Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)

" Профессия: журналист" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Россия – мои горизонты" по теме "Профессия: журналист":

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников. - Проверка готовности учебных материалов. - Озвучивание правил поведения. - Просьба об отключении мобильных телефонов. | - Ответ на перекличку. - Подготовка учебных материалов. - Соблюдение правил поведения. - Отключение мобильных телефонов. | Устное общение, объяснение правил, уточнение вопросов, предупреждение о правилах. | Раздаточный материал, презентация, мультимедийное оборудование | Наблюдение за выполнением правил поведения, участие в перекличке |
| Вступительное слово | - Приветствие учащихся. - Объявление темы урока. - Предварительное введение в тему. | - Внимательное слушание. - Активное участие в дискуссии. - Задание вопросов. | Беседа, объяснение, введение в тему. | Презентация, дидактические материалы | Участие в дискуссии, усвоение предварительных знаний |
| Общие факты о профессии | - Подробное объяснение значения журналистики в современном мире. | - Внимательное восприятие информации. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация примеров, дискуссия. | Презентация, видеоматериалы | Участие в обсуждении, задание вопросов |
| Чем занимается журналист? | - Подробное описание обязанностей и функций журналиста. | - Запись основных аспектов работы журналиста. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация, дискуссия. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, запись основных аспектов работы |
| История профессии | - Изложение истории возникновения и развития профессии журналиста. | - Запись основных моментов. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация, обсуждение. | Презентация, учебники | Запись основных моментов, участие в обсуждении |
| Плюсы и минусы работы | - Подробное обсуждение плюсов и минусов профессии журналиста. | - Участие в обсуждении. - Запись основных аспектов. | Групповая дискуссия, анализ преимуществ и недостатков. | Презентация, дидактические материалы, карточки с заданиями | Участие в обсуждении, запись основных аспектов работы |
| Мифы о работе | - Обсуждение основных мифов и стереотипов о профессии журналиста. | - Участие в обсуждении. - Запись основных мифов. - Задание вопросов для уточнения. | Групповая дискуссия, анализ мифов и стереотипов. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, запись основных мифов |
| Интересные факты | - Представление интересных фактов о профессии журналиста. | - Внимательное восприятие информации. - Запись основных фактов. | Рассказ, демонстрация, обсуждение. | Презентация, дидактические материалы, интерактивные задания | Участие в обсуждении, запись основных фактов |
| Специальности в отрасли | - Краткое описание различных специальностей в сфере журналистики. | - Внимательное восприятие информации. - Запись основных специальностей. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация, обсуждение. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, запись основных специальностей |
| Отрасли для работы | - Рассмотрение различных отраслей, где можно применять профессию журналиста. | - Внимательное восприятие информации. - Запись основных отраслей. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация, обсуждение. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, запись основных отраслей |
| Мужские/женские специальности | - Обсуждение представленных мужских и женских специальностей в сфере журналистики. | - Участие в обсуждении. - Высказывание своего мнения. - Задание вопросов для уточнения. | Групповая дискуссия, анализ представленных специальностей. | Презентация, дидактические материалы, карточки с заданиями | Участие в обсуждении, высказывание собственного мнения |
| Качества для профессии | - Обсуждение необходимых качеств для успешной работы в сфере журналистики. | - Участие в обсуждении. - Выявление собственных качеств. - Задание вопросов для уточнения. | Групповая дискуссия, выявление и анализ качеств. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, выявление собственных качеств |
| Возможности карьерного роста | - Рассмотрение перспектив профессионального развития в журналистике. | - Внимательное восприятие информации. - Запись основных перспектив. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация, обсуждение. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, запись основных перспектив |
| Практические советы | - Предоставление практических советов по выбору образовательного пути и освоению профессии журналиста. | - Внимательное восприятие информации. - Запись основных советов. - Задание вопросов для уточнения. | Рассказ, демонстрация, обсуждение. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, запись основных советов |
| Ролевая игра | - Подготовка сценария ролевой игры "День в жизни журналиста". | - Участие в игре согласно предоставленным ролям. - Активное участие в действиях ролей. - Дополнительное обсуждение и выводы после завершения игры. | Групповая работа, ролевая игра. | Сценарий игры, ролевые карточки | Участие в игре, наблюдение за выполнением ролей, обсуждение результатов |
| Вопросы и ответы | - Проведение дискуссии по вопросам о впечатлениях и эмоциях от урока, понимании и усвоении материала, профессиональной деятельности и часто задаваемых вопросах о специальности. | - Активное участие в обсуждении ответов на вопросы. - Поднятие дополнительных вопросов для выяснения непонятных моментов. | Групповая дискуссия, ответы на вопросы. | Презентация, дидактические материалы | Участие в обсуждении, задание и ответы на вопросы |
| Подведение итогов | - Организация общего обсуждения впечатлений от урока. - Выделение ключевых моментов и выводов. - Мотивационное завершение. | - Активное участие в обсуждении итогов урока. - Выражение собственных мыслей и впечатлений. - Принятие мотивационного завершения. | Беседа, обсуждение, мотивационное завершение. | Презентация, дидактические материалы, словесное выражение мыслей | Участие в обсуждении, выражение впечатлений и мыслей |