

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ

## Технологическая карта урока



Автор Глеб Беломедведев



АПР 6, 2024



[#образец](#), [#образование](#), [#педагог](#), [#педагогика](#), [#примеры](#), [#скачать](#)

[бесплатно](#), [#технологическая карта](#), [#урок](#), [#учитель](#) 🕒 Время прочтения: 19 минут(ы)



# Технологическая карта урока



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Технологическая карта урока
- 2 Введение
  - 2.1 Определение технологической карты урока
  - 2.2 Преимущества использования технологической карты урока
  - 2.3 Как разрабатывать?
  - 2.4 Распространенные ошибки при составлении
  - 2.5 Где скачать бесплатно: образцы, примеры, шаблоны?
- 3 Заключение
- 4 Облако слов этой статьи

## Технологическая карта урока

### Введение



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Дорогие коллеги!

Как вы, наверное, уже знаете, образование — это ключевой фактор формирования будущего каждого ребенка. И в этом сложном, но захватывающем процессе урок играет ключевую роль. Однако, мы, педагоги, часто сталкиваемся с вызовами в планировании и проведении занятий, стремясь сделать их максимально интересными и продуктивными.

В данной статье мы погрузимся в мир технологических карт урока, и вы узнаете, почему они стали неотъемлемой частью педагогической практики, как они помогают нам, учителям, достичь новых высот в процессе обучения, а также какие преимущества они предоставляют как для нас, так и для наших учеников.

Присоединяйтесь к нам в этом путешествии, и вы обязательно откроете для себя множество новых идей и подходов к организации педагогических мероприятий!

## **Определение технологической карты урока**



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Попробуем разобраться, что же это такое?

“

**Технологическая карта урока — это инструмент планирования и организации учебного процесса, который позволяет педагогам структурировать материал, определить цели и задачи занятия, выбрать методы обучения и оценки успеваемости учащихся. Это документ, который содержит подробное описание хода урока, последовательность действий учителя и учеников, а также используемые материалы и ресурсы.**

“

Технологическая карта урока - это

newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
Все для учителя — всё бесплатно!

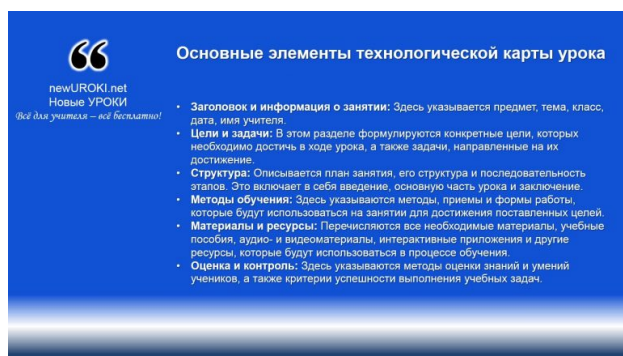
Технологическая карта урока - это инструмент планирования и организации учебного процесса, который позволяет педагогам структурировать материал, определить цели и задачи занятия, выбрать методы обучения и оценки успеваемости учащихся. Это документ, который содержит подробное описание хода урока, последовательность действий учителя и учеников, а также используемые материалы и ресурсы.

Определение

## Основные элементы технологической карты урока включают в себя

- **Заголовок и информация о занятии:** Здесь указывается предмет, тема, класс, дата, имя учителя.
- **Цели и задачи:** В этом разделе формулируются конкретные цели, которых необходимо достичь в ходе занятия, а также задачи, направленные на их достижение.

- **Структура:** Описывается план занятия, его структура и последовательность этапов. Это включает в себя введение, основную часть и заключение.
- **Методы обучения:** Здесь указываются методы, приемы и формы работы, которые будут использоваться на занятии для достижения поставленных целей.
- **Материалы и ресурсы:** Перечисляются все необходимые материалы, учебные пособия, аудио- и видеоматериалы, интерактивные приложения и другие ресурсы, которые будут использоваться в процессе обучения.
- **Оценка и контроль:** Здесь указываются методы оценки знаний и умений учеников, а также критерии успешности выполнения учебных задач.



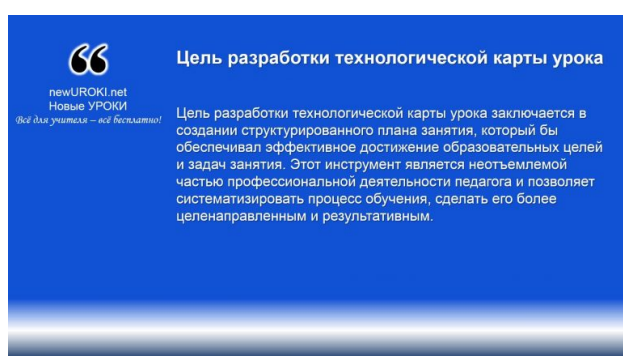
### Основные элементы

Таким образом, технологическая карта урока представляет собой документ, который помогает учителям систематизировать и структурировать учебный процесс, делая его более организованным, целенаправленным и эффективным.

## Цель и задачи разработки технологической карты урока



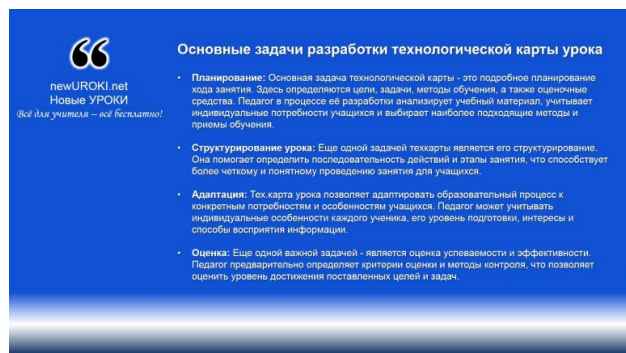
***Цель разработки технологической карты урока заключается в создании структурированного плана занятия, который бы обеспечивал эффективное достижение образовательных целей и задач занятия. Этот инструмент является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога и позволяет систематизировать процесс обучения, сделать его более целенаправленным и результативным.***



## Основные задачи разработки технологической карты урока:

- **Планирование:** Основная задача технологической карты — это подробное планирование хода занятия. Здесь определяются цели, задачи, методы обучения, а также оценочные средства. Педагог в процессе её разработки анализирует учебный материал, учитывает индивидуальные потребности учащихся и выбирает наиболее подходящие методы и приемы обучения.
- **Структурирование урока:** Еще одной задачей техкарты является его структурирование. Она помогает определить последовательность действий и этапы занятия, что способствует более четкому и понятному проведению занятия для учащихся.
- **Адаптация:** Тех.карта позволяет адаптировать образовательный процесс к конкретным потребностям и особенностям учащихся. Педагог может учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, его уровень подготовки, интересы и способы восприятия информации.
- **Оценка:** Еще одной важной задачей — является оценка успеваемости и эффективности. Педагог предварительно определяет критерии оценки и методы контроля, что позволяет оценить уровень достижения поставленных целей и задач.

В целом, разработка технологической карты урока направлена на обеспечение систематичного и целенаправленного образовательного процесса, который бы максимально соответствовал потребностям и интересам учащихся, способствовал их успешному развитию и обучению.



Основные задачи разработки

## Преимущества использования технологической карты урока



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Улучшение качества урока и повышение эффективности обучения

Использование технологической карты значительно способствует повышению качества занятия и эффективности обучения. Во-первых, благодаря заранее продуманной структуре, учитель может более осознанно и систематически представить учебный материал. Это позволяет избежать рассеянности и хаотичности в преподавании, что часто влияет на понимание и усвоение информации учениками.

Кроме того, этот инструмент помогает определить цели и задачи занятия более четко и конкретно. Это позволяет учителю сосредоточиться на важных аспектах и обеспечить более глубокое понимание учебного материала учениками. Кроме того, четко сформулированные цели и задачи могут стать основой для оценки учебных результатов и успешности обучения.

Другим важным аспектом является возможность более эффективного использования времени. Благодаря предварительному планированию учителю становится легче оценить, сколько времени необходимо на каждый этап мероприятия, что позволяет избежать лишних задержек или ускорений и обеспечить равномерный темп занятия.

Таким образом, использование тех. карты является эффективным способом повышения качества занятия и обучения. Она помогает учителю структурировать и организовать обучающее мероприятие, определить цели и задачи занятия, а также эффективно использовать время, что в конечном итоге способствует успешному усвоению учебного материала учениками.

# Стимулирование активности и заинтересованности учащихся

Одной из ключевых задач учителя в процессе обучения является поддержание высокой активности и заинтересованности учащихся на протяжении всего урока. Использование технологической карты урока позволяет эффективно реализовать эту задачу, обеспечивая активное участие учеников в учебном процессе и создавая условия для их заинтересованности.

Первое, что необходимо сделать для стимулирования активности и заинтересованности учащихся, это **создать атмосферу взаимодействия и взаимопонимания** на занятии. Учитель должен быть открытым для общения, готовым выслушать мнение каждого ученика, поощрять их инициативу и активное участие в обсуждениях.

Стоит прочесть также: [Секреты уроков, которые запоминаются: 10 необычных методов обучения](#)

Далее, важно предложить школьникам **интересные и разнообразные задания**, которые будут вызывать у них желание активно участвовать в образовательном процессе. Это могут быть игровые элементы, коллективные проекты, ролевые игры, дискуссии и дебаты, а также использование различных интерактивных технологий и приложений.

Технологическая карта занятия помогает педагогу **спланировать такие задания заранее**, предусмотреть необходимые материалы и ресурсы, а также определить роли и обязанности каждого учащегося в процессе их выполнения. Это создает условия для активного участия всех учеников и раскрытия их потенциала.

Кроме того, для стимулирования заинтересованности учащихся необходимо использовать **разнообразные методы и формы работы**, которые соответствуют их индивидуальным потребностям и способностям. Учитель может варьировать форматы образовательных мероприятий, вводить нестандартные и интересные задания, использовать новые технологии и методики обучения, что поможет поддерживать интерес учеников к предмету и учебному процессу в целом.

Таким образом, использование технологической карты способствует стимулированию активности и заинтересованности школьников, создавая условия для их активного участия на занятии, развития творческих способностей и самостоятельной работы, что



в конечном итоге способствует успешному обучению и развитию личности каждого ученика.

## Адаптация учебного процесса к индивидуальным потребностям и особенностям учеников

Одной из важнейших задач современного образования является обеспечение индивидуализированного подхода к обучению, учитывающего индивидуальные потребности и особенности каждого ученика. Адаптация учебного процесса к индивидуальным потребностям и особенностям ребёнка играет ключевую роль в достижении этой цели.

Во-первых, для успешной адаптации учебного процесса необходимо провести дифференциацию обучения. Это подразумевает создание условий, при которых каждый ученик получает задания и материалы, соответствующие его уровню подготовки, интересам и способностям. Например, учитель может предложить различные уровни сложности заданий или дополнительные материалы для расширения знаний тем ученикам, которые проявляют больший интерес и способности в определенной области.

Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка при планировании и проведении урока. Это может быть связано с учетом различных стилей обучения, таких как визуальный, аудиальный или кинестетический, а также особенностей когнитивного развития, индивидуальных предпочтений и потребностей. Например, учитель может предложить разнообразные методики обучения, такие как игровые формы работы, творческие задания или групповые проекты, чтобы каждый школьник мог найти подходящий для себя способ усвоения материала.

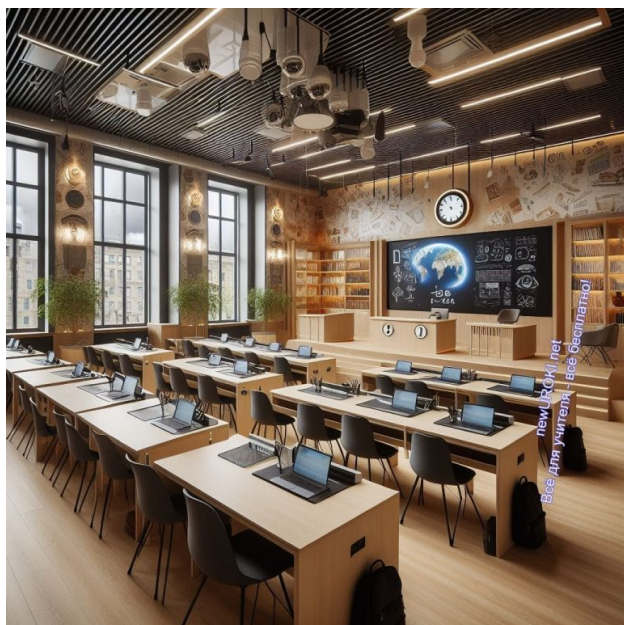


**Когнитивное развитие — развитие всех видов мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика. Теория когнитивного развития была разработана швейцарским философом и психологом Жаном Пиаже. [Википедия](#)**

Для успешной адаптации учебного процесса также важно учитывать индивидуальные образовательные планы учеников с особыми образовательными потребностями, такими как дети с ограниченными возможностями или одаренные дети. Педагог должен быть готов адаптировать материалы и методики обучения в соответствии с конкретными потребностями этих детей, предоставляя им дополнительную поддержку и индивидуализированные задания.

Таким образом, адаптация учебного процесса к индивидуальным потребностям и особенностям учеников играет важную роль в обеспечении качественного образования и успешного обучения каждого школьника. Педагог должен быть готов к индивидуализации обучения, применять разнообразные методики и формы работы, а также предоставлять дополнительную поддержку тем ученикам, которые ее нуждаются.

## Как разрабатывать?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Разработка технологической карты — это важный этап в подготовке качественного учебного процесса. Давайте рассмотрим **основные шаги и этапы разработки** технологической карты.

- **Анализ учебного материала:** Первым шагом является тщательный анализ учебной программы и конкретного учебного материала, который будет рассмотрен на уроке. Учитель должен понять ключевые понятия, темы и задачи, которые необходимо освоить учащимся, а также определить цели и задачи.
- **Определение методов и форм работы:** После анализа материала необходимо определить подходящие методы и формы работы, которые будут использоваться на занятии. Это может быть лекция, обсуждение, работа в группах, практические задания, игры и т.д. Важно выбрать те методы, которые наилучшим образом соответствуют целям и особенностям проводимого занятия, а также учитывают индивидуальные потребности учеников.
- **Структурирование:** Далее необходимо структурировать урок, определить его основные этапы и последовательность действий. Обычно выделяются введение, основная часть и заключение, каждый из которых может содержать несколько подпунктов или этапов.

- **Разработка заданий и материалов:** На этом этапе учитель разрабатывает конкретные задания и материалы, которые будут использоваться на занятии. Задания должны быть ясными, понятными и соответствовать поставленным целям и задачам. Также необходимо предусмотреть различные уровни сложности заданий для учета индивидуальных потребностей учеников.
- **Оценка и коррекция:** После разработки техкарты следует провести ее оценку и, при необходимости, внести коррективы. Учитель может пройти по всем этапам мероприятия в уме, представив его проведение, и оценить, насколько эффективно он будет работать. При необходимости можно внести изменения в структуру занятия или выбрать другие методы работы.

Таким образом, разработка технологической карты урока является важным этапом в подготовке занятия, который позволяет структурировать учебный процесс, определить цели и задачи, а также выбрать подходящие методы и формы работы для успешного обучения учащихся.

## **Важные аспекты, которые следует учитывать при создании техкарты.**

- **Интеграция технологий:** Современные технологии предоставляют огромные возможности для обучения. При разработке технологической карты урока следует учитывать возможности использования интерактивных досок, компьютеров, мультимедийных презентаций, онлайн-ресурсов и других технических средств. Интеграция технологий позволяет сделать урок более интерактивным, доступным и привлекательным для учеников.
- **Развитие критического мышления и творческого подхода:** Учебные мероприятия должны способствовать не только усвоению знаний, но и развитию критического мышления, аналитических и творческих навыков учащихся. При разработке техкарты занятия следует учитывать возможности проведения дискуссий, анализа проблемных ситуаций, выполнения проектных заданий, что позволит ученикам развивать навыки самостоятельного мышления и решения проблем.
- **Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи:** Учебная среда должна способствовать формированию позитивных отношений между школьниками и развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи. При планировании урока следует предусмотреть различные формы коллективной работы, игр и проектов, которые способствуют формированию командного духа, развитию социальных навыков и уважительного отношения к мнению других.
- **Учет межпредметных связей:** Образовательный процесс должен быть органично встроен в контекст межпредметных связей. При разработке данного

педагогического инструмента следует учитывать возможности взаимодействия с другими школьными предметами, а также привлечения знаний и навыков из различных областей знаний. Это позволяет стимулировать интерес к учебе, расширять кругозор ребят и обогащать их знания.

- **Самооценка и рефлексия:** Важным аспектом обучения является развитие навыков самооценки и рефлексии. При планировании учебного мероприятия следует предусмотреть время для обсуждения результатов работы, анализа ошибок и достижений, а также определения дальнейших планов и целей. Это помогает ученикам осознавать свой прогресс, развивать ответственность за свое обучение и повышать мотивацию к достижению успеха.

Стоит прочесть также: [Оценка качества конспекта урока](#)

Учитывая эти аспекты при создании технологической карты, педагог сможет обеспечить эффективное и качественное обучение, а также создать условия для успешного развития каждого ученика.

## Распространенные ошибки при составлении



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Частые ошибки при составлении техкарты

При разработке технологической карты урока существует ряд распространенных ошибок, которые могут препятствовать эффективному обучению и достижению поставленных образовательных целей. Важно осознавать эти ошибки и учитывать их при планировании уроков.

- **Недостаточная конкретизация целей и задач:** Одной из ключевых ошибок при составлении является недостаточная конкретизация целей и задач. Они должны быть четко сформулированы и выражать ожидаемый результат обучения. Неопределенные или слишком общие цели могут привести к недопониманию учителя и учеников, а также затруднить оценку эффективности урока.
- **Неправильный выбор методов и форм работы:** Еще одной распространенной ошибкой является неправильный выбор методов и форм работы. При планировании необходимо учитывать разнообразие методов обучения и форм работы, которые соответствуют целям занятия, особенностям учебной темы и потребностям учащихся. неподходящий выбор методов и форм работы может привести к потере интереса учеников, а также затруднить усвоение учебного материала.
- **Отсутствие адекватной адаптации к потребностям конкретной аудитории:** Еще одной распространенной ошибкой является отсутствие адекватной адаптации занятия к потребностям конкретной аудитории. Каждая группа учеников уникальна и имеет свои индивидуальные потребности, интересы и способности. При планировании мероприятия необходимо учитывать эти особенности и адаптировать учебный материал, методы и формы работы, чтобы ученики могли максимально эффективно усваивать знания и развивать свои навыки.

Учитывая эти распространенные ошибки при составлении технологической карты урока, педагог сможет предотвратить негативные последствия и обеспечить эффективное обучение, соответствующее потребностям и возможностям каждого ученика.

## Где скачать бесплатно: образцы, примеры, шаблоны?

В поисках образцов, примеров и шаблонов технологических карт для различных предметов можно обратиться к различным онлайн-ресурсам и педагогическим сообществам. Если говорить о нашем сайте — **«Новые УРОКИ» newUROKI.net**, то в **КАЖДОМ** конспекте, размещённом у нас, вы всегда найдёте готовый образец технологической карты для данного педагогического мероприятия.

## Образцы, примеры, шаблоны

Фото образца для урока географии

**Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме: "Атмосферные осадки" для учителя географии в школе**

**«Новые УРОКИ» newUROKI.net**

**Всё для учителя – всё бесплатно!**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы
Вступление	1. Приветствие учащихся. 2. Сообщение темы урока.	1. Приветствие учителю. 2. Восприятие темы урока.	Беседа, объявление
Актуализация усвоенных знаний	1. Повторение предыдущей темы "Ветер". 2. Проверка знаний с использованием опроса или самостоятельной работы.	1. Ответы на вопросы учителя. 2. Вспоминание материала по предыдущей теме.	Опрос, самостоятельная работа
Введение в новую тему	1. Краткое введение в тему "Атмосферные осадки". 2. Постановка целей и задач урока.	1. Внимательное слушание учителя. 2. Актуализация интереса к новой теме.	Рассказ, беседа
Объяснение нового материала	1. Рассмотрение видов и классификации атмосферных осадков. 2. Использование иллюстраций и примеров.	1. Восприятие и усвоение информации. 2. Задание вопросов для лучшего понимания.	Объяснение, демонстрация
Практическая часть	1. Групповая работа: классификация осадков по различным признакам. 2. Использование атласов и карт для определения типов осадков в разных регионах.	1. Сотрудничество в группах. 2. Анализ и обсуждение карт и атласов.	Групповая работа, обсуждение
Закрепление материала	1. Подведение итогов обсуждения групповой работы. 2. Проверка понимания основных понятий.	1. Самопроверка знаний. 2. Уточнение вопросов учителем.	Обсуждение, вопросы и ответы
Самостоятельная работа	1. Выполнение индивидуальных заданий: составление краткого реферата о роли атмосферных осадков.	1. Подготовка краткого реферата. 2. Представление результатов перед классом.	Исследование, презентация
Рефлексия	1. Самооценка учащимися по усвоенному материалу. 2. Обсуждение трудностей и вопросов.	1. Оценка своего понимания. 2. Обсуждение трудностей с одноклассниками.	Самооценка, обсуждение

*География*

**Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Численность населения России" для учителя географии в школе**

**«Новые УРОКИ» newUROKI.net**

**Всё для учителя – всё бесплатно!**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы
Вступление	Представление темы урока, объявление целей и задач.	Активное прослушивание, задание предварительного чтения.	Фронтальная беседа, объявление цели
Актуализация усвоенных знаний	Проверка знаний учащихся о предыдущей теме. Объяснение ключевых понятий, введение терминов.	Ответы на вопросы, обсуждение. Запись новых терминов в тетрадь, формулирование вопросов.	Вопросы-ответы, групповое обсуждение, фронтальное объяснение, работа с учебником
Введение терминов			
Групповая дискуссия	Организация групповой дискуссии по теме урока.	Обсуждение темы в группах, выработка общих выводов.	Групповая работа, обмен мнениями
Индивидуальная работа	Раздача материалов для индивидуального анализа.	Анализ предоставленных материалов, подготовка выводов.	Самостоятельная работа, анализ данных
Работа с технологическими картами	Использование технологических карт для систематизации знаний.	Заполнение технологических карт, обмен опытом в группах.	Интерактивные технологии, групповая работа
Презентация результатов	Промоур и обсуждение результатов групповой и индивидуальной работы.	Презентация выводов перед классом, вопросы от одноклассников.	Коллективное обсуждение, презентация
Работа с графиками	Интерпретация и анализ графиков численности населения.	Наблюдение за графиками, выявление закономерностей.	Индивидуальная работа, групповое обсуждение
Рефлексия	Самооценка выполненной работы, обсуждение результатов.	Оценка собственного усвоения материала, обсуждение выводов.	Рефлексивная беседа, самооценка
Подведение итогов урока, акцент на важных моментах			
Заклучение	Подведение итогов урока, акцент на важных моментах.	Сопоставление полученных знаний с целями урока.	Фронтальное подведение итогов, обсуждение ключевых моментов

*География*

**Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Химическая и лёгкая промышленность" для учителя географии в школе**

**«Новые УРОКИ» newUROKI.net**

**Всё для учителя – всё бесплатно!**

Технологическая карта урока "Химическая и лёгкая промышленность".

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Организационный момент	Проведение переключки и проверка присутствия учеников. Подготовка учебных материалов. Проверка готовности оборудования.	Ответ на переключку, подготовка учебных материалов, проверка готовности оборудования.	Объявление правил и порядка проведения урока, просьба отключить телефоны.	Проекторный экран, мультимедийный экран, проектор, карты, карточки, маркеры.	Наличие учебников и дополнительных материалов, готовность к работе.
Актуализация усвоенных знаний	Вспоминание предыдущей темы "Энергетика мира" через опрос или самостоятельную работу.	Ответы на вопросы, обсуждение предыдущей темы.	Опрос, обсуждение.	Учебник, презентация.	Активное участие, правильные ответы.
Вступительное слово	Представление темы урока "Химическая и лёгкая промышленность". Обсуждение актуальности изучения данной темы.	Внимательное прослушивание, задание вопросов для уточнения темы.	Объяснение цели и задач урока.	Презентация, доска.	Участие в дискуссии, анализ ответов.
Основная часть	Проведение анализа характеристик химической и лёгкой промышленности. Обсуждение главных регионов и факторов, влияющих на размещение производства.	Групповая работа над анализом и обсуждением представленных данных.	Групповая работа, интерактивное обсуждение.	Тексты, карты, графики.	Представление результатов работы групп, ответы на вопросы.
Рефлексия	Самооценка уровня усвоения материала. Оценка личного вклада в урок.	Написание рефлексивного эссе, обмен мнениями в парах.	Написание рефлексивных записей.	Тетради.	Соответствие целям урока, анализ вклада в

*География*

# Картинка для примера для занятия по биологии

## Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Пути сохранения биологического разнообразия» для учителя биологии в школе

«Новые УРОКИ» newUROKI.net

Всё для учителя – всё бесплатно!

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Организационный момент	- Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Объяснение основных правил и инструкций.	- Приветствие учителя. - Подготовка рабочих мест. - Прослушивание инструкций учителя.	Фронтальная беседа.	Провитор, экран, учебник, тетради, ручки	Наблюдение за дисциплиной, активностью учеников, отзывы, вопросы, выполнение инструкций.
Актуализация знаний	- Пересмотр предыдущих тем. - Обсуждение глобальных экологических проблем. - Представление темы урока. - Объяснение важности сохранения биоразнообразия. - Поднятие мотивации и интереса к теме.	- Вспоминание информации по предыдущей теме. - Участие в обсуждении проблем. - Внимательное прослушивание учителя. - Задание вопросов. - Обсуждение темы.	Фронтальная беседа, групповая дискуссия.	Учебник, иллюстрации, презентация	Устный опрос, обсуждение, активное участие, ответы на вопросы.
Вступительное слово	- Объяснение понятий "Биоразнообразие", "Международная Красная книга", "заповедник", "заказник", "национальный парк". - Основная часть: "особо охраняемые природные территории".	- Внимательное слушание учителя. - Запись в тетради основных понятий. - Задание вопросов и участие в обсуждении.	Фронтальная беседа, работа с текстом, групповая дискуссия.	Провитор, иллюстрации, презентация	Вопросы, ответы, обсуждение.
Основная часть	- Объяснение смысла рефлексии на уроке. - Поднятие вопросов о понимании материала и полученных знаний. - Поощрение самооценки.	- Подготовка к самостоятельной работе. - Обсуждение внятной, самонаправленной и самонаправленной работы.	Интерактивная беседа, самонаправленная работа.	Учебник, тетради, ручки	Наблюдение за активностью, правильность выполнения заданий.
Рефлексия					Обсуждение, самооценка, высказывание мнения.

## Биология

## Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Понятие о природном сообществе» для учителя биологии в школе

«Новые УРОКИ» newUROKI.net

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по теме "Понятие о природном сообществе" согласно ФГОС

Этап урока	Задачи	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Вступление	Привлечь внимание учащихся, создать интерес к теме.	Беседа, демонстрация иллюстративного материала.	Проекционный экран, иллюстрации.	Наблюдение за активностью, участие в обсуждении.
Актуализация усвоенных знаний	Проверить знания учащихся по предыдущей теме.	Опрос, обсуждение, ответы на вопросы.	Учебники, дополнительные материалы.	Результаты опроса, участие в обсуждении.
Вступительное слово учителя	Перейти к теме урока, поставить цель и задачи.	Разъяснения, беседа.	Учебники, проекционный экран.	Внимание, участие в беседе.
Понятие природное сообщество, экосистема, биотоп, биогеоценоз, круговорот веществ, пищевая цепь	Дать определения основных терминов темы.	Объяснение, работа с учебником, интерактивная доска.	Учебники, интерактивная доска.	Участие в объяснении, ответы на вопросы.
Виды природных сообществ	Рассмотреть классификацию природных сообществ.	Групповая работа, обсуждение, презентация.	Проекционный экран, группы для работы.	Участие в групповой работе, ответы на вопросы.
Группы организмов, образующие сообщества	Изучить роли растений, животных и микроорганизмов в природном сообществе.	Расказ, привлечение примеров из учебника.	Учебники, иллюстрации.	Участие в обсуждении, ответы на вопросы.
Взаимодействие между организмами	Иллюстрировать взаимодействие организмов в сообществе.	Демонстрация, обсуждение.	Проекционный экран, иллюстрации.	Участие в обсуждении, ответы на вопросы.

## Биология

## Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Глобальные экологические проблемы» для учителя биологии в школе

«Новые УРОКИ» newUROKI.net

Всё для учителя – всё бесплатно!

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Организационный момент	- Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Разъяснение правил и инструкций. - Отключение телефонов.	- Проверка наличия необходимых материалов. - Приветствие учителя.	Фронтальная беседа.	Регистр присутствия, учебные материалы	Активность учащихся, внимание, подготовленность к уроку.
Актуализация знаний	- Повторение предыдущей темы: "Значение человека на живую природу". - Проверка понимания учащимися ключевых понятий и фактов.	- Ответы на вопросы опросное занятие, беседа.	Фронтальное занятие, беседа.	Вопросы, иллюстрации, сцены	Активность, понимание основных понятий.
Вступительное слово	- Введение в тему урока "Глобальные экологические проблемы". - Представление структуры урока и цели обучения.	- Прислушивание к словам учителя.	Фронтальная беседа.	Презентация, иллюстрации, доска	Внимание, интерес к теме.
Основная часть	- Рассмотрение проблемы атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы. - Обсуждение путей решения экологических проблем.	- Активное участие в дискуссии, работе с текстами, презентация.	Групповая работа с текстами, презентация.	Тексты, презентация, карточки, задания	Умение выделять основную информацию, взаимодействие.
Рефлексия	- Самооценка учеников. - Обсуждение результатов урока и важности изучаемой темы.	- Высказывание своего мнения о уроке и теме. - Оценка своей активности.	Беседа, обсуждение.	Учебник, презентация, доска	Самооценка, умение высказать свои мысли.
Заключение	- Подведение итогов урока. - Мотивирующее обращение к учащимся относительно их роли в охране окружающей среды.	- Слушание итогов урока.	Фронтальная беседа.	Доска, презентация	Понимание главной мысли урока.
Домашнее задание	- Задание на подготовку мини-проекта "Моя экологическая проблема".	- Планирование и выполнение мини-проекта. - Подготовка к презентации.	Индивидуальная работа, планирование.	Задание на листе бумаги	Активность, понимание задания.

# Иллюстрация шаблона этого инструмента для работы по астрономии

**Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Солнечная активность и её влияние на Землю" для учителя астрономии в школе**

**«Новые УРОКИ» newUROKI.net**

**Всё для учителя – всё бесплатно!**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Организационный момент	- Проверка присутствия учеников - Готовность учебных материалов - Подготовка проекционного экрана	- Занимают места в классе - Готовят учебные материалы - Слушают инструкции учителя	Объявление правил и порядка на уроке	Проектор, дневник	- Активность на уроке - Ответы на вопросы
Актуализация знаний	- Вспоминание предыдущей темы - Проведение опроса по теме предыдущего урока	- Вспоминают и обсуждают предыдущую тему	- Устный опрос - Обсуждение	Учебник, интерактивная доска, презентация	- Участие в обсуждении - Ответы на вопросы
Вступительное слово	- Представление темы урока - Пояснение актуальности изучаемой темы	- Слушают вступительное слово учителя	Обсуждение актуальности темы - Иллюстрация и, примеры	Учебник, презентация	- Умение сформулировать вопросы по теме урока
Основная часть	- Объяснение теоретических материалов - Демонстрация визуальных материалов	- Задают вопросы для уточнения - Анализируют представленную информацию	Разъяснение темы - Иллюстрация и, примеры	Учебник, аудиовизуальные материалы	- Решение задач - Активность на уроке
Рефлексия	- Подведение итогов урока - Обсуждение усвоенного материала	- Оценивают своё понимание темы - Делятся впечатлениями и выводами	Обсуждение результатов - Рефлексивные упражнения	Учебник, дневник	- Участие в обсуждении - Осознание своих успехов и трудностей

## Астрономия

**Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Наша Галактика" для учителя астрономии в школе**

**«Новые УРОКИ» newUROKI.net**

**Всё для учителя – всё бесплатно!**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Вступление	Приветствие учеников. Введение в тему урока.	Приветствие учителя. Активное участие в обсуждении.	Беседа, использование визуальных пособий.	Презентация, карты звездного неба, модели солнечной системы	Наблюдение за внимательностью и активностью учащихся в процессе.
Изучение материала	Рассказ о галактиках, звездах и областях.	Активное прослушивание лекции, участие в обсуждении.	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы.	Проектор, доска	Участие в обсуждении, вопросы
Практическая часть	Представление информации о типичной материи. Проведение опытов и наблюдений на моделях.	Работа с учебным материалом. Практические задания и эксперименты.	Демонстрация визуальных материалов, чтение лекций. Работа в группах, практические упражнения.	Компьютер, учебник. Модели галактик и звезд.	и ответы учащихся, результаты чтения. Результаты практических заданий.
	Подготовка космических проектов.	Подготовка и представление космических проектов.	Исследовательская деятельность, презентация проектов.	модели планет и космических аппаратов	презентация проекта, обратная связь по проектам.
Заключение	Обобщение материала. Выводы. Мотивация к дальнейшему изучению астрономии.	Обсуждение результатов практической части. Подведение итогов урока.	Рефлексия, обсуждение, выводы.	Доска, презентация	Обсуждение итогов урока, индивидуальные беседы с учащимися
	Подготовка к домашнему заданию.	Подготовка к выполнению домашнего задания.		Проектор, интерактивные задания	оценка усвоения материала.

Обратите внимание, что технологическая карта урока включает в себя различные этапы, деятельность учителя и учащихся на каждом этапе, методы и формы работы, используемые средства обучения и оценочные средства. Каждый элемент тщательно продуман с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

## Астрономия



Технологическая карта урока "Эволюция звезд"

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и формы работы	Средства обучения	Оценочные средства
Организационный момент	- Проверка присутствия учеников - Подготовка учебных материалов - Разъяснение правил и инструкций - Отключение телефонов	- Занимают свои места - Проверяют наличие учебников и тетрадей - Включают режим беззвучного на телефонах	Подготовка, объяснение, инструктаж	Класс, учебники, тетради, проекционный экран	Наблюдение за порядком и готовностью к уроку.
Актуализация усвоенных знаний	- Ведущая речь об актуальности темы - Проведение опроса или самостоятельной работы по теме "Солнечная активность"	- Активное участие в опросе или самостоятельной работе - Обсуждение результатов	Беседа, опрос, самостоятельная работа	Презентация, изображения, солнечной активности	Участие в опросе, качество самостоятельной работы.
Начальные стадии эволюции звезд	- Объяснение физических принципов времени свечения звезды	- Активное восприятие и запись основных моментов	Рассказ, демонстрация, запись	Иллюстрация, схемы, графики	Понимание физических законов времени свечения звезды
Расчет времени свечения звезд	- Расширенное объяснение принципов и расчетов времени свечения различных типов звезд	- Проведение расчетов времени свечения звезд в группах - Обсуждение результатов	Объяснение, расчет, обсуждение	Таблицы данных, калькуляторы, дидактические материалы	Качество расчетов, участие в обсуждении.
Начальные стадии эволюции звезд	- Детальное рассмотрение процессов на	- Анализ примеров начальных	Рассказ, демонстрация, обсуждение	Иллюстрация, схемы, начальных	Понимание начальных

## Астрономия

Ссылка на примерную техкарту для профориентационного урока: [Профессия: хирург — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Ссылка на технологическую карту для проведения классного часа [Как ладить с людьми? — классный час](#)

## Адаптация тех. карты под конкретные учебные цели и задачи.

Однако важно помнить, что не существует универсального инструмента, подходящего для всех занятий и всех учителей. Каждое мероприятие, каждый класс и каждый ученик уникален, а значит, и тех.карта должна быть адаптирована под конкретные образовательные цели и задачи.

Педагогу необходимо активно редактировать и адаптировать этот педагогический инструмент в соответствии с особенностями своего урока, потребностями своих учеников, а также с учетом местных условий, учебной программы и других факторов. Только таким образом можно обеспечить эффективное обучение и достижение поставленных образовательных целей.

## Заключение



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Уважаемые педагоги и учителя, студенты и все, кто связан с педагогикой!

В ходе этой статьи мы погрузились в мир технологических карт уроков и их важную роль в образовательном процессе. Мы убедились, что эти инструменты являются неотъемлемой частью нашей педагогической практики, помогая нам строить эффективные, интересные и адаптированные под каждого ученика педагогические занятия.

Вместе мы изучили основные преимущества использования технологических карт: улучшение качества урока, стимулирование активности учащихся и адаптацию учебного процесса под индивидуальные потребности каждого ученика.

Но, как вы знаете, путь педагога никогда не бывает легким. Мы сталкиваемся с множеством трудностей и вызовов каждый день. Однако, будьте уверены, наш сайт **«Новые УРОКИ» newUROKI.net** всегда рядом, чтобы поддержать вас в вашем нелегком труде. Мы предоставляем бесплатный доступ к разнообразным материалам, конспектам и образцам уроков для всех педагогов.

**«Всё для учителя — всё бесплатно!»** — это наш лозунг, наша философия. Мы гордимся тем, что можем помочь вам в вашей важной миссии — обучении и воспитании будущего поколения.

Не забывайте добавить наш сайт в закладки своего браузера и поделиться информацией о нас в своих социальных сетях. Расскажите о нас своим друзьям и коллегам! Вместе мы сила, и вместе мы сделаем мир образования ярче и лучше!

С уважением,  
команда сайта «Новые УРОКИ» newUROKI.net

# Облако слов этой статьи



Облако слов для статьи

Облако слов — удобный инструмент на уроке: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится


Или


50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** инновации, прогресс, автоматизация, цифровизация, план, список, задачи, педагогика, образование

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Чек-лист урока >>](#)



Автор **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Чек-лист урока*

Чек-лист урока

### *Как оценить качество готового конспекта урока?*

Оценка качества конспекта урока

### *Зачем нужен*

# детальный конспект урока?

Зачем нужен конспект урока?

## ПОИСК

Найти

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Технологическая  
карта урока*

**Технологическая карта  
урока**



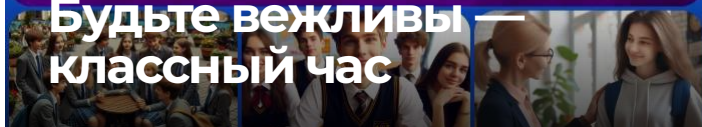
*Классный час  
Последний звонок перед стартом!*

**Последний звонок  
перед стартом! —...**



*Классный час  
Будьте вежливы*

**Будьте вежливы —  
классный час**



*Классный час  
Технологии будущего*

**Технологии будущего —  
классный час**



**Новые УРОКИ**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023