Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Сельское хозяйство мира" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проведение переклички, проверка наличия учебных материалов, объявление правил поведения. | Реагирование на указания учителя, подготовка необходимых материалов для работы. | Беседа, инструктаж. | Проекционный экран, учебник, карточки с вопросами | Наблюдение за активностью учеников |
| Актуализация усвоенных знаний | Организация опроса или проведение проверочной самостоятельной работы. | Подготовка к ответу на вопросы учителя, вспоминание и обсуждение предыдущей темы. | Опрос, групповая дискуссия. | Проекционный экран, учебник | Реакция на ответы, участие в дискуссии |
| Вступительное слово учителя | Представление темы урока, привлечение внимания учащихся, ознакомление с целями и задачами занятия. | Активное слушание, задание вопросов по теме, высказывание собственных ожиданий от урока. | Лекция, презентация. | Проекционный экран, презентация | Вопросы, отзывы, активность |
| Основная часть | Проведение лекции о структуре и значениях сельского хозяйства, организация обсуждения и групповой работы. | Активное участие в обсуждении, выполнение заданий по группам, анализ карт и иллюстраций, работа с учебником. | Лекция, групповая работа, анализ карт и диаграмм. | Проекционный экран, карты, диаграммы | Участие в обсуждении, выполнение заданий |
| Рефлексия | Самооценка учащихся, обсуждение результатов их деятельности, выявление затруднений. | Оценка собственной активности и понимания материала, обсуждение в группах возникших вопросов. | Беседа, групповая дискуссия. | Учебник, презентация, карты | Участие в обсуждении, самооценка |
| Заключение | Подведение итогов урока, мотивирующая речь, выявление ключевых моментов изученной темы. | Активное участие в обсуждении, формулирование выводов, выражение мнения. | Беседа, мотивационная речь учителя. | Проекционный экран, учебник | Участие в обсуждении, самооценка |

Начало формы