Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме: " Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников. - Проверка готовности учебных материалов. - Подготовка дежурных учащихся к работе с проекционным экраном. - Озвучивание правил поведения на уроке. - Просьба об отключении мобильных телефонов. | - Отвечают на перекличку. - Проверяют готовность учебных материалов. - Подготавливают проекционный экран. - Слушают правила поведения на уроке. - Отключают мобильные телефоны. | Беседа, объяснение, инструктаж учителя. | Проекционный экран, учебные материалы | Активность, внимательность, участие |
| Актуализация знаний | - Напоминание предыдущей темы урока "Человек и природа". - Проведение опроса или самостоятельной работы учеников по теме. | - Отвечают на вопросы учителя. - Участвуют в опросе или выполняют самостоятельную работу. | Опрос, самостоятельная работа, обсуждение. | Учебник, дополнительные материалы | Уровень знаний, умение анализировать |
| Вступительное слово | - Приветствие учеников. - Объявление темы урока. - Предварительное объяснение целей и задач урока. - Обзор того, что ждет учеников в ходе урока. | - Внимательно слушают учителя. - Задают вопросы по теме урока. | Беседа, объяснение, диалог. | Презентация, технологическая карта, тексты | Понимание темы, активность, интерес |
| Природоохранная деятельность | - Изложение понятия и значения природоохранной деятельности. - Обзор истории её развития. | - Внимательно слушают учителя. - Задают уточняющие вопросы. - Делают записи. | Беседа, примеры, обсуждение. | Учебник, дополнительные материалы | Понимание, активность, интерес |
| Международный союз охраны природы | - Объяснение целей и задач Международного союза охраны природы. - Приведение примеров проектов и программ, осуществляемых организацией. | - Внимательно слушают и делают записи. - Задают вопросы. | Беседа, примеры, обсуждение. | Презентация, тексты | Понимание, умение анализировать |
| Международная гидрографическая организация | - Обсуждение роли организации в охране мирового океана и водных ресурсов. | - Внимательно слушают. - Задают вопросы. - Обсуждают приведенные примеры. | Беседа, обсуждение. | Презентация, тексты | Понимание, интерес, участие |
| ЮНЕСКО | - Пояснение деятельности ЮНЕСКО по охране природного и культурного наследия. - Приведение примеров объектов, включенных в список Всемирного наследия. | - Внимательно слушают. - Участвуют в обсуждении. | Беседа, обсуждение. | Презентация, тексты | Понимание, активность, интерес |
| Рефлексия | - Предложение ученикам самостоятельно оценить свое состояние, эмоции, результаты урока. - Обсуждение вопросов о впечатлениях и полученных знаниях. | - Оценивают свои впечатления. - Делятся результатами самооценки. - Участвуют в обсуждении. | Беседа, обсуждение. | - | Самооценка, активность, участие |
| Заключение | - Подведение итогов урока. - Оптимистическое завершение. - Подтверждение важности изучаемой темы для будущего. | - Слушают заключение. - Принимают активное участие в обсуждении. | Беседа, обсуждение. | Презентация, тексты | Понимание, активность, интерес |
| Домашнее задание | - Назначение домашнего задания: написание эссе на тему "Роль международных организаций в охране природы". | - Записывают задание. - Поднимают вопросы по выполнению. | Беседа, объяснение. | Учебник, дополнительные материалы | Понимание, активность |