Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме: "Культурные ландшафты" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | - Провести перекличку учеников. | - Ответить на перекличку. | Фронтальная беседа | Звуковой сигнал (колокольчик, ручка по доске) | Проверка присутствия учеников. |
|  | - Проверить готовность учебных материалов. | - Подготовить учебные материалы к работе. | Работа с учебником и дополнительными источниками | Учебник, дополнительные материалы (иллюстрации, картины) | Проверка готовности учебных материалов. |
|  | - Провести инструктаж по правилам поведения на уроке. | - Выполнить инструктаж и соблюдать правила поведения. |  |  | Обсуждение и осознание правил поведения. |
| 2. Актуализация усвоенных | - Напомнить предыдущую тему урока "Географическая | - Вспомнить и обсудить предыдущую тему урока. | Фронтальная беседа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка понимания и запоминания предыдущей темы. |
| знаний | оболочка Земли". |  |  |  |  |
| 3. Вступительное слово | - Ввести в тему урока, описать цель и ожидаемые | - Внимательно слушать и понимать вводное слово учителя. | Фронтальная беседа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка понимания и осознания целей урока. |
| учителя (сообщение темы | результаты. |  |  |  |  |
| урока) |  |  |  |  |  |
| 4. Понятие ландшафт | - Дать определение ландшафта и его происхождение. | - Слушать и записывать определение и происхождение. | Фронтальная беседа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка понимания понятия ландшафт. |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. Типы и виды | - Рассмотреть городской, сельский, промышленный и | - Анализировать и обсуждать различные типы ландшафтов. | Фронтальная беседа, групповая работа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка понимания различий между типами ландшафтов. |
|  | антропогенный ландшафты. |  |  |  |  |
| 6. Формирование представлений | - Объяснить понятие культурного ландшафта и его | - Обсуждать и записывать отличия между культурными и | Фронтальная беседа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка понимания понятия культурный ландшафт. |
| о культурных ландшафтах | отличие от природного. | природными ландшафтами. |  |  |  |
| 7. Выявление черт сходства и | - Провести сравнение и анализ ландшафтов с учетом их | - Сравнивать и анализировать различные ландшафты. | Фронтальная беседа, групповая работа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка умения сравнивать и анализировать ландшафты. |
| различия ландшафтов | особенностей. |  |  |  |  |
| 8. Примеры положительного и | - Обсудить примеры положительного и отрицательного | - Участвовать в обсуждении и делиться мнением. | Фронтальная беседа, групповая работа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка понимания примеров влияния человека. |
| отрицательного влияния | влияния человека на окружающую среду. |  |  |  |  |
| 9. Рефлексия | - Провести обсуждение результатов урока и деятельности | - Оценивать свою деятельность и результаты урока. | Фронтальная беседа, индивидуальная работа | Презентация, тексты, иллюстрации | Самооценка и обсуждение результатов урока. |
|  | учащихся. |  |  |  |  |
| 10. Заключение | - Сделать обобщение урока, подчеркнуть ключевые | - Принять участие в обсуждении итогов урока. | Фронтальная беседа | Презентация, тексты, иллюстрации | Оценка усвоения ключевых моментов урока. |
|  | моменты и основные выводы. |  |  |  |  |