Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Литосфера и человек" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников. | - Ответ на приветствие учителя. | Фронтальная беседа, перекличка. | Проекционный экран, классный журнал. | Наблюдение за активностью учащихся. |
| Актуализация усвоенных знаний | - Обсуждение предыдущей темы "Рельеф Земли. Равнины". | - Ответы на вопросы учителя о предыдущей теме. | Фронтальная беседа, вопросы и ответы. | Проекционные иллюстрации, схемы. | Устные ответы учащихся. |
| Вступительное слово учителя | - Представление темы урока "Литосфера и человек". | - Внимательное слушание учителя. | Фронтальная беседа. | Проекционные иллюстрации, схемы. | Активность и внимательность учащихся. |
| Изучение материала | - Проведение лекции о значении литосферы для человека и взаимодействии с ней. | - Запись основных положений и определений. | Интерактивная лекция, работа с учебником. | Проекционный экран, учебник. | Записи учащихся, их внимание. |
| Изучение материала | - Показ и обсуждение иллюстраций и схем. | - Анализ и обсуждение информации. | Фронтальное обсуждение. | Проекционные иллюстрации, схемы. | Активность и участие в обсуждении. |
| Изучение материала | - Рассмотрение примеров положительного и отрицательного влияния человека на литосферу. | - Обсуждение примеров и выражение собственного мнения. | Групповая дискуссия. | Проекционные иллюстрации, карточки с примерами. | Участие в дискуссии, аргументация мнения. |
| Формирование навыков | - Проведение групповой работы по выявлению мер по охране литосферы. | - Обсуждение и составление списка мер по охране. | Групповая работа, обсуждение. | Проекционные иллюстрации, карточки с заданиями. | Умение выявлять и аргументировать меры по охране. |
| Подведение итогов | - Обобщение результатов групповой работы, подведение итогов урока. | - Внимательное слушание выводов учителя. | Фронтальное обсуждение. | Проекционные иллюстрации, записи на доске. | Умение обобщать и выражать собственное мнение. |
| Рефлексия | - Проведение самооценки учеников: какие новые знания они получили, что было интересно. | - Оценка своего уровня знаний и интереса. | Индивидуальная работа, обсуждение в группах. | Классный журнал, листы для записей. | Умение анализировать и оценивать свою деятельность. |
| Заключение | - Мотивирующее завершение урока, призыв к ответственному отношению к природе. | - Внимательное слушание и обсуждение заключительных слов учителя. | Фронтальное обсуждение. | Проекционные иллюстрации, классный журнал. | Активность учащихся, их понимание важности темы. |