Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)

" Профессия: модельер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учащихся. - Проверка наличия учебных материалов. - Озвучивание правил поведения на уроке. - Подготовка проекционного экрана. - Призыв к выключению мобильных телефонов. | - Ответ на вызов учителя. - Подготовка необходимых материалов к уроку. - Подготовка проекционного экрана. - Выключение мобильных телефонов. | Беседа, объяснение правил и порядка на уроке. | Проекционный экран, мобильные телефоны. | Наблюдение за аккуратностью подготовки и вежливым поведением. |
| Вступительное слово | - Представление темы урока. - Объяснение целей и задач урока. - Привлечение внимания учащихся к теме урока. | - Внимательное слушание вступительного слова учителя. - Осознание темы и целей урока. - Задание вопросов по необходимости для лучшего понимания. | Объяснение и привлечение к участию. | Презентация, доска. | Оценка уровня внимания и понимания темы. |
| Блок 1: общие факты | - Проведение беседы о значении модельера в современном мире. - Представление интересных фактов о профессии. - Ответы на вопросы учащихся. | - Активное участие в беседе и обсуждении. - Постановка вопросов для более глубокого понимания. - Запись интересных фактов и полезной информации. | Беседа, обсуждение, вопросно-ответная работа. | Презентация, доска. | Наблюдение за активностью учащихся и их интересом к теме. |
| История профессии | - Рассказ о возникновении и развитии профессии модельера. - Обсуждение ключевых моментов и этапов развития. - Привлечение к анализу и обсуждению. | - Внимательное слушание рассказа учителя. - Обсуждение важных моментов. - Задание вопросов по необходимости. | Беседа, анализ, обсуждение. | Презентация, исторические материалы. | Оценка уровня понимания и интереса к истории профессии. |
| Плюсы и минусы | - Представление плюсов и минусов работы модельера. - Обсуждение преимуществ и недостатков профессии. | - Участие в обсуждении. - Высказывание собственных мнений о плюсах и минусах. - Подготовка дополнительных вопросов. | Беседа, обсуждение, аргументация. | Презентация, доска. | Оценка аргументации и логики высказываний. |
| Мифы о работе | - Обсуждение трёх основных мифов о профессии модельера. - Разбор мифов и приведение аргументации. | - Активное участие в обсуждении. - Постановка вопросов по необходимости. - Высказывание собственных мнений о мифах. | Беседа, аргументация, обсуждение. | Презентация, доска. | Оценка аргументации и логики высказываний. |
| Специальности в отрасли | - Представление разнообразных специальностей в области моды и дизайна. - Краткое описание каждой специальности. - Ответы на вопросы. | - Внимательное слушание рассказа учителя. - Задание дополнительных вопросов для лучшего понимания. - Запись важной информации. | Беседа, объяснение, вопросно-ответная работа. | Презентация, доска. | Оценка уровня внимания и понимания представленной информации. |
| Отрасли, где можно работать | - Представление различных областей для профессиональной деятельности. - Обсуждение возможных направлений трудоустройства. - Ответы на вопросы. | - Внимательное слушание рассказа учителя. - Обсуждение возможностей для трудоустройства. - Задание дополнительных вопросов. | Беседа, объяснение, вопросно-ответная работа. | Презентация, доска. | Оценка уровня внимания и понимания представленной информации. |
| Качества модельера | - Представление списка качеств, необходимых для успешной работы в профессии модельера. - Обсуждение каждого качества. - Разбор и примеры. | - Участие в обсуждении. - Анализ представленных качеств. - Обсуждение примеров проявления качеств. | Беседа, обсуждение, анализ. | Презентация, доска. | Оценка понимания и примеров проявления качеств. |
| Возможности карьеры | - Представление перспектив профессионального роста для модельера. - Обсуждение возможных путей развития карьеры. - Ответы на вопросы. | - Участие в обсуждении. - Задание вопросов для более глубокого понимания. | Беседа, обсуждение, вопросно-ответная работа. | Презентация, доска. | Оценка уровня внимания и понимания представленной информации. |
| Практические советы | - Предоставление практических рекомендаций по выбору образовательного пути в сфере моды и дизайна. - Ответы на вопросы. | - Внимательное восприятие советов. - Постановка вопросов по необходимости. - Подготовка к заданию дополнительных вопросов. | Беседа, объяснение, вопросно-ответная работа. | Презентация, доска. | Оценка понимания и активности в получении практических советов. |
| Ролевая игра | - Проведение ролевой игры "День в жизни модельера". - Раздача ролей и объяснение правил игры. - Подготовка к игре. | - Принятие своих ролей и участие в игре. - Соблюдение правил. - Взаимодействие с другими участниками. | Игра, обсуждение, взаимодействие. | Ролевые карточки, правила игры. | Оценка уровня активности, взаимодействия и соблюдения правил во время игры. |
| Вопросы и ответы | - Проведение диалога с учащимися по впечатлениям и эмоциям от урока. - Проверка усвоения материала. - Разъяснение профессиональных аспектов. - Ответы на частозадаваемые вопросы. | - Ответы на вопросы учителя. - Высказывание своих впечатлений. - Проверка понимания и усвоения материала. | Диалог, вопросно-ответная работа. | Доска, презентация. | Оценка усвоения материала, включая эмоциональный отклик и понимание профессиональных аспектов. |
| Подведение итогов | - Завершающие слова, подведение итогов урока. - Мотивация к дальнейшему изучению темы и профессии модельера. | - Внимательное прослушивание итогов урока. - Сохранение ключевых моментов. - Постановка вопросов по необходимости. | Беседа, подведение итогов. | Презентация, доска. | Оценка уровня внимания и понимания ключевых моментов урока. |

Начало формы