Пт. Апр 26th, 2024 **3:32:52 PM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

Природоохрана — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АПР 26, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#международные](https://newuroki.net/tag/mezhdunarodnye/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#организации](https://newuroki.net/tag/organizacii/), [#охрана](https://newuroki.net/tag/ohrana/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/),

[#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#природа](https://newuroki.net/tag/priroda/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 21 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Природоохрана — конспект урока географии](#_bookmark1)
2. [Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО)](#_bookmark2)
3. [Вступление](#_bookmark3)
4. [Выберите похожие названия](#_bookmark4)
5. [Возраст учеников](#_bookmark5)
6. [Класс](#_bookmark6)
7. [Раздел календарного планирования по географии в 7 классе](#_bookmark7)
8. [УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark8)
9. [Учебник](#_bookmark9)
10. [Дата проведения](#_bookmark10)
11. [Длительность](#_bookmark11)
12. [Вид](#_bookmark12)
13. [Тип](#_bookmark13)
14. [Форма проведения](#_bookmark14)
15. [Цель](#_bookmark15)
16. [Задачи](#_bookmark16)
17. [Универсальные учебные действия](#_bookmark17)
18. [Ожидаемые результаты](#_bookmark18)
19. [Методические приёмы](#_bookmark19)
20. [Прогнозируемый результат](#_bookmark20)
21. [Предварительная работа педагога](#_bookmark21)
22. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark22)
23. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark23)
    1. [Организационный момент](#_bookmark24)
24. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark25)
25. [Вступительное слово учителя](#_bookmark26)
26. [Основная часть](#_bookmark27)
    1. [Природоохранная деятельность](#_bookmark28)
    2. [Международный союз охраны природы](#_bookmark29)
    3. [Международная гидрографическая организация](#_bookmark30)
    4. [ЮНЕСКО](#_bookmark31)
27. [Рефлексия](#_bookmark32)
28. [Заключение](#_bookmark33)
29. [Домашнее задание](#_bookmark34)
30. [Технологическая карта](#_bookmark35)
31. [Смотреть видео по теме](#_bookmark36)
32. [Полезные советы учителю](#_bookmark37)
33. [Чек-лист педагога](#_bookmark38)
34. [Карта памяти для учеников](#_bookmark39)
35. [Стихотворение](#_bookmark40)
36. [Кроссворд](#_bookmark41)
37. [Тесты](#_bookmark42)
38. [Интересные факты для занятия](#_bookmark43)
39. [Загадки](#_bookmark44)
40. [Пословицы и поговорки](#_bookmark45)
41. [Ребус](#_bookmark46)
42. [Пазлы](#_bookmark47)
43. [Облако слов](#_bookmark48)
44. [Презентация](#_bookmark49)
45. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark50)

**Природоохрана — конспект урока географии**

**Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО)**



***Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим с учащимися о важности международного сотрудничества в области охраны природы на современном этапе. На нашем уроке мы рассмотрим роль таких организаций, как Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и другие. Помимо конспекта урока, вас ожидает технологическая карта, кроссворд, бесплатная***

***презентация, тесты по теме урока и многое другое.***

**Вступление**

**Выберите похожие названия**

Методическая разработка: «Сотрудничество в охране природы: роль международных организаций»

Учебный конспект: «Межнациональные организации в охране природы: современные вызовы и задачи»

Разработка занятия: «Международное сотрудничество в охране природы: пути и перспективы»

# Возраст учеников

12-13 лет

# Класс

[7 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 7 классе

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране (4 часа)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [укажите название своего учебника]

# Дата проведения

* [укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Урок географии

# Тип

Объяснительно-иллюстративный

# Форма проведения

Фронтальная

# Цель

Познакомить учащихся с ролью международных организаций в защите окружающей среды.

# Задачи

**Обучающая:** Рассмотреть основные транснациональные организации. **Развивающая:** Способствовать развитию умений анализа и сравнения информации.

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и ответственное отношение к природным ресурсам.

# Универсальные учебные действия

##### Личностные УУД:

Саморегуляция: Учащиеся смогут контролировать свои эмоции и поведение во время урока, проявлять уважение к мнению других.

Эмоциональное самочувствие: Ученики осознают важность сохранения окружающей среды для благополучия всех живых существ на планете.

##### Регулятивные УУД:

Планирование действий: Ученики составят план работы на уроке, определатся с порядком действий при выполнении заданий.

Контроль и оценка: Учащиеся могут оценить свой уровень понимания материала, свою активность на уроке.

##### Познавательные УУД:

Систематизация и обобщение: Дети смогут систематизировать информацию о межнациональных организациях и сделать обобщения.

Анализ и синтез: Семиклассники смогут анализировать информацию о деятельности организаций и синтезировать её для понимания итогового значения.

##### Коммуникативные УУД:

Умение слушать: Дети смогут слушать преподавателя и своих одноклассников во время беседы и дискуссий.

Учиться выражать свои мысли: Учащиеся выразят своё мнение о роли транснациональных организаций.

##### Метапредметные УУД:

Умение работать с текстом: Школьники смогут извлекать информацию из учебника, презентации и других источников.

Научиться работать с информацией из различных источников: Дети научатся анализировать информацию из разных источников и использовать её для формирования собственного мнения.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Воспитание уважения к окружающей среде и понимание важности её сохранения.

**Метапредметные:** Развитие умений работы с информацией, критического мышления.

**Предметные:** Понимание роли интернациональных организаций.

# Методические приёмы

Беседа, чтение текстов, просмотр презентации.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут определить основные транснациональные организации, занимающиеся охраной природы, и объяснить их роль в этом процессе.

# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, кроссворд, тесты, технологическую карту занятия, чек- лист.

Подготовить иллюстрации, загадки, пословицы, ребус, облако слов.

# Оборудование и оформление кабинета

Проекционный экран, презентация, учебник,

дополнительные источники информации.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, ребята! Рада приветствовать вас на уроке географии сегодня. Проведем перекличку. Пожалуйста, поднимите руку, когда услышите свою фамилию.



***Цитата:***

***«Океаны – это легкие нашей планеты. Сотрудничество в их охране является нашим общим долгом перед будущими поколениями.»***

***— Луис Морено, 1956–н.в., мексиканский мореплаватель,***

***исследователь***

Прошу вас проверить наличие необходимых учебных материалов: учебник, тетради, ручки и карандаши. Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран для использования на уроке.

Напоминаю вам о правилах поведения на уроке: проявляйте внимание к преподавателю и своим одноклассникам, не перебивайте друг друга, и помните, что мобильные телефоны должны быть выключены на время урока.

# Актуализация усвоенных знаний

На прошлом уроке мы изучали тему «[Человек и природа](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/chelovek-i-priroda-konspekt-uroka/)» , где рассматривали взаимосвязь между деятельностью человека и окружающей средой.

Давайте вспомним, какие факторы влияют на состояние окружающей среды? Какие негативные последствия могут возникнуть из-за несбалансированного воздействия человека на природу? Пожалуйста, поделитесь своими мыслями или воспоминаниями о прошлом уроке.

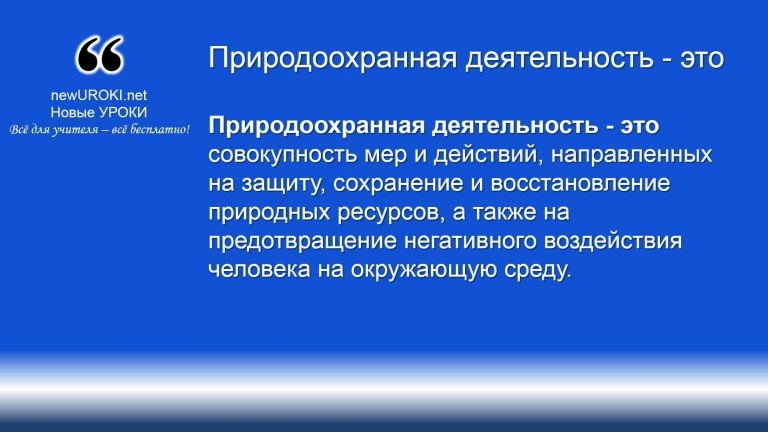
Кто может назвать примеры негативного воздействия человека на окружающую среду, которые мы обсуждали ранее? Давайте подумаем вместе и обсудим наши ответы.

# Вступительное слово учителя

Сегодняшний урок посвящен важной теме — развитию природоохранной деятельности на современном этапе. Мы поговорим о том, как международные организации вносят свой вклад в охрану окружающей среды, и какие задачи они ставят перед собой.

Мы рассмотрим роль таких организаций, как Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и другие. Благодаря их деятельности в области природоохраны, многие угрозы для нашей планеты могут быть смягчены или предотвращены.

Помимо теории, на сегодняшнем уроке вас ждут интерактивные задания, презентация и возможность обсудить вопросы вместе. Давайте вместе погрузимся в мир природоохраны и попробуем понять, как мы можем внести свой вклад в сохранение окружающей нас среды.





***Природоохранная деятельность — это совокупность мер и действий, направленных на защиту, сохранение и восстановление природных ресурсов, а также на предотвращение негативного воздействия человека на***

***окружающую среду.***

# Основная часть

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Природоохранная деятельность

### Понятие и значение.

*Определение*

Понятие природоохранной деятельности включает в себя широкий спектр мероприятий, начиная от контроля за загрязнением воды, воздуха и почвы, заканчивая созданием заповедников, парков и других природоохраннных территорий. Важным аспектом является также разработка и внедрение экологически чистых технологий в производство и бытовую сферу, а также проведение образовательной работы с населением по вопросам экологии и устойчивого использования природных ресурсов.



[**Стоит прочесть также: Сельское хозяйство. Растениеводство - конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/selskoe-hozyajstvo-rastenievodstvo-konspekt-uroka-geografii/)

Значение этого труда трудно переоценить. Она является неотъемлемой частью устойчивого развития общества, направленного на сохранение жизненного пространства для текущих и будущих поколений. Благодаря этим действиям мы можем обеспечить себе здоровую и благоприятную среду обитания, сохранить уникальные природные уголки планеты и предотвратить масштабные экологические катастрофы.

### История развития природоохранной деятельности.

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

История насчитывает тысячелетия. Уже в древности люди осознавали важность сохранения природы для собственного выживания и благополучия. Однако первые организованные попытки охраны природы появились в середине XIX века в связи с индустриализацией и ростом загрязнения окружающей среды.

Одним из первых этапов развития этой активности можно назвать создание национальных парков и заповедников. Первый национальный парк был создан в США

в 1872 году — это парк Йеллоустоун. Это событие стало отправной точкой для формирования международного движения по охране природы.



В XX веке эти действия приобрели международный масштаб. Основные международные организации, занимающиеся охраной природы, были созданы после Второй мировой войны. К ним относятся Международный союз охраны природы (IUCN), созданный в 1948 году, и Международная гидрографическая организация (IHO), основанная в 1921 году.

Сегодня природоохранная деятельность стала одним из приоритетных направлений мировой политики. Многие страны создают национальные и региональные стратегии и программы по охране природы и биоразнообразия, активно сотрудничая с международными организациями и принимая участие в межнациональных договорах и соглашениях в этой области.

## Международный союз охраны природы

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Международный союз охраны природы (МСОП) — это международная неправительственная организация, основанная с целью содействия сотрудничеству в области охраны окружающей среды и устойчивого использования ее ресурсов.

Основной задачей МСОП является обеспечение сохранения биологического разнообразия и природных экосистем, а также принятие мер по предотвращению и устранению угроз для окружающей среды.

### Цели организации:

1. Содействие международному сотрудничеству в области охраны природы.
2. Защита и сохранение биологического разнообразия планеты.
3. Проведение научных исследований и мониторинга состояния природных ресурсов.
4. Пропаганда принципов устойчивого развития и использования природных ресурсов.
5. Разработка и реализация проектов на межнациональном уровне.
6. Обмен опытом и передача знаний между государствами-участниками.

### Примеры проектов и программ МСОП:

**Заповедники и национальные парки.** МСОП активно поддерживает создание и развитие заповедных территорий, где природа охраняется в естественном состоянии. Примером такого проекта является развитие Биосферных резерватов, где совмещается защита окружающей среды с устойчивым использованием ресурсов.

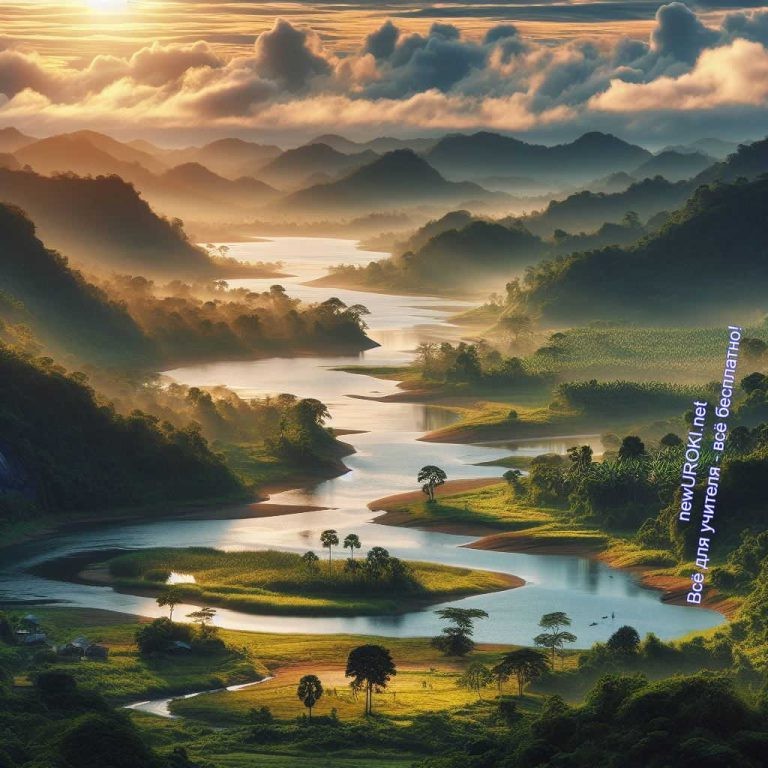
**Программы по охране уязвимых видов.** МСОП финансирует проекты по сохранению и восстановлению популяций уязвимых и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.

**Программы по устойчивому лесопользованию.** МСОП содействует разработке и внедрению методов устойчивого лесного хозяйства, направленных на сохранение лесных ресурсов и биоразнообразия.

**Программы по борьбе с изменением климата.** МСОП разрабатывает и реализует проекты по адаптации к изменению климата и снижению выбросов парниковых газов.

Эта организация играет важную роль в содействии сохранению природы на мировом уровне и способствует формированию у учащихся понимания важности международного сотрудничества в охране окружающей среды.

## Международная гидрографическая организация



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Международная гидрографическая организация (МГО) является межправительственной организацией, созданной с целью содействия международному сотрудничеству в области гидрографии, океанографии и навигации. Она играет важную роль в охране мирового океана и водных ресурсов, обеспечивая сбор и обмен информацией о состоянии водных бассейнов, гидрографических и океанографических данных, а также разработку стандартов и нормативов для гидрографических работ.

### Роль МГО в охране мирового океана и водных ресурсов:

**Картографирование и создание навигационных карт.** МГО координирует работу государств-участников по созданию и обновлению морских карт и навигационных протоколов. Это позволяет обеспечить безопасную навигацию судов и снизить риск возникновения чрезвычайных ситуаций на море.

**Мониторинг состояния морских и пресноводных экосистем.** МГО собирает и анализирует данные о химическом составе вод, уровне загрязнения океана, изменениях климата и других факторах, влияющих на экологическое состояние водных ресурсов. Это позволяет выявлять проблемы и разрабатывать меры по их решению.

**Охрана биологического разнообразия.** МГО осуществляет мониторинг распространения морских видов, в том числе редких и находящихся под угрозой исчезновения, и разрабатывает рекомендации по охране их местообитаний. Это способствует сохранению биологического разнообразия мирового океана и пресноводных ресурсов.

**Борьба с международными преступлениями на море.** МГО сотрудничает с органами по борьбе с незаконными действиями на море, такими как пиратство,

контрабанда и незаконная добыча ресурсов. Это помогает обеспечить безопасность морских путешествий и сохранить экологическое равновесие в водных бассейнах.





***ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре), является одной из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций. Эта организация занимается широким спектром вопросов, связанных с образованием, наукой, культурой и обменом информацией в этих областях. Одним из важных направлений деятельности ЮНЕСКО является охрана природного и культурного наследия***

***человечества.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E)

**Развитие международного сотрудничества.** МГО способствует укреплению сотрудничества в области гидрографии и океанографии, обмену опытом и передаче знаний между государствами-участниками. Это способствует развитию научных исследований и эффективной охране водных ресурсов.

Таким образом, Международная гидрографическая организация играет важную роль в охране мирового океана и водных ресурсов, способствуя безопасной навигации, сохранению экологического баланса и развитию сотрудничества в этой области.

## ЮНЕСКО

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Деятельность организации:

ЮНЕСКО играет ключевую роль в сохранении и защите достопримечательностей человечества. Это выражается в следующих аспектах:

**Охрана культурного наследия:** ЮНЕСКО разрабатывает международные нормы и стандарты для охраны памятников и объектов культуры. Организация ведет работу по идентификации, регистрации и охране объектов, имеющих выдающуюся историческую, архитектурную, археологическую или культурную ценность. Примеры таких объектов включают в себя старинные города, археологические памятники, памятники архитектуры, музеи и другие культурные достопримечательности.



**Список Всемирного наследия:** Одним из наиболее известных проектов ЮНЕСКО является создание и ведение Списка Всемирного наследия. Этот список включает в себя объекты и места, которые признаны мировым наследием человечества и требуют особой охраны и сохранения.

**Примеры объектов**, включенных в список, включают в себя Пирамиды Гизы в Египте, Акрополь в Афинах, Великую китайскую стену, Мачу-Пикчу в Перу и многие другие уникальные исторические и культурные достопримечательности.

[**Стоит прочесть также: Географические карты - конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geograficheskie-karty-konspekt-uroka-geografii/)

Таким образом, ЮНЕСКО является важным международным форумом для охраны культурных и природных достопримечательностей человечества. Ее деятельность способствует сохранению уникальных культурных и природных ценностей для будущих поколений.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Рефлексия — это важный этап нашего занятия, на котором мы с вами сможем вместе оценить, как прошло наше занятие, какие эмоции мы испытали, и какие результаты

достигли. Я приглашаю вас задуматься о следующих вопросах:



Какие моменты урока были наиболее интересными для вас?

Что нового вы узнали о международных организациях, занимающихся охраной природы?

Смогли ли вы применить новые знания и умения в ходе занятия? Что вызвало у вас наибольшие затруднения или вызвало вопросы?

Что вы хотели бы узнать или изучить более подробно на следующих уроках?

Пожалуйста, будьте откровенными в своих ответах, это поможет нам сделать наши уроки еще более интересными и плодотворными.

# Заключение

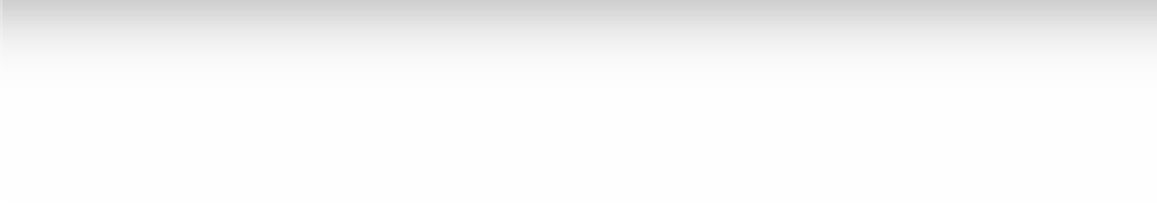
*Учителя шутят*

Уважаемые ученики, сегодня мы погрузились в увлекательный мир глобального сотрудничества в охране природы. Мы рассмотрели роль таких организаций, как Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация и ЮНЕСКО, и узнали, какие уникальные проекты и программы они реализуют.

Помните, что каждый из нас имеет возможность внести свой вклад в сохранение окружающей среды и бережное отношение к окружающему миру. Маленькие шаги каждого из нас могут привести к большим изменениям в будущем нашей планеты. Давайте будем внимательны к окружающей среде и стремиться делать ее лучше для всех живых существ.

Спасибо за ваше участие и активность на уроке! Удачи вам в дальнейшем обучении и сохраняйте интерес к изучению мира вокруг нас.

# Домашнее задание



*Ученики шутят*

Написать эссе на тему: «Роль международных организаций в охране природы».

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Природоохрана»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Tehnologicheskaja-karta-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[.](https://www.youtube.com/watch?v=Ej9Y4ymbg60)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [Социальный](https://www.youtube.com/watch?v=Ej9Y4ymbg60) | [ролик](https://www.youtube.com/watch?v=Ej9Y4ymbg60) | [о](https://www.youtube.com/watch?v=Ej9Y4ymbg60) | [природе](https://www.youtube.com/watch?v=Ej9Y4ymbg60) |

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

[«Природоохрана» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

[«Природоохрана» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 7 класса по географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

[«Природоохрана» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Стихотворение

**Инна Браткова** https://stihi.ru/2012/03/24/5128

##### Охрана природы

Малыш сорвал в лесу подснежник, И сразу сник он головой

И бросил он цветок на тропку Цветку от боли хоть завой

Пришла экскурсия к лесочку, Полезли дети по кустам,

Всех птиц быстрее распугали, Был настоящий тарарам.

И птицы тот час улетели Гнездиться уж не будут здесь Листву же гусеницы съели

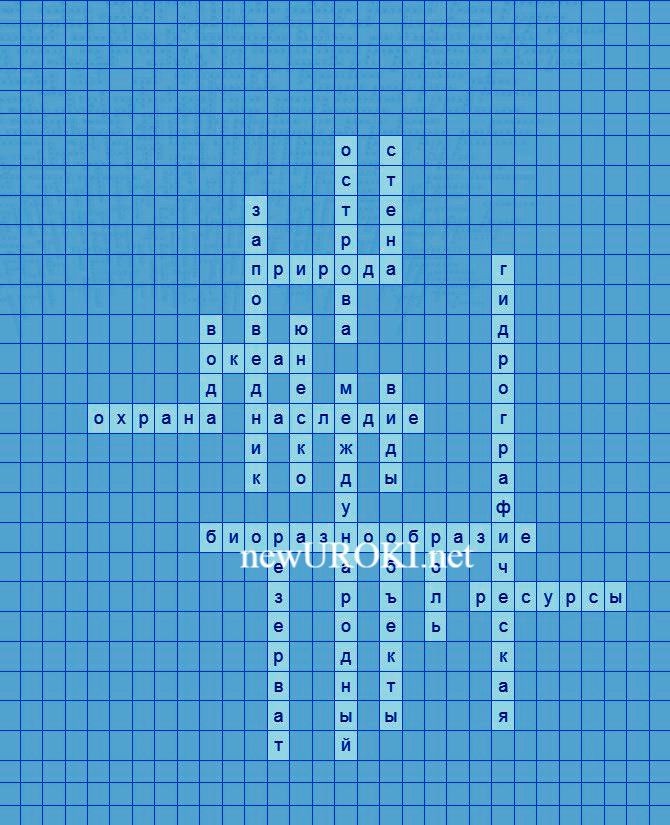
И поредел зеленый лес.

Запомни школьник ты одно Все здесь взаимосвязано

Сорвал цветок, листок иль ветку, Черкни себе ты на заметку

Чем больше рвем мы и ломаем, Цветов, деревьев, мы узнаем

О том вреде, через года Когда закончится вода



Лес поглощает пыль и газ, В лесу приятно все для нас Он воду рекам сберегает

И чистый воздух поставляет

Костры в лесу не разжигай, И пятен ты не оставляй, Ведь лес на то дан человеку

Чтоб жизнь его продлить до века.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 7 классе по теме: «Природоохрана» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Krossvord-Prirodoohrana-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Что мы делаем, чтобы сохранить окружающую среду? А) Путешествуем по миру

Б) Не мусорим В) Строим дома

Правильный ответ: Б)

Как называется структура, которая занимается защитой природы и культурного наследия?

А) Братство Б) Система В) Фонд

Правильный ответ: В)

Что является основным источником жизни на Земле? А) Воздух

Б) Океан В) Вода

Правильный ответ: В)

Как называется огромное водное пространство, покрывающее большую часть поверхности Земли?

А) Река Б) Озеро В) Океан

Правильный ответ: В)

Как называются специально охраняемые участки, где животные и растения могут жить без вмешательства человека?

А) Город

Б) Заповедник В) Пустыня

Правильный ответ: Б)

Что представляет собой разнообразие жизни на Земле, включающее виды животных, растений и микроорганизмов?

А) Ресурсы

Б) Биоразнообразие В) Тундра Правильный ответ: Б)

Как называются природные объекты, которые мы наследуем от предыдущих поколений?

А) Культура Б) Наследие В) Артефакты

Правильный ответ: Б)

Что является крупным каньоновым ущельем в Северной Америке, одним из самых впечатляющих естественных чудес мира?

А) Аппалачи

Б) Гранд-Каньон В) Евфрат

Правильный ответ: Б)

Как называется самая длинная стена, построенная в Азии для защиты от нападений? А) Берлинская

Б) Китайская

В) Кремлевская Правильный ответ: Б)

Что называется крупными землями, окруженными водой? А) Полуостров

Б) Полушарие В) Остров

Правильный ответ: В)

# Интересные факты для занятия

##### Интересный факт 1:

На протяжении тысячелетий люди используют океаны в качестве главного пути сообщения между континентами. Это было ключевым для торговли и культурного обмена.

##### Интересный факт 2:

Заповедники и национальные парки играют важную роль в сохранении биоразнообразия. Они являются местом, где дикие животные и растения могут жить без вмешательства человека.

##### Интересный факт 3:

Вода океана занимает около 71% поверхности Земли. Это делает океаны самым большим резервуаром воды на нашей планете и важным источником жизни для многих видов.

# Загадки

1. Вокруг меня множество воды, океаны и моря вокруг. Что я? (Остров)
2. Я обладаю многообразием жизни, в лесах и полях моя сила. Что я? (Биоразнообразие)
3. Меня создали, чтобы сохранить дикую природу, но вмешательство человека может навредить моему назначению. Что я? (Заповедник)



1. Я существую в разных формах: твердая, жидкая и газообразная. Что я? (Вода)
2. Я оставленное миллионы лет назад сокровище природы, привлекающее туристов и ученых. Что я? (Наследие)

# Пословицы и поговорки

1. Вода камень точит.
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
3. Посеешь ветер, пожнешь бурю.
4. В тихом омуте черти водятся.
5. Вода знает свой путь.

# Ребус

*Ребус*

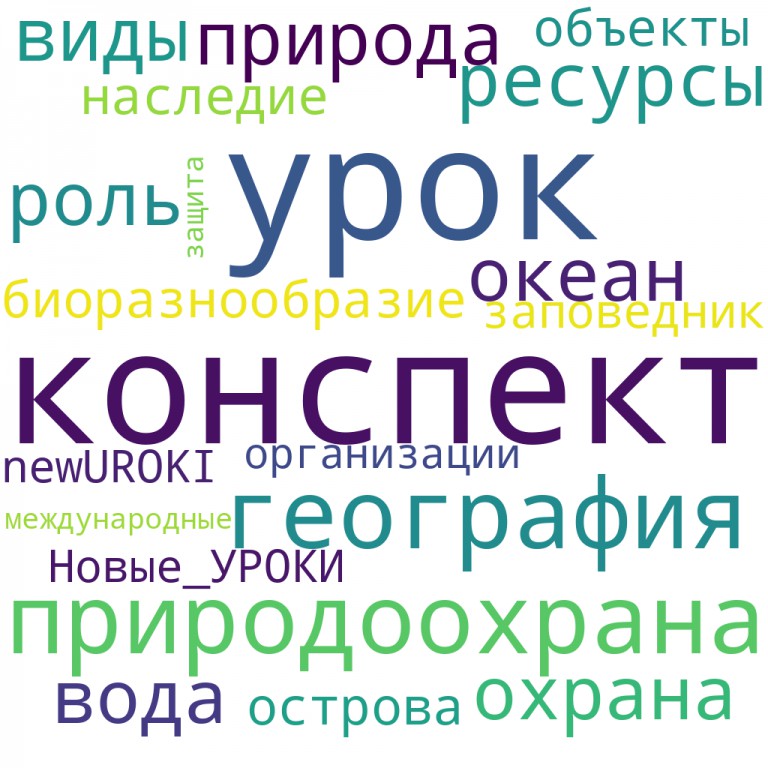
Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки нужно эти буквы удалить.

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Облако слов



*Облако слов*

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 7 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Prirodoohrana-konspekt-uroka.pptx)

[«Природоохрана» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Prirodoohrana-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Овручев А.С., «Охрана биологического многообразия в современном обществе». Издательство «Ларием», Москва, 2004. 230 страниц.
2. Шабалин В.И., «Управление водными ресурсами и проблемы их использования». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2000. 180 страниц.
3. Лекасова Г.Н., «Регулирование использования водных ресурсов». Издательство



«НГУСПИП», Новосибирск, 1999. 210 страниц.

1. Кузьмина Е.И., «Охрана окружающей среды в современном обществе». Издательство «Печатник», Краснодар, 2003. 190 страниц.
2. Новиков Д.В., «Заповедники и резерваты как особо охраняемые территории». Издательство «Декабрь», Екатеринбург, 2002. 220 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** лес, мать, зелень, жизнь, красота,деревья, воздух, гармония, горы, животные, флора, река, трава

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Культурные ландшафты —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kulturnye-landshafty-konspekt-uroka/)

[**конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kulturnye-landshafty-konspekt-uroka/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

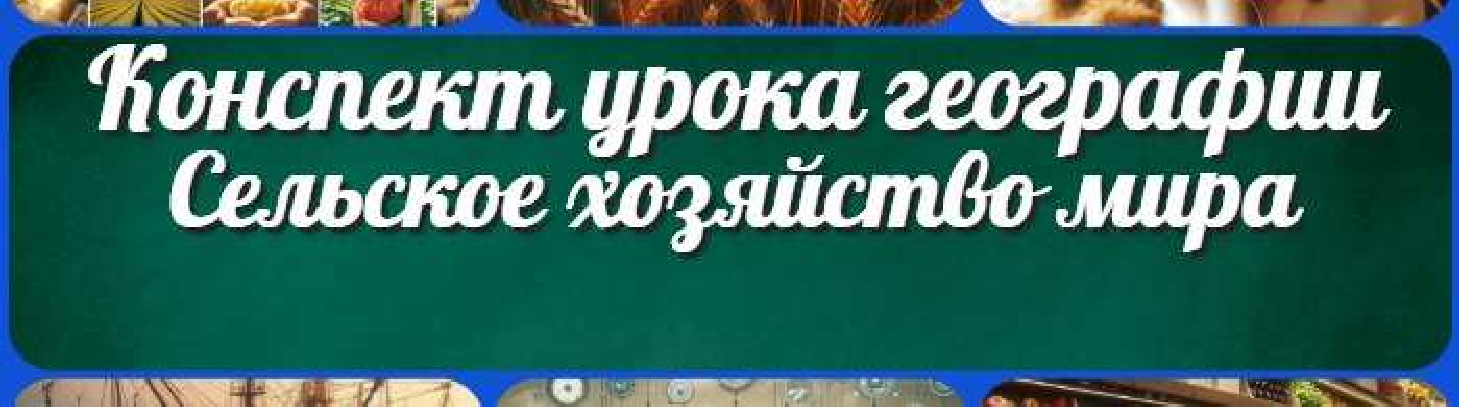
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления

сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Культурные ландшафты — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kulturnye-landshafty-konspekt-uroka/)



[**Литосфера и человек — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/litosfera-i-chelovek-konspekt-uroka/)

[**Сельское хозяйство мира — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/selskoe-hozyajstvo-mira-konspekt-uroka/)

**ПОИСК**

**Найти**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

[5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Природоохрана —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodoohrana-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodoohrana-konspekt-uroka/)

[**Культурные ландшафты**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kulturnye-landshafty-konspekt-uroka/)

[**— конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kulturnye-landshafty-konspekt-uroka/)

[**Литосфера и человек —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/litosfera-i-chelovek-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/litosfera-i-chelovek-konspekt-uroka/)

[**Профессия: модельер —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-modeler-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-modeler-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС,

технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023