Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)

"Профессия: креативный продюсер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта профориентационного урока "Россия – мои горизонты" по теме "Профессия: креативный продюсер":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учащихся;- Проверка наличия учебных материалов;- Объявление правил поведения на уроке;- Подготовка рабочего места. | - Ответ на перекличку;- Проверка наличия учебных материалов;- Подготовка к уроку и внимательное внимание к правилам поведения; | Фронтальная беседа;Объявление правил поведения;Инструктаж. | Список для переклички;Презентация;Правила поведения. | Активность учащихся;Внимательность;Пунктуальность. |
| Вступительное слово | - Введение в тему урока "Профессия: продюсер";- Объяснение целей и задач урока. | - Внимательное прослушивание вступительного слова;- Задание вопросов для уточнения непонятных моментов. | Фронтальное объяснение;Диалог с учащимися. | Презентация;Текст вступительного слова. | Внимательность учащихся;Понимание темы урока. |
| Блок 1: общие факты | - Объяснение значения и важности профессии продюсера в современном мире;- Подробное описание характеристик и обязанностей этой профессии. | - Внимательное восприятие информации;- Задание вопросов по уточнению и пониманию материала. | Фронтальное объяснение;Дискуссия;Работа в парах. | Презентация;Текстовые материалы. | Понимание и осознание роли продюсера в современном мире. |
| Блок 2: список специальностей | - Представление различных специальностей в сфере кинопроизводства, телевидения, музыки и других;- Краткое описание каждой специальности и ее особенностей. | - Активное участие в беседе;- Внимательное восприятие представленной информации;- Обсуждение с товарищами. | Фронтальное объяснение;Дискуссия;Работа в группах. | Презентация;Текстовые материалы. | Умение понять различия между специальностями. |
| Блок 3: качества | - Обсуждение необходимых качеств, которыми должен обладать продюсер;- Подробное описание каждого качества с примерами из реальной жизни. | - Участие в дискуссии;- Формулирование своих мыслей о качествах продюсера;- Анализ примеров. | Фронтальное объяснение;Дискуссия;Анализ примеров. | Презентация;Текстовые материалы. | Умение выделить важные качества для профессии продюсера. |
| Блок 4: возможности | - Представление различных возможностей для профессионального роста в сфере продюсерской деятельности;- Рассмотрение путей развития карьеры. | - Внимательное слушание информации;- Формулирование собственных планов профессионального развития;- Задание вопросов для получения дополнительной информации. | Фронтальное объяснение;Дискуссия;Работа в группах. | Презентация;Текстовые материалы. | Понимание возможностей для карьерного роста. |
| Блок 5: вопросы и ответы | - Проведение дискуссии и ответы на вопросы учащихся;- Закрепление полученных знаний. | - Формулирование вопросов;- Внимательное восприятие информации;- Участие в дискуссии и ответы на вопросы учителя. | Фронтальное обсуждение;Дискуссия;Ответы на вопросы. | Презентация;Вопросы. | Активность учащихся;Понимание и усвоение материала. |
| Подведение итогов | - Сводка основных моментов урока;- Мотивирующее завершение занятия. | - Внимательное восприятие заключительных слов учителя;- Ответы на вопросы. | Фронтальное объяснение;Мотивирующее завершение урока. | Презентация;Текст заключительных слов. | Внимательность учащихся;Понимание основных моментов урока. |
| Рефлексия | - Задание для учащихся: составить краткий отзыв о профориентационном уроке, выделить самые интересные моменты и новые для себя знания, пожелания и предложения. | - Составление краткого отзыва;- Выделение интересных моментов;- Формулирование пожеланий и предложений. | Индивидуальная работа;Обсуждение в группах;Представление результатов. | Листы с отзывами учащихся;Ручки;Бланки для отзывов. | Понимание и осознание полученной информации. |