

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Рельеф Земли. Равнины — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



АПР 8, 2024



[#видео](#), [#загадки](#), [#Земля](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#кроссворд](#), [#облако слов](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#полезные советы](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#равнина](#), [#ребус](#), [#рельеф](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)



Время

прочтения: 25 минут(ы)



Конспект урока географии Рельеф Земли. Равнины.



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Рельеф Земли. Равнины — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
 - 23.1 Понятие рельефа и его особенности
 - 23.2 Равнины: виды и характеристики
 - 23.3 Изменения равнин во времени
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Стихотворение
- 33 Кроссворд
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Загадки
- 36 Пословицы и поговорки
- 37 Ребус
- 38 Пазлы
- 39 Облако слов
- 40 Презентация
- 41 Список источников и использованной литературы

Рельеф Земли. Равнины — конспект урока географии

Вступление



Добро пожаловать, коллеги! В этом конспекте урока географии вы найдете всё необходимое для успешного проведения занятия на тему «Рельеф Земли. Равнины». Кроме подробного плана

урока, здесь представлены тех. карта, кроссворд, бесплатная презентация, а также загадки по теме урока и многое другое. Давайте вместе погрузимся в увлекательный мир географии и исследуем разнообразие равнинного рельефа!

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Рельеф Земли. Равнины»
- Учебный конспект: «Равнины как форма рельефа»
- Открытый урок: «Путешествие по равнинам Земли»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ (32 часа, из них в 5 классе — 7 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения]

Длительность

Вид

Урок

Тип

Объяснительно-иллюстративный

Форма проведения

Фронтальная

Цель

- Формирование общего представления об изучаемом географическом объекте; изучение его особенностей и характеристик.

Задачи

- **Обучающая:** Дать представление об изучаемом объекте, сформировать понятие, дать представление об изменении во времени, сформировать знания о видах объектов на высоте.
- **Развивающая:** Развить умение давать описание изучаемого предмета по плану, создавать образ географических предметов с помощью различных средств наглядности, научить различать различные формы.
- **Воспитательная:** Воспитать интерес к географии, развить творческие способности учащихся.

Универсальные учебные действия

Личностные УУД:

Самоорганизация: умение планировать свою работу на уроке, следить за выполнением задач и оценивать свои результаты.

Ответственность: осознание важности своего вклада в учебный процесс и внимательное отношение к выполнению поставленных задач.

Регулятивные УУД:

Планирование: способность организовать свою деятельность на уроке, определить последовательность выполнения заданий и эффективно использовать выделенное время.

Контроль: умение отслеживать свой прогресс, исправлять ошибки и адаптировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями.

Оценка: способность анализировать свои достижения и выявлять области для улучшения, а также готовность принимать обратную связь от учителя и сверстников.

Познавательные УУД:

Анализ: умение разбираться в информации о различных видах изучаемых терминов, выделять их основные характеристики и сравнивать их между собой.

Сравнение: способность определять сходства и различия между разными выученными объектами, классифицировать их и выявлять особенности каждого вида.

Классификация: умение систематизировать информацию о разнообразии равнинной формы местности и распределять его по категориям и группам.

Коммуникативные УУД:

Сотрудничество: умение работать в группе, обсуждать и анализировать информацию, делиться своими мыслями и идеями с товарищами по учебе.

Обмен информацией: способность выражать свои мысли и вопросы по теме урока, а также активно слушать и воспринимать мнения и точки зрения других.

Метапредметные УУД:

Умение учиться: развитие навыков самостоятельного изучения нового материала, поиска и анализа информации, а также адаптации к различным образовательным ситуациям.

Осознанность: понимание целей и задач урока, осознание своих сильных и слабых сторон в учебной деятельности, а также стремление к постоянному совершенствованию.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Развитие интереса к изучению географии, уважение к окружающей среде.
- **Метапредметные:** Развитие умений анализировать информацию, работать с текстом, использовать различные источники для получения знаний.
- **Предметные:** Понимание роли в формировании ландшафтов, умение описывать и классифицировать изученные термины.

Методические приёмы

- Интерактивное обсуждение
- Наглядная демонстрация карт и фотографий
- Работа с учебными текстами
- Групповая работа

Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут описать особенности географического элемента, классифицировать его виды и объяснить его роль в формировании ландшафтов.

Предварительная работа педагога

- Подготовить учебные материалы: карты, фотографии, кроссворд, презентацию, загадки, ребусы.
- Подготовить задания для групповой работы.

Оборудование и оформление кабинета

- Проекционный экран
- Карты и схемы
- Фотографии и картинки
- Учебник и рабочие тетради

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент



Учителя шутят

На уроке сегодня присутствуют все ученики? Проведем переключку.
(Проводится переключка учеников)

Убедитесь, что у вас есть учебники и тетради по географии.

Дежурные ученики, пожалуйста, проверьте готовность проекционного экрана для работы с презентацией.

Напоминаю, что на уроке действуют следующие правила:

- Всегда слушайте внимательно и следуйте инструкциям учителя.
- Участвуйте активно в уроке, задавайте вопросы и выражайте свои мысли.
- Старайтесь работать самостоятельно, но не забывайте о помощи своих товарищей, если это необходимо.
- Просьба отключить мобильные телефоны и оставить их в сумках, чтобы они не отвлекали вас от урока.

Готовы к началу урока? Приступаем к изучению интересной и важной темы

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики, давайте вспомним, что мы изучали на предыдущем уроке.

Правильно, мы говорили о «[Движения земной коры. Вулканизм](#)». Какие основные понятия мы рассматривали на уроке?

(Даются возможные ответы учеников)

Отлично! Мы знаем, что движения земной коры могут привести к образованию гор, долин, океанских впадин, а также к извержению вулканов. А что вы помните о вулканизме?

(Даются возможные ответы учеников)

Вспомним, что вулканизм — это процесс, при котором магма выходит на поверхность Земли через трещины в земной коре, образуя вулканы и различные формы рельефа.

Отлично, вы хорошо помните предыдущую тему урока. Сегодня мы перейдем к изучению новой интересной темы. Давайте активно работать и узнавать что-то новое!

Вступительное слово учителя

Ребята!

Сегодняшний урок будет посвящен изучению интересной и важной темы — равнинного рельефа. Мы будем рассматривать различные виды равнин, их характеристики и особенности. Рельеф Земли является одним из основных компонентов её оболочек, и

понимание его форм и особенностей позволит нам лучше понять природные процессы и ландшафты нашей планеты.

Научимся распознавать равнины на карте и в реальной жизни, а также выявим факторы, влияющие на их изменение во времени. Для лучшего понимания материала я подготовила для вас интересные задания и наглядные материалы.

“

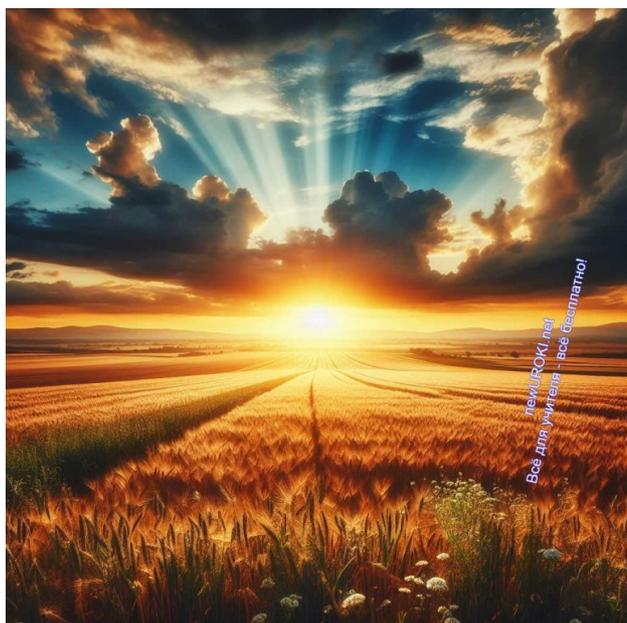
Цитата:

«Каждая равнина — это уникальная картина, нарисованная самой природой, которая не перестает удивлять нас своей красотой и разнообразием.»

— А.В. Ломакин, 1974–н.в., российский геолог, доцент, преподаватель

Предлагаю начать наше путешествие по континентам Земли и узнать много нового и увлекательного!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятие рельефа и его особенности

“

Рельеф — это слово, которое описывает формы земной поверхности, как будто мы смотрим на нее сверху. Представьте, что вы летите на самолете и смотрите вниз — вы видите горы, долины, равнины и другие формы земли. Все эти формы вместе и составляют рельеф. Так как наша планета очень

разнообразна, мы используем это слово, чтобы описать, как она выглядит.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
«Всё для учителя — всё бесплатно!»

Рельеф - это

Рельеф - это слово, которое описывает формы земной поверхности, как будто мы смотрим на нее сверху. Представьте, что вы летите на самолете и смотрите вниз - вы видите горы, долины, равнины и другие формы земли. Все эти формы вместе и составляют рельеф. Так как наша планета очень разнообразна, мы используем это слово, чтобы описать, как она выглядит.

Определение

А теперь давайте поговорим о равнинах.



Равнины — это плоские и ровные участки земли без больших холмов или гор. Можно представить себе равнину как огромное поле или пространство, которое выглядит плоским и ровным, где можно видеть далеко вперед без препятствий. На них часто встречаются зеленые луга, поля с зерновыми или просторные пастбища для скота.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
«Всё для учителя — всё бесплатно!»

Равнины - это

Равнины - это плоские и ровные участки земли без больших холмов или гор. Можно представить себе равнину как огромное поле или пространство, которое выглядит плоским и ровным, где можно видеть далеко вперед без препятствий. На них часто встречаются зеленые луга, поля с зерновыми или просторные пастбища для скота.

Определение

Эти места часто используются для сельского хозяйства или строительства городов, так как они обычно не так круты, как горы, и их проще использовать для различных целей.

Стоит прочесть также: [Состав и строение атмосферы - конспект урока](#)

Теперь давайте посмотрим, как выглядят эти объекты на карте. Обычно они изображаются на карте плоскими, без крутых склонов или холмов. Вы можете заметить, что многие крупные города расположены на равнинных местностях, потому что они облегчают строительство и развитие инфраструктуры.

Важно понимать, что равнины могут меняться со временем под воздействием разных процессов, таких как эрозия или накопление наносов. Например, русла рек могут изменять их форму, образуя новые русла или изменяя направление течения.

Таким образом, плато — это важный элемент рельефа Земли, который мы сегодня изучим подробнее, чтобы лучше понять разнообразие нашей планеты и как она изменяется со временем.

Обсуждение процессов, формирующих рельеф



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Давайте поговорим о том, как образуется рельеф. Он формируется под воздействием различных процессов. Один из таких процессов – это эрозия.

Эрозия – это процесс, когда вода или ветер постепенно сносят и перемещают кусочки земли. Когда мы смотрим на холмы или низменные долины, мы видим, как сильно может измениться земля из-за эрозии.

Еще одно важное действие, которое формирует рельеф, – это **осадочное образование**. Осадочное образование происходит, когда кусочки земли переносятся водой и оседают на дне озер, рек или морей. С течением времени эти осадки могут превратиться в возвышенности или холмы. Иногда они могут остаться в виде долин, покрытых тонким слоем плодородной почвы.

Также важную роль в формировании рельефа играют горные процессы. Горные процессы – это **движения земной коры**, которые могут поднять или опустить куски земли. Например, когда две плиты земной коры сталкиваются, они могут поднимать горы или образовывать долины.

Но не только природные процессы влияют на формирование поверхности планеты.

Человеческая деятельность также оказывает свое воздействие. Например, строительство дорог, дамб или зданий может изменить внешний вид местности. Лесозаготовка или земледелие тоже могут изменить форму планеты.

Таким образом, форма местности формируется под воздействием разнообразных процессов, как природных, так и человеческих. Понимание этих действий помогает нам лучше понять, почему наша планета выглядит так, как мы видим ее сегодня.

Равнины: виды и характеристики



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Классификация равнин по характеру рельефа

Давайте рассмотрим основные типы этих объектов и их особенности.

- **Низменности:** это территории, расположенные на небольшой высоте над уровнем моря, обычно до 200 метров. Они часто встречаются в районах речных долин и прибрежных зон, где земля плоская и рельеф слабопересеченный.
- **Возвышенности:** они находятся на средних высотах, от 200 до 500 метров над уровнем моря. Они обычно имеют более разнообразную форму, с холмами, небольшими уступами и низкими горками. Возвышенности могут быть покрыты лесами или сельскохозяйственными полями.
- **Плоскогорья:** это объекты, расположенные на большой высоте над уровнем моря, обычно выше 500 метров. Они характеризуются плоскими или слегка волнистыми поверхностями, без больших перепадов высот. Плоскогорья часто встречаются в горных районах и имеют важное значение для животного и растительного мира.

- **Впадины:** это территории, которые находятся ниже уровня моря. Они часто заполняются водой, образуя озера, болота или болотистые земли. Впадины могут быть расположены как в континентальных районах, так и на прибрежных землях.

Таким образом, эти объекты представляют собой важный элемент земной поверхности, который встречается повсюду. Понимание их разнообразия и особенностей помогает нам лучше понять мир, в котором мы живем.

Примеры различных равнин на карте России

1. **Восточно-Европейская равнина, или Русская равнина**, это большая плоская земля в Восточной Европе. Она раскинулась от Балтийского моря до Уральских гор, а от Баренцева и Белого морей до Чёрного, Азовского и Каспийского. На северо-западе она ограничена Скандинавскими горами, а на юго-западе — горами центральной Европы. На юго-востоке её края достигают Кавказа, а на западе она заканчивается рекой Висла.
2. **Западно-Сибирская равнина** выглядит, как большой плоский кусок земли с поднятыми краями и пониженной средней частью. Здесь высота меняется незначительно. Самые высокие точки (250–300 м) находятся на западе (в предуральской зоне) и на юге, а самые низкие области (50–150 м) находятся в центре и в долинах рек (30–35 м). На территории Западно-Сибирской равнины текут крупнейшие реки России: Обь, Иртыш, Енисей, а также расположены многочисленные озёра.
3. **Среднесибирское плоскогорье** — это огромное плоское место на земле, которое находится в России, в Якутии, Красноярском крае и Иркутской области. Оно расположено в Сибири, между рекой Енисей на западе и горным хребтом Верхоянский на востоке. На юге оно соприкасается с горами Южной Сибири (Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западные и Восточные Саяны, горы Тувы, Прибайкалья и Забайкалья), а на севере — с Северо-Сибирской низменностью. Его площадь около 3,5 миллиона квадратных километров. Среднесибирское плоскогорье находится на Сибирской платформе. Здесь можно найти месторождения никелевых, медных и железных руд, алмазов, каменного угля и других полезных ископаемых. В этой форме местности чередуются большие плоские плато, такие как Путорана (1678 м), Анабарское, Тунгусское, Центральнотунгусское, Сыверма, Вилюйское, Приленское, Лено-Ангарское, Приангарское, а также низкие горные хребты, такие как Енисейский (1125 м), Ангарский, Ковинский и другие.
4. **Азово-Кубанская равнина** — это большая территория на северо-западе Кавказа, которая распространяется от Кумо-Манычской впадины до северных гор Кавказского хребта. Её площадь составляет 50,7 тысяч квадратных километров.

По этой территории протекают степные реки: Ея (311 км), Челбас (288 км), Кирпилли (202 км), Бейсуг (193 км) и другие, они текут в северо-западном направлении из-за наклона почвы в этом направлении. Все эти реки вместе протянуты на 4791 километр, и общая площадь, отводимая для водосбора, составляет 24 тысячи квадратных километров, что составляет 29% всей территории северо-западного Кавказа.

Эти примеры на карте России демонстрируют разнообразие этого типа рельефа на просторах нашей страны и его важное значение для развития сельского хозяйства и экономики.

Изменения равнин во времени



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Факторы, влияющие на изменение равнин

Изменения этих объектов во времени могут быть вызваны различными факторами, которые оказывают влияние на формирование и развитие их рельефа. Рассмотрим основные факторы, которые воздействуют на изменение этих территорий.

Факторы воздействия

- **Речные воды**

Реки играют важную роль в формировании рельефа равнин. При своем течении они могут смывать берега и создавать долины. Вода рек также может формировать временные поверхностные течения весной и во время ливней, что приводит к образованию оврагов и рвов. Овраги обычно образуются на склонах холмов, где почва не укреплена растительностью. В свою очередь, овраги могут

расширяться и углубляться, что может нанести ущерб сельскому хозяйству и инфраструктуре.

- **Ветер**

Ветер также оказывает значительное воздействие на эти территории. В пустынных и степных районах он способен разрушать твердые породы и переносить частицы почвы. Это может привести к формированию дюн и барханов – холмов из песка. Дюны образуются из песка, сдуваемого ветром с побережья морей или суши, и постепенно перемещаются в направлении ветра. Барханы, в свою очередь, могут возникать из выветривания местных горных пород и также двигаться под воздействием ветра.

- **Выветривание**

Этот процесс играет важную роль в формировании территорий. Под действием атмосферных явлений (ветра, температурных колебаний) каменные породы разрушаются на частицы. Эти частицы могут быть перенесены ветром или оставаться на месте, что в конечном итоге приводит к преобразованию формы и характера поверхности.

- **Оледенение**

В прошлом ледниковые периоды оказывали значительное воздействие на рельеф рассматриваемых нами территорий. Движение ледников приводило к выравниванию неровностей земной поверхности и формированию озер и долин.

- **Человеческое воздействие**

Деятельность человека также оказывает существенное воздействие на рельеф равнин. Это включает в себя такие процессы, как:

1. **Добыча полезных ископаемых:** Выемка карьеров для добычи полезных ископаемых, таких как уголь, нефть, природный газ, песок и гравий, может привести к значительным изменениям в ландшафте. Это может включать в себя образование глубоких карьеров и разрезов, изменяющих рельеф и характер земной поверхности.
2. **Земледелие и разведение скота:** Превращение равнин в сельскохозяйственные угодья и пастбища также может привести к изменению рельефа. Откоррелирование земли для земледелия, включая пахоту и орошение, а также экстенсивное выпасание скота, может привести к эрозии почвы и образованию оврагов и рвов.
3. **Городское строительство:** Расширение городов и инфраструктуры также может приводить к преобразованию формы местности. Это может включать в себя вырубку лесов, изменение гидрологического режима (например, строительство дамб и каналов) и заполнение естественных водоемов для застройки.
4. **Искусственные изменения:** Человеческая активность может включать также искусственные изменения, такие как создание террас для сельского хозяйства

или искусственных водоемов (включая пруды и водохранилища).

Стоит прочесть также: [Земная кора на карте - конспект урока](#)

Все эти факторы, действуя вместе или по отдельности, могут приводить к изменениям в форме равнин. Понимание этих процессов помогает нам лучше понять природу и формирование ландшафтов нашей планеты.

Практические задания по анализу изменений равнин



Иллюстративное фото / newUROKI.net

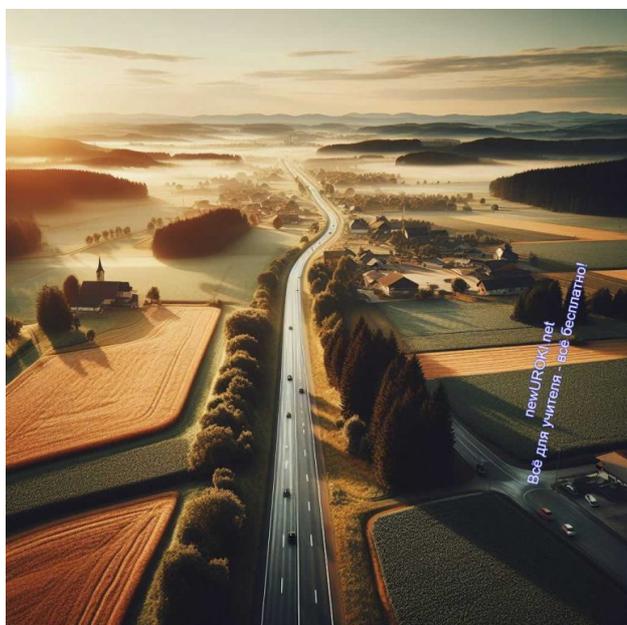
Практические задания могут помочь ученикам лучше понять процессы, происходящие с рельефом и их влияние на окружающую среду. Вот несколько простых заданий для учеников 5 класса.

- **Сравнение землепользования:** Разделите класс на группы и дайте каждой группе фотографии равнинных местностей с разными типами землепользования: сельскохозяйственные угодья, лесополосы, города и инфраструктуру. Пусть ученики сравнят изображения и обсудят, как человеческая деятельность влияет на рельеф и окружающую среду.
- **Моделирование эрозии:** Используйте песок или глину, чтобы создать модели изучаемого объекта. Затем попросите учеников использовать воду или воздушный поток (используйте бытовой фен) для имитации эрозии. После этого они могут описать изменения, произошедшие в их моделях и объяснить, почему эти преобразования произошли.

- **Создание презентации:** Предложите детям создать презентацию или постер, иллюстрирующий различные факторы, влияющие на изменение плоскогорий. Они могут использовать изображения, диаграммы и текст, чтобы показать, как вода, ветер и человеческая деятельность формируют данные территории.
- **Исследование барханов и дюн:** Организуйте виртуальное (видео, карты, 3D-модели) исследование барханов или дюн. Пусть школьники изучат их форму, структуру и происхождение, а также обсудят, как ветер влияет на их перемещение и формирование.

Эти задания помогут ученикам лучше понять процессы изменения и их воздействие на окружающую среду. Они также могут стать основой для дальнейших исследований и обсуждений в классе.

Рефлексия



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Рефлексия — это очень важный этап нашего занятия, где мы смотрим на то, что мы узнали и что это значит для нас. Давайте подумаем вместе о том, что мы узнали о равнинах сегодня.

Мы рассмотрели различные виды равнин и узнали, что они представляют собой плоские участки земной поверхности с небольшими колебаниями высот. Мы изучили, какие факторы могут влиять на их изменения: действие рек, ветра, а также человеческая деятельность.

Мы также рассмотрели практические задания, которые помогли нам лучше понять процессы изменения этих географических объектов. Мы анализировали реки, овраги, песчаные дюны и рассмотрели влияние человека на рельеф.

Теперь давайте задумаемся, что нового мы узнали сегодня? Какие факты или идеи показались вам наиболее интересными или важными? Как эта информация может помочь нам лучше понять окружающий мир?

Также давайте подумаем о наших личных ощущениях и эмоциях во время занятия. Что было самым интересным для вас? Что вызвало наибольший интерес или удивление?

Давайте обсудим все это вместе и подведем итоги нашего урока.

Заключение



Ученики шутят

На сегодняшнем занятии мы погрузились в удивительный мир равнин и узнали много интересного о их разнообразии и изменениях. Это было захватывающее путешествие по плоским просторам нашей планеты!

Помните, что знания, которые вы получили сегодня, помогут вам лучше понять окружающий мир и взаимодействовать с ним. Каждый тип рельефа имеет свои особенности и значение, и знать об этом важно не только для учебы, но и для понимания мира в целом.

Не бойтесь задавать вопросы, искать новые знания и исследовать мир вокруг себя. Помните, что каждое наше занятие приносит вам новый опыт и делает вас умнее и сильнее.

Благодарю вас за ваше внимание и активное участие. Желаю вам успехов в учебе и неиссякаемого желания познавать мир!

Домашнее задание

Подготовить и написать краткое описание (эссе) одной из степных территорий по выбору.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту_урока по теме: «Рельеф Земли. Равнины»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Рельеф Земли. Равнины» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Рельеф Земли. Равнины» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 5 класса по географии по теме: «Рельеф Земли. Равнины» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Стихотворение

Лена Елена Давыдова Сахон <https://stihi.ru/2018/07/22/6475>

ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ АЛИСЫ

География – наука,
Не страшна нам с нею скука:
Климат, льды и атмосфера —
Много разных в ней разделов.

Реки, горы, океаны
Мы изучим для начала,
Страны и материки
Ждут нас дальше на пути...

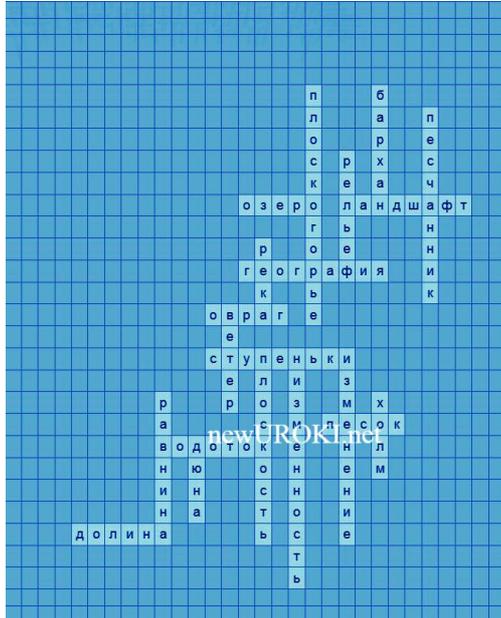
Города, равнины, плёсы –
Здесь не счесть у нас вопросов,
Глобус будем мы вращать,
Землю нашу познавать!

А потом на карту мира
Обратим свой взгляд пыливый,
Каждый грот и уголок
Пробежим вдоль–поперёк...

Утром, вечером и днём
С Географией вдвоём
К приключениям дорогу
Мы проложим понемногу!

Все столицы и моря
Покорятся нам шутя!
Путешествия нас ждут —
В мир непознанный зовут!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Рельеф Земли. Равнины» в формате WORD](#)

Интересные факты для занятия

- **Интересный факт 1:**

Наибольшее количество равнин на Земле находится в России, где они занимают около 60% всей территории страны.

- **Интересный факт 2:**

Среднесибирское плоскогорье, расположенное в России, является одним из крупнейших плоскогорий в мире и занимает площадь около 3,5 миллиона квадратных километров.

- **Интересный факт 3:**

Барханы — это подвижные песчаные дюны, которые формируются под воздействием ветра. Они могут достигать высоты до 100-120 метров и двигаться на значительные расстояния в год.

Загадки

1. Я двигаюсь от места к месту, поднимаю песок вверх, создавая громадные холмы. Кто я? (Дюна)
2. Я длинная и узкая, мои воды текут по дну. Что я? (Река)
3. Я низкое место между холмами или горами. Что я? (Долина)
4. Я высокое плоское место, расположенное рядом с горами. Что я? (Плоскогорье)
5. Я могу быть часто обработана для сельского хозяйства и обычно нахожусь на больших территориях. Что я? (Низменность)

Пословицы и поговорки

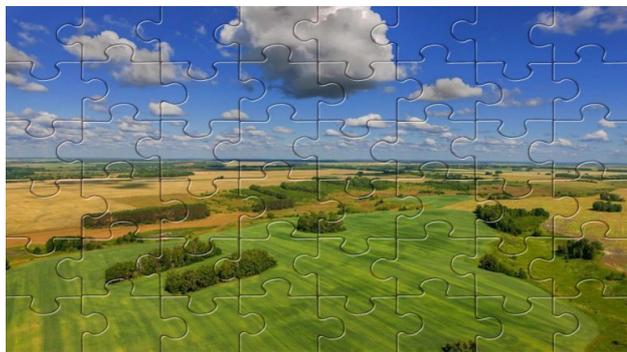
1. Терпение и труд всё перетрут.
2. Капля камень точит.
3. Какой холм не крут, везде на нём путь.
4. Ступенька за ступенькой — и в гору!
5. Песок, словно время, неустанно движется.

Ребус



Ребус

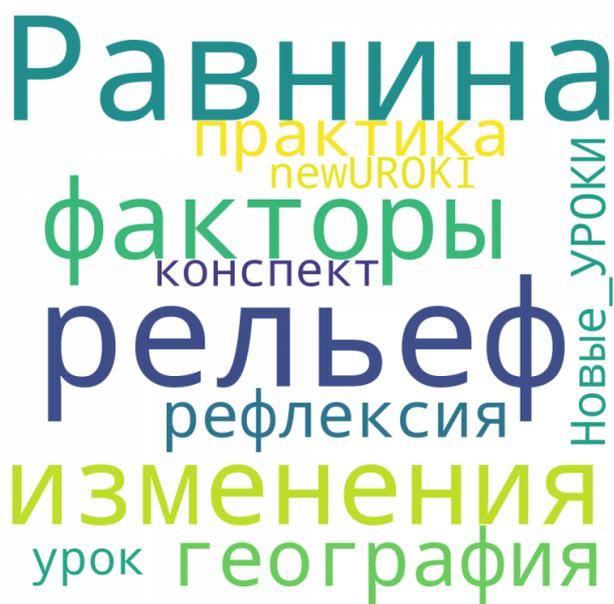
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Облако слов



Облако слов по теме

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме: «Рельеф Земли. Равнины» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Горькович П.С. «Географические образования и процессы». Издательство «Типопресс», Москва, 2001. 240 страниц.
2. Шубанина А.Н. «Исследование природных явлений». Издательство «Литрок», Санкт-Петербург, 1998. 180 страниц.

3. Черняковский К.В. «Земная кора: структура и динамика». Издательство «Учебная литература», Новосибирск, 2005. 200 страниц.
4. Географический атлас России. Коллектив авторов. Издательство «Лариус», Москва, 2004. 100 страниц.
5. Картографический сборник «Географические объекты России». Издательство «Юнпресс», Москва, 2000. 150 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: поверхность, местность, ландшафт, природа, карта, долина, ровно, земля, трава, луг, местность, дорога



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Химическая и лёгкая
промышленность — конспект
урока >>**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления

сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Химическая и лёгкая промышленность

Химическая и лёгкая промышленность — конспект урока

Конспект урока географии Население Сибири

Население Сибири — конспект урока

Конспект урока географии Этнический состав населения России

Этнический состав населения — конспект урока

[Найти](#)

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока географии
Рельеф Земли. Равнины.*

**Рельеф Земли. Равнины
— конспект урока**



*Технологическая
карта урока*

**Технологическая карта
урока**



*Классный час
Последний звонок перед стартом!*

**Последний звонок
перед стартом! —...**



*Классный час
Будьте вежливы*

**Будьте вежливы —
классный час**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС,

