Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: " Города России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учащихся - Проверка готовности учебных материалов - Просьба дежурным подготовить проекционный экран - Сообщение правил поведения на уроке - Просьба отключить мобильные телефоны | - Ответ на перекличку - Подготовка учебных материалов - Подготовка проекционного экрана | Фронтальная работа | Перекличка, проверка учебных материалов, объявления, правила | Активность, готовность к работе |
| Актуализация знаний | - Напоминание предыдущей темы урока - Проведение опроса, проверочной работы или обсуждение - Объяснение цели и задач урока | - Ответы на вопросы - Обсуждение предыдущей темы - Участие в опросе или проверочной работе | Фронтальная работа, работа с группой, самостоятельная работа | Вопросы, проверочные задания, обсуждение | Активность, понимание предыдущей темы урока |
| Вступительное слово | - Объявление темы урока - Введение в тему с привлечением внимания учащихся | - Внимательное слушание вступительного слова учителя | Фронтальная работа | Устный рассказ, привлечение внимания | Внимательность, заинтересованность |
| Понятие городских... | - Объяснение понятия городской агломерации и их размещения на территории России | - Внимательное слушание и понимание понятия городской агломерации | Фронтальная работа | Объяснения, примеры, вопросы | Понимание, интерес |
| Различия городов... | - Обсуждение различий городов по численности населения и функциям | - Участие в обсуждении различий между городами | Групповая работа | Обсуждение, сравнение, анализ | Активность, умение анализировать информацию |
| Городские агломерации | - Объяснение понятия городских агломераций и урбанизации | - Внимательное слушание и понимание понятий городских агломераций и урбанизации | Фронтальная работа, работа в группах, самостоятельная работа | Объяснение, работа с картами, обсуждение | Понимание, интерес, умение работать с картами |
| Исторические... | - Обсуждение исторических особенностей формирования городской сети России и типов городов | - Участие в обсуждении исторических особенностей формирования городской сети России и типов городов | Фронтальная работа, работа в группах, самостоятельная работа | Обсуждение, презентация, анализ | Активность, понимание, умение анализировать информацию |
| Изучение особенностей... | - Изучение особенностей Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска | - Изучение особенностей указанных городов на примерах, обсуждение | Фронтальная работа | Рассказ, анализ, обсуждение | Знания о городах, умение анализировать информацию, интерес к изучению |
| Рефлексия | - Проведение самооценки учащихся по завершению урока | - Оценка своей работы, эмоций и результатов усвоения материала | Фронтальная работа | Обсуждение, анализ | Активность, самооценка |
| Заключение | - Оптимистическое завершение урока, подведение итогов | - Внимательное слушание заключительных слов учителя | Фронтальная работа | Объявление результатов, подведение итогов | Внимание, понимание, умение суммировать материал |

Начало формы