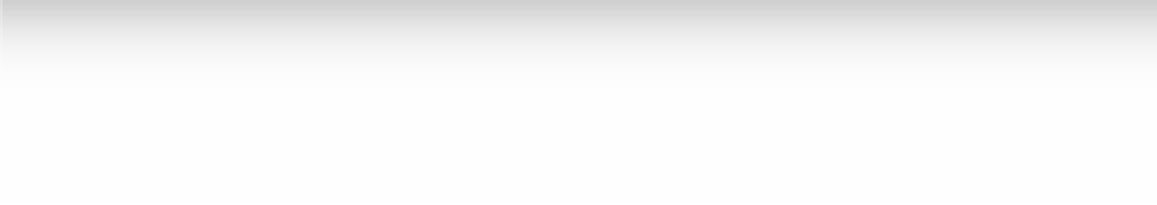
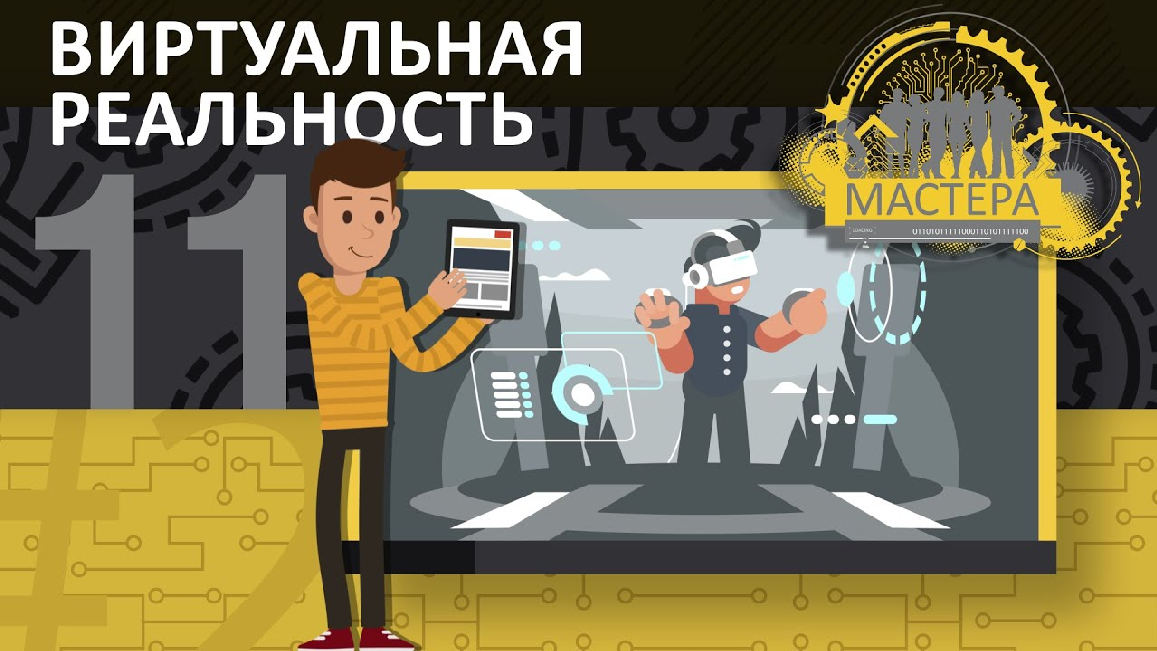
Спасибо, что были внимательными и активно участвовали. Пусть ваше обучение будет интересным и успешным! Удачи вам во всех ваших начинаниях!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Технологии будущего»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Tehnologicheskaja-karta-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [Виртуальная](https://www.youtube.com/watch?v=b306Et3WOjk) | [и](https://www.youtube.com/watch?v=b306Et3WOjk) | [дополненная](https://www.youtube.com/watch?v=b306Et3WOjk) | [реальность](https://www.youtube.com/watch?v=b306Et3WOjk) |



**Полезные советы учителю**

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

[«Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

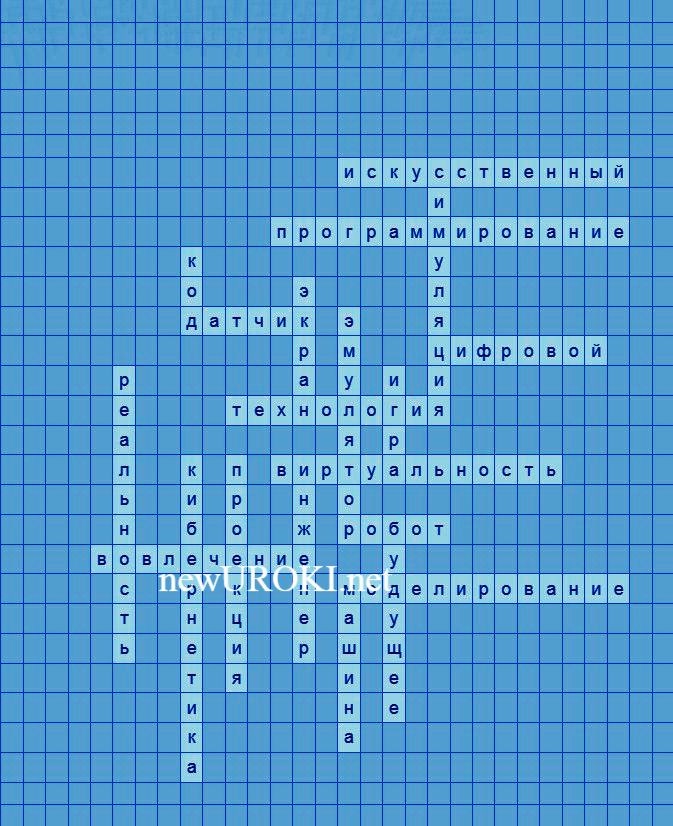
# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

[«Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Krossvord-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.docx)

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

Виртуальная реальность используется не только в развлекательных целях, но и в медицине. Врачи используют VR-технологии для обучения хирургов, реабилитации пациентов и даже для лечения фобий и посттравматического стрессового расстройства.

#### Интересный факт 2:

Создание первого робота относят к древнейшие времена. В Древнем Египте были известны автоматические фигуры, которые способны выполнять определенные действия. Например, в Египте были созданы механические птицы, которые могли двигаться и петь.

#### Интересный факт 3:

Многие профессии, связанные с разработкой и программированием виртуальной реальности и робототехникой, будут востребованы в будущем. Такие специалисты как инженеры, робототехники, разработчики игр и приложений, будут востребованы на рынке труда и будут иметь высокий спрос на свои услуги.

# Тесты

Что обозначает слово «робот»? а) Искусственный человек

б) Автоматическое устройство

в) Электронный домашний помощник Правильный ответ: б)

Как называется создание программ для управления компьютером или другими устройствами?

а) Игра

б) Программирование в) Моделирование Правильный ответ: б)

Что такое «будущее»? а) Прошедшее время б) Настоящее время

в) Время, которое еще не наступило Правильный ответ: в)

Как называется процесс создания виртуальной копии реального объекта или явления? а) Эмуляция

б) Симуляция

в) Программирование Правильный ответ: б)

Что представляет собой машина? а) Реальный объект

б) Робот

в) Механическое устройство Правильный ответ: в)

Как называется изображение, получаемое при использовании проекционного устройства?

а) Экран б) Датчик в) Код

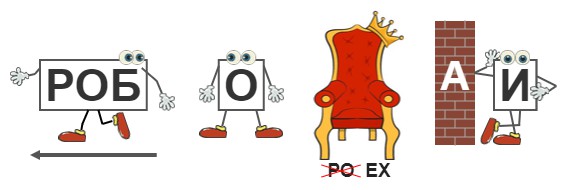
Правильный ответ: а)

Что означает термин «искусственный»? а) Созданный человеком

б) Натуральный в) Живой

Правильный ответ: а)

Как называется устройство, которое измеряет определенные параметры окружающей среды?



а) Код

б) Машина в) Датчик

Правильный ответ: в)

Что такое «игра» в контексте развлекательных приложений на компьютере? а) Виртуальная среда

б) Программа с целями и правилами в) Имитация реальности Правильный ответ: б)

Что представляет собой «эмулятор»?

а) Машина для создания трехмерных моделей

б) Программа, эмулирующая работу аппаратного обеспечения в) Виртуальная среда для обучения программированию Правильный ответ: б)

# Ребус

*Ребус*

Если одни буквы уходят от других букв, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «от».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

# Презентация



*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Tehnologii-budushhego-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

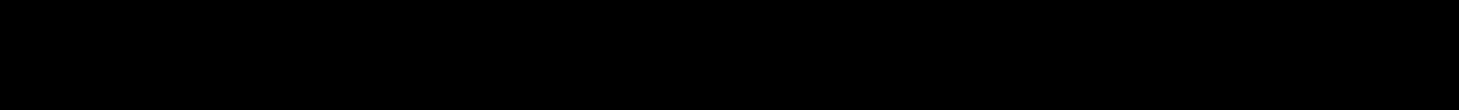
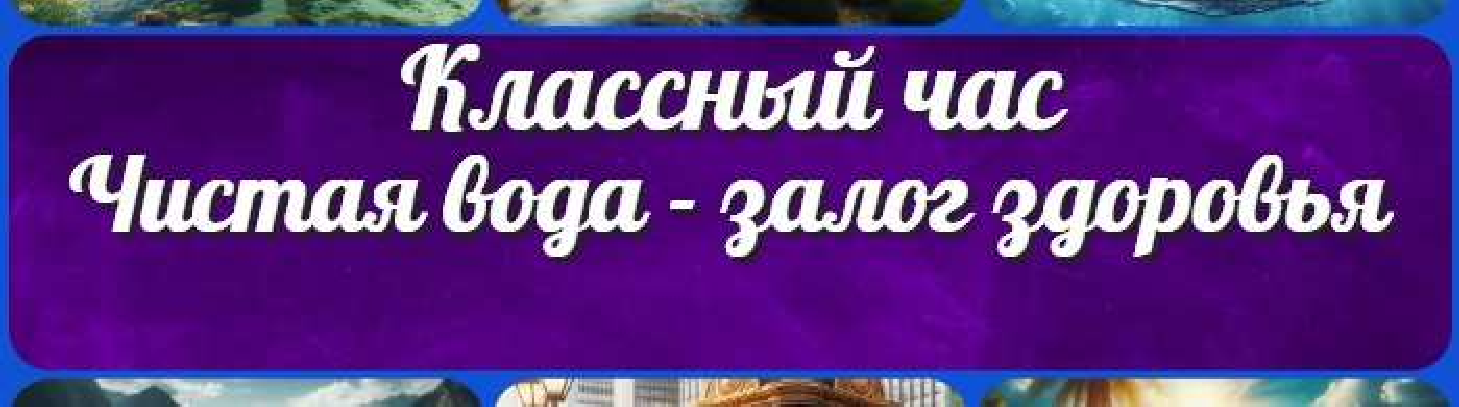
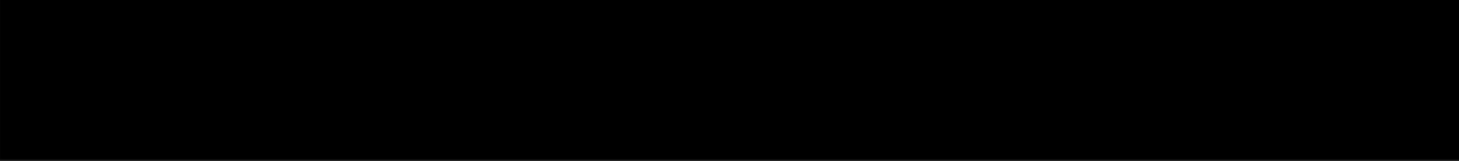
1. «Искусство программирования: алгоритмы и структуры данных» — Автор: Карл Фридрихсен, Издательство: «Сибирская мысль», Омск, 2002, 280 страниц.
2. «Механизмы и принципы работы сенсорных устройств» — Автор: Андрей Белов, Издательство: «Техника», Санкт-Петербург, 1998, 180 страниц.
3. «История развития автоматизированных систем» — Автор: Евгений Казаков, Издательство: «Просвещение», Краснодар, 2004, 240 страниц.
4. «Программирование микроконтроллеров: основы и практика» — Автор: Владимир Петров, Издательство: «Техническая литература», Новосибирск, 2001, 350 страниц.
5. «Искусственный интеллект: история и современные достижения» — Автор: Наталья Кузнецова, Издательство: «Московский университет», Москва, 1999, 200 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** очки, VR, симулятор, 3D, интерактивность, цифровой мир, гарнитура, искусственная среда

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: хирург —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



[**Профессия: хирург — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Чистая вода — залог здоровья — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chistaya-voda-zalog-zdorovya-klassnyj-chas/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

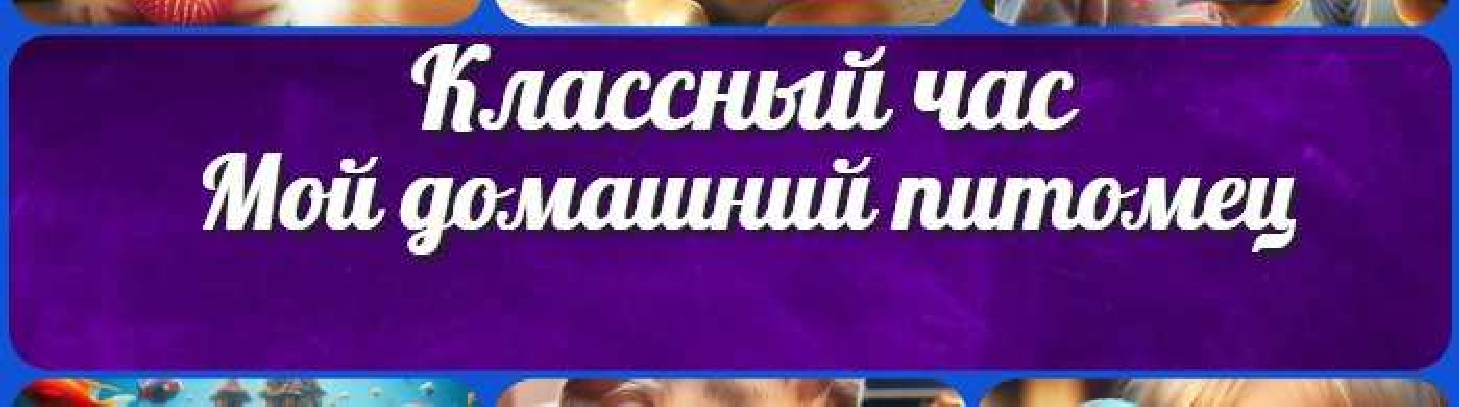
[**профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Мой домашний питомец — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas/)

**Найти**

**ПОИСК**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** |  |
| [Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)  [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)  [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)  [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)  [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)  [География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/) | |

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Технологии будущего —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)

[**Профессия: хирург —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Чистая вода — залог здоровья — классный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chistaya-voda-zalog-zdorovya-klassnyj-chas/)

[**Мой домашний питомец — классный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023