Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») - четверг, 25.04.2024 (25 апреля 2024 года)

" Профессия: хирург - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта для профориентационного урока "Профессия: хирург" по теме "Россия – мои горизонты":

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Проведение вводной беседы о значимости профессии хирурга. | Активное слушание и участие в беседе. | Беседа, вводная речь классного руководителя. | Презентация о профессии хирурга. | Не требуется. |
| Общие факты о профессии | Рассказ об обязанностях и требованиях к хирургу. | Запись основных фактов о профессии. | Лекция, обсуждение. | Презентация, информационные материалы о хирургии. | Наблюдение за активностью и вопросы учеников. |
| История развития профессии | Рассмотрение истории развития хирургии как профессии. | Активное участие в обсуждении. | Интерактивная лекция, групповая дискуссия. | Исторические материалы, презентация. | Участие в дискуссии и понимание основных моментов. |
| Плюсы и минусы работы | Обсуждение плюсов и минусов работы хирурга. | Анализ плюсов и минусов профессии. | Групповое обсуждение, мозговой штурм. | Презентация, кейс-метод. | Участие в обсуждении и аргументация своих взглядов. |
| Мифы о работе | Разбор основных мифов о хирургии. | Дискуссия о мифах и их опровержении. | Групповая дискуссия, анализ случаев. | Презентация, кейс-метод. | Анализ ответов на вопросы и аргументация своих точек зрения. |
| Интересные факты | Представление интересных фактов о хирургии. | Активное внимание и запись интересных фактов. | Лекция, мозговой штурм. | Информационные материалы, видео. | Проверка понимания и внимания. |
| Список профессий | Рассмотрение различных специальностей в хирургии. | Обсуждение интересующих специализаций. | Презентация, групповое обсуждение. | Информационные материалы, презентация. | Определение интересов и понимание возможностей выбора. |
| Отрасли для работы | Обсуждение различных отраслей, где может работать хирург. | Анализ возможных путей развития карьеры. | Групповая дискуссия, кейс-метод. | Презентация, информационные материалы. | Понимание возможностей и аргументация выбора. |
| Мужские/женские специальности | Рассмотрение мужских и женских специализаций в хирургии. | Обсуждение стереотипов и выбора профессии. | Групповая дискуссия, мозговой штурм. | Презентация, информационные материалы. | Определение собственных интересов и возможностей. |
| Известные хирурги | Рассмотрение биографий известных хирургов. | Анализ и обсуждение вклада каждого в профессию. | Лекция, групповое обсуждение. | Информационные материалы, презентация. | Анализ ответов на вопросы и понимание вклада в профессию. |
| Качества для профессии | Обсуждение необходимых качеств для хирурга. | Рефлексия и анализ своих сильных сторон. | Групповое обсуждение, мозговой штурм. | Презентация, информационные материалы. | Оценка понимания и самооценка. |
| Практические советы | Предоставление практических советов по выбору образования. | Задание на подготовку к обучению в выбранной сфере. | Индивидуальная консультация, групповое обсуждение. | Информационные материалы, презентация. | Подготовка к дальнейшим шагам в профессиональном выборе. |
| Ролевая игра | Проведение ролевой игры "День в жизни хирурга". | Игра в соответствии с ролями и задачами. | Ролевая игра, групповое обсуждение. | Раздаточные материалы, карточки ролей. | Анализ участия и выполнения заданий. |
| Вопросы и ответы | Заключительная часть с ответами на вопросы учеников. | Задание вопросов и участие в обсуждении. | Беседа, ответы на вопросы. | Ответы на вопросы, обсуждение. | Анализ ответов и обратная связь. |
| Подведение итогов | Мотивирующее завершение урока с обсуждением впечатлений. | Анализ полученной информации и выводы. | Рефлексия, подведение итогов. | Обсуждение, рефлексия. | Понимание и оценка полученной информации. |

Эта технологическая карта позволяет структурировать процесс проведения урока, определяя каждый этап, деятельность учителя и учеников, используемые методы и формы работы, а также используемые средства обучения и оценочные средства.