Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Будьте вежливы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учеников. Представление темы урока. | Внимательное прослушивание. Задание внимательно слушать. | Беседа, вступительное слово. | Презентация, карточки с темами. | Активность, заинтересованность, участие в обсуждении. |
| Актуализация | Напоминание предыдущей темы урока. | Вспоминание предыдущей темы, её основных моментов. | Обсуждение, обмен мнениями, опрос. | Карточки с вопросами. | Участие в обсуждении, ответы на вопросы. |
| Основная часть | 1. Разбор основных правил вежливого поведения. | Участие в обсуждении, просмотр примеров поведения. | Интерактивное обсуждение, просмотр видеофрагментов. | Видеоматериалы, карточки с правилами. | Активное участие, умение аргументировать свою позицию. |
|  | 2. Обсуждение ситуаций, требующих проявления вежливости. | Групповая работа над ситуациями, обмен мнениями. | Групповая дискуссия, ролевые игры. | Кейсы с ситуациями. | Активное участие в дискуссии, предложение альтернативных решений ситуаций. |
|  | 3. Ролевые игры и упражнения на выработку навыков вежливого общения. | Участие в ролевых сценках, обмен ролями. | Ролевая игра, обсуждение опыта после игры. | Реквизиты для игры. | Вовлеченность в игру, соблюдение ролей, эмпатия к партнерам. |
|  | 4. Работа с кейсами: анализ ситуаций и поиск оптимальных решений. | Анализ ситуаций, обсуждение в группах. | Групповая работа над кейсами, анализ ситуаций. | Кейсы с ситуациями. | Способность анализировать ситуации, поиск оптимальных решений. |
| Рефлексия | Завершение урока, обсуждение учебного процесса. | Оценка учебного процесса, выражение своих мыслей. | Обсуждение, самооценка. | Раздаточные материалы. | Самооценка, готовность к обсуждению, выражение собственного мнения. |
| Подведение итогов | Подведение итогов урока, выражение благодарности. | Активное участие в подведении итогов. | Обсуждение, формулирование выводов. | Раздаточные материалы. | Понимание основных тем урока, ответы на вопросы, способность сформулировать выводы и выводы. |