

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Озеро Байкал — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



АПР 14, 2024



[#Байкал](#), [#видео](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#кроссворд](#), [#облако слов](#), [#озеро](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#), [#экосистема](#)



Время прочтения: 21 минут(ы)



# Конспект урока географии Озеро Байкал



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Озеро Байкал — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 9 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
  - 23.1 Ознакомление с особенностями озера Байкал
  - 23.2 История открытия озера Байкал
  - 23.3 Животный мир озера Байкал
  - 23.4 Экология Байкала
  - 23.5 Уникальность и ценность природы озера Байкал
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Ребус
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 Список источников и использованной литературы

# Озеро Байкал — конспект урока географии

## Вступление



*Добро пожаловать! Этот конспект урока географии представляет собой подробное руководство для учителя 9 класса. Здесь вы найдете методическую разработку под названием «Озеро Байкал: жемчужина Сибири», которая поможет*

*вам провести урок о Байкале с эффективным использованием интерактивных методов обучения. Помимо конспекта, здесь представлены материалы для занятия, такие как технологическая карта, кроссворд, презентация, тесты и многое другое.*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Озеро Байкал: жемчужина Сибири»
- Конспект урока: «Байкал — сокровище России»
- Разработка занятия: «Озеро Байкал: уникальный биоразнообразный объект»

## Возраст учеников

14-15 лет

## Класс

[9 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 9 классе

Тема «Восточная Сибирь» (4 часа) (Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [укажите название своего учебника]

## Дата проведения

— [укажите дату проведения]

# Длительность

1 академический час (45 минут)

# Вид

Фронтальное занятие

# Тип

Урок изучения новых знаний

# Форма проведения

Интерактивная лекция с элементами обсуждения и презентации

# Цель

Познакомить учащихся с уникальными особенностями изучаемого объекта, его значимостью и проблемами экологии.

# Задачи

- **Обучающая:** Представить основные географические характеристики изучаемого объекта.
- **Развивающая:** Способствовать формированию ценностного отношения к природным ресурсам России.
- **Воспитательная:** Привить уважение и бережное отношение к природе.

# Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Осознание значимости сохранения природных богатств.
- **Регулятивные УУД:** Планирование собственной деятельности на основе полученной информации.
- **Познавательные УУД:** Анализ и синтез информации о природных объектах.
- **Коммуникативные УУД:** Обсуждение и обмен мнениями на основе представленных фактов.
- **Метапредметные УУД:** Развитие умения работать с информацией, критически мыслить.

# Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Повышение осознанности и ответственности за сохранение окружающей среды.
- **Метапредметные:** Развитие умения анализировать и обобщать информацию о природных объектах.
- **Предметные:** Уточнение представлений о географических особенностях водоёма и его экологическом состоянии.

# Методические приёмы

- Беседа
- Презентация
- Групповая работа
- Обсуждение
- Анализ текстов и видеоматериалов

# Прогнозируемый результат

Учащиеся сформируют представление об изучаемом географическом объекте, осознают его ценность и проблемы экологии, а также найдут возможные пути их решения.

# Предварительная работа педагога

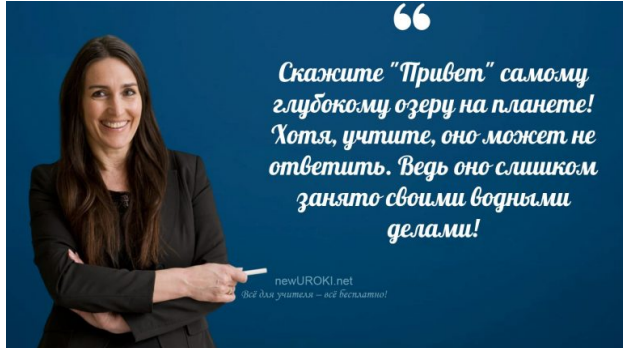
- Подготовить презентацию, кроссворд, тесты.
- Проверить доступность учебных материалов для работы с учащимися.

# Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран для презентации
- Карта региона
- Материалы для работы в группах (бумага, маркеры и т.д.)

# Ход занятия / Ход мероприятия

# Организационный момент



*Учителя шутят*

Уважаемые ученики, добрый день! Прежде чем начать наше занятие, давайте проведем переключку, чтобы убедиться, что все присутствуют. Пожалуйста, поднимите руку и скажите «присутствую», когда я назову вашу фамилию.

*(Проводится переключка учеников)*

Приготовьте, пожалуйста, необходимые учебные материалы: учебник, тетради, атласы

Прошу дежурных учеников подготовить проекционный экран для нашей презентации.

Напоминаю вам о правилах поведения на уроке: будьте внимательны к собеседнику, не перебивайте друг друга, слушайте внимательно и уважительно относитесь к мнению товарищей. Также прошу вас выключить мобильные телефоны или перевести их в режим без звука, чтобы ничто не отвлекало нас от урока.

Готовы приступить к уроку?

## **Актуализация усвоенных знаний**

На прошлом уроке мы изучали тему «[Население Сибири](#)». Давайте вспомним основные моменты этой темы. Кто может напомнить, какие факторы оказывают влияние на распределение населения в этом регионе? Пожалуйста, поднимите руку и назовите один из факторов, который мы обсуждали на прошлом уроке.

*(Проводим опрос учеников, чтобы актуализировать их знания о теме «Население Сибири»)*

Спасибо за ваши ответы. Это действительно важные факторы, которые мы рассмотрели при изучении населения Сибири. Готовы приступить к изучению новой информации?

## **Вступительное слово учителя**

Ребята! Сегодня мы погрузимся в удивительный мир озера Байкал, одного из самых уникальных природных объектов не только в России, но и во всем мире. Мы узнаем о его географическом положении, истории открытия, богатом животном мире и экологической значимости. Озеро Байкал величественно и загадочно, и у нас есть уникальная возможность приблизиться к его красоте и понять его ценность для нашей страны и всего мира.

“

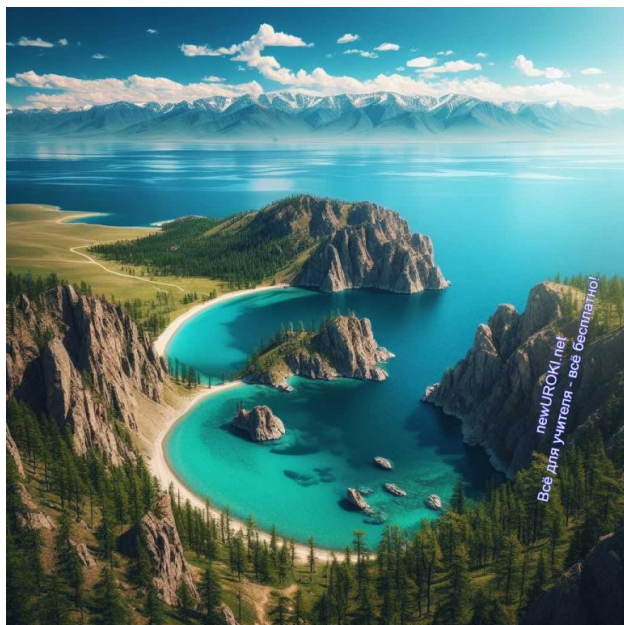
*Цитата:*

*«Среди чистых вод Байкала можно услышать шепот природы, который напоминает нам о нашей ответственности перед этим уникальным миром.»*

*— А.К. Первинова, 1990–н.в., российский эколог, защитник природы.*

Готовы окунуться в увлекательное путешествие? Тогда давайте начнем наше увлекательное путешествие!

## Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Ознакомление с особенностями озера Байкал

“

*Байкал — это крупнейшее по площади и самое глубокое озеро не только в России, но и во всем мире. Оно расположено в Восточной Сибири и является одним из самых удивительных*



*природных явлений нашей планеты. Водоём известен своей кристально чистой водой, богатым биоразнообразием и уникальным геологическим происхождением. Это место притягивает множество туристов и ученых, желающих изучить его уникальные природные особенности и помочь в сохранении этого удивительного уголка природы.*



newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
«За каждого учителя – всё бесплатно!»

### Байкал - это

**Байкал - это** крупнейшее по площади и самое глубокое озеро не только в России, но и во всем мире. Оно расположено в Восточной Сибири и является одним из самых удивительных природных явлений нашей планеты. Водоём известен своей кристально чистой водой, богатым биоразнообразием и уникальным геологическим происхождением. Это место притягивает множество туристов и ученых, желающих изучить его уникальные природные особенности и помочь в сохранении этого удивительного уголка природы.

### Определение

Озеро Байкал, расположенное в центре Азии на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации, является одним из самых уникальных природных объектов на планете. Географическое расположение озера определяет его стратегическое значение как крупнейшего резервуара пресной воды. Водоём протянулся с юго-запада на северо-восток на протяжении 636 км в форме гигантского полумесяца. Его ширина колеблется от 24 до 79 км, а дно в самой глубокой его части находится на глубине 1187 метров ниже уровня Мирового океана.

**Стоит прочесть также:** [Мировое хозяйство - конспект урока](#)

Его водная поверхность охватывает площадь в 31 722 км<sup>2</sup>, что эквивалентно площади стран, таких как Бельгия или Нидерланды. По площади водного зеркала — занимает седьмое место среди крупнейших озёр мира. Его береговая линия протяженностью около 2000 км.

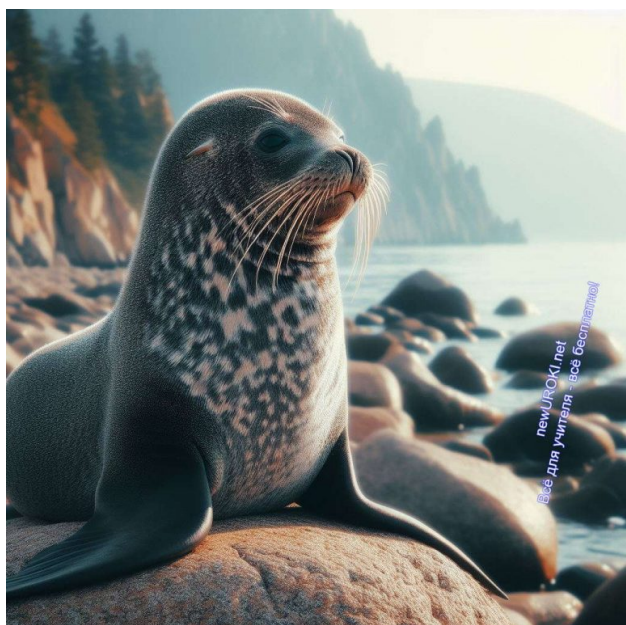
Объект находится в уникальной котловине, окруженной горными хребтами и сопками. С западного побережья, оно представляет скалистые и обрывистые участки, в то время как восточное побережье характеризуется более пологим рельефом.

Чрезвычайная глубина делает его самым глубоким озером на Земле. Максимальная глубина водоёма составляет 1642 метра. Объект также обладает высокой средней глубиной в 744,4 метра, что превосходит максимальные глубины многих других озер. Эти особенности делают его важным объектом для научных исследований, экологического и рекреационного туризма.

Рассказ о климатических особенностях региона демонстрирует влияние этого объекта на местный климат. Благодаря водной массе, зима в окрестностях обычно бывает мягче, а лето прохладнее. Весна в этом регионе наступает с некоторым задержанием по сравнению с прилегающими районами, а осень может быть продолжительной. Кроме того, этот район отличается большой суммарной продолжительностью солнечного сияния и характеризуется особыми байкальскими ветрами, которые оказывают значительное влияние на климатические условия местности.

Эти уникальные особенности делают водоём объектом повышенного интереса для учеников и исследователей, а понимание его географических и климатических характеристик становится важной частью обучения географии.

## История открытия озера Байкал



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Байкал, это не только великолепное природное явление, но и объект, который играет ключевую роль в истории и географии России. Рассказ о том, кто и когда впервые обнаружил этот водоём, является не только интересным фактом, но и ключом к пониманию того, как формировалась наша представление о географии этого региона.

Впервые Байкал был обнаружен казаком с Енисея по имени Курбат Иванов. Это произошло в 1643 году. Курбат Иванов не был исследователем, в его поход не было заложено стремления к открытию новых земель или географических исследований. Его целью было сбор натурального налога «ясака» с местных жителей. Однако его открытие имело далеко идущие последствия для географического изучения этого региона.

**Курбат Афанасьевич Иванов — русский землепроходец,**

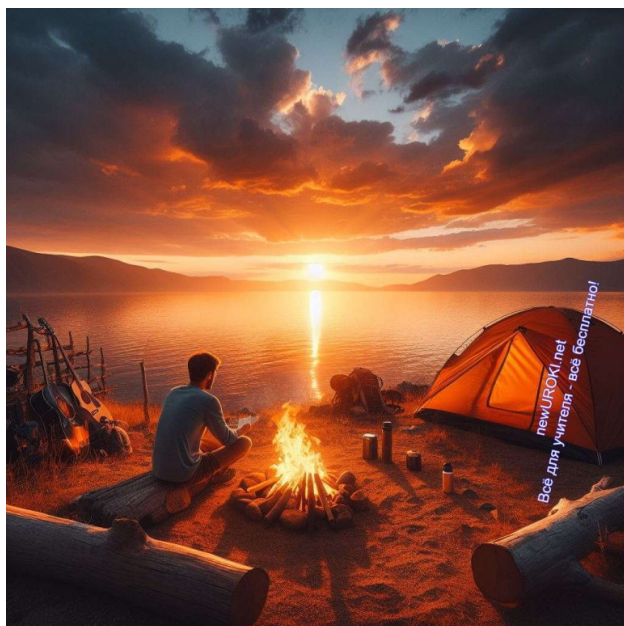


**тобольский казак, первый русский, достигший озера Байкал. Составитель первой карты Дальнего Востока по данным, собранным атаманом И. Ю. Москвитиным. [Википедия](#)**

Значимость открытия Байкала заключается в том, что оно стало отправной точкой для последующих исследований и заселения Прибайкалья. После открытия Курбатом Ивановым, русские купцы и исследователи стали постепенно осваивать эти земли. Построенный Иркутский острог стал отправной точкой для дальнейшего заселения этого региона.

Экспедиция Курбата Иванова и последующее заселение Прибайкалья играли ключевую роль в расширении географического знания о российских территориях и обустройстве этого региона. Благодаря этому открытию, мы сегодня имеем возможность изучать и наслаждаться великолепием этого водоёма, который продолжает оставаться одним из самых удивительных и загадочных мест нашей планеты.

## Животный мир озера Байкал



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Байкал, будучи одним из крупнейших и самых глубоких пресноводных озёр в мире, является домом для множества животных, адаптировавшихся к его уникальным условиям.

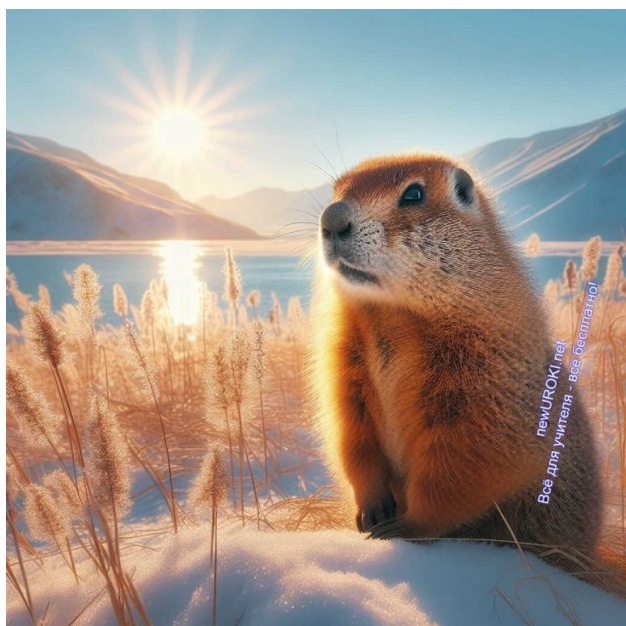
- Величественная байкальская нерпа, или тюлень, является символом озера и одним из его самых известных обитателей. Эти прекрасные создания, приспособленные к жизни как в воде, так и на суше, встречаются на берегах водоёма и в его прозрачных водах. Вместе с тюленими, в этом регионе обитает

множество других млекопитающих, включая лося, кабаргу, росомаху, красного волка, медведя, рысь, ирбиса, зайца, лису, соболя, ондатру, сурка, кабана, косулю и северного оленя.

- Кроме млекопитающих, в его водах обитает множество видов рыб, среди которых осётр, омуль, голомянка, ленок, хариус, даватчан, таймень, окунь, сиг и другие. Эти рыбы играют важную роль в экосистеме региона, а также предоставляют источник пищи для многих животных, включая человека.
- Особенно интересно то, что животный мир обладает уникальными адаптациями, позволяющими выживать в трудных условиях этого региона. Например, байкальский тюлень развил особые способы передвижения как на суше, так и в воде, а рыбы развили уникальные механизмы адаптации к холодным и кислородно-насыщенным водам озера.

Таким образом, изучение животного мира данной территории не только расширяет наши знания о богатстве биоразнообразия этого региона, но и позволяет понять, как животные адаптировались к жизни в одном из самых уникальных водоёмов на планете.

## Экология Байкала



Иллюстративное фото / newUROKI.net

На уроке мы обсудим актуальные экологические проблемы, связанные с озером Байкал, и поищем пути их решения. Одной из основных проблем является загрязнение воды, вызванное промышленными и бытовыми сточными водами, а также выбросами от металлургических предприятий. Река Селенга, являющаяся крупнейшим притоком озера, играет важную роль в его экосистеме, но также становится источником загрязнения из-за сбросов отходов. Это создает серьезные угрозы для биологического разнообразия и экосистемы водоёма.

Другой значительной проблемой является влияние Иркутской гидроэлектростанции на уровень воды в водоёме. Повышение уровня воды привело к изменениям в жизнедеятельности рыбы и других видов, а также вызвало разрушение береговых ландшафтов. Более того, каждодневное производство и неразумное использование пластика стало серьезной проблемой для окружающей среды, так как пластик часто оказывается в озере и его берегах, нанося вред местной фауне и флоре.

Однако, ученые и общество ищут пути решения этих проблем. Важно создавать точки сбора отходов на берегу Байкала и в окрестных населенных пунктах, а также строить инфраструктуру для уменьшения дикого туризма и вероятности загрязнения прибрежных зон. Кроме того, необходимо вводить ограничения на использование одноразовых пластиковых изделий и пакетов в прибайкальской зоне, а также проводить кампании по повышению осведомленности об экологических проблемах водоёма.

Таким образом, активное участие общества, внедрение эффективных мер по защите окружающей среды и стратегическое планирование играют ключевую роль в сохранении уникальной экосистемы и его богатого биологического разнообразия.

## Уникальность и ценность природы озера Байкал



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Озеро Байкал, несомненно, является одним из самых уникальных природных объектов не только в России, но и во всем мире. Его уникальность обусловлена множеством факторов, начиная от его возраста и геологического происхождения и заканчивая его богатым биоразнообразием и уникальными природными условиями.

Первое, что делает его уникальным, это его возраст. Озеро считается одним из самых древних на планете. Геологические исследования показывают, что водоём возник около 25-30 миллионов лет назад. Это значит, что он существует на протяжении огромного времени, пройдя через множество изменений и эволюционных процессов.

**Стоит прочесть также: [Состав и строение атмосферы - конспект урока](#)**

Другим аспектом уникальности Байкала является его геологическое происхождение. Водоём образовался в результате геологических процессов, связанных с разломом земной коры. Его берега окружены мощными горными хребтами, создавая впечатляющий ландшафт и природную красоту.

Одним из наиболее важных аспектов уникальности Байкала является его богатое биоразнообразие. В водоёме обитает огромное количество уникальных видов растений и животных, многие из которых встречаются только здесь. Например, байкальская нерпа, или тюлень, является одним из символов озера и не встречается нигде более. Кроме того, в озере обитает множество видов рыб, включая омуля, сига, гольца и других, которые являются объектом промысла и научных исследований.

Ценность природы этого региона трудно переоценить. Он является уникальным природным комплексом, представляющим собой важный объект для научных исследований и сохранения биоразнообразия. Водоём также играет важную роль в экосистеме региона и обеспечивает жизнедеятельность многих видов животных и растений.

Богатство природных ресурсов также имеет огромную ценность. Его воды являются источником питьевой воды для миллионов людей, а также обеспечивают рыбными ресурсами для местного населения. Кроме того, туризм в регионе развивается на основе природных красот Байкала, что способствует развитию экономики региона.

Таким образом, уникальность и ценность природы водоёма проявляются в его древнем возрасте, геологическом происхождении, богатом биоразнообразии и важных природных ресурсах. Охрана этого удивительного места является неотъемлемой задачей для сохранения его уникальности и богатства на долгие годы вперед.

## Рефлексия



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Рефлексия — это важный этап урока, на котором мы можем вместе оценить наше усвоение материала, а также выразить свои мысли и эмоции по поводу обсужденной темы.

Давайте вспомним, что мы узнали сегодня о Байкале. Мы обсудили его уникальные природные особенности, включая его возраст, геологическое происхождение, биоразнообразие и ценность для окружающей среды. Мы также поговорили о проблемах, которые сталкиваются озеро и его окружающая среда, таких как загрязнение воды и изменения в экосистеме.

- Как вы себя чувствуете после изучения этой темы?
- Есть ли у вас какие-то новые мысли или вопросы?
- Можете ли вы предложить какие-то идеи или действия, которые могли бы помочь в сохранении и защите озера?

Это также момент для вас, чтобы поделиться своими мыслями о том, насколько важно беречь природу и как каждый из нас может внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Байкал — это наше общее наследие, и мы все имеем ответственность за его сохранение для будущих поколений.

Давайте подведем итоги нашего урока, обменяемся впечатлениями и сделаем выводы о том, что мы узнали и какие шаги мы можем предпринять для защиты этого удивительного места.

## Заключение



### Ученики шутят

На протяжении этого урока мы погрузились в мир одного из самых удивительных мест на нашей планете — озера Байкал. Мы изучили его уникальные природные особенности, обсудили проблемы, с которыми он сталкивается, и подумали о возможных путях и решениях для его защиты.

Даже несмотря на вызовы, с которыми мы сталкиваемся, важно помнить, что у нас есть сила и возможность внести свой вклад в сохранение природы. Мы можем начать с малого — с соблюдения правил экологической безопасности, бережного отношения к природе и внимания к использованию ресурсов.

Байкал — это не только источник удивления и вдохновения, но и наша общая ответственность. Давайте будем беречь его, чтобы и будущие поколения могли наслаждаться его красотой и чистотой.

Давайте вдохновлять друг друга на действия в пользу охраны природы и делать мир лучше для всех!

## Домашнее задание

Подготовить краткий реферат о значении озера Байкал для экологии России.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Озеро Байкал»](#)

## Смотреть видео по теме





Озеро Байкал

# ОЗЕРО БАЙКАЛ



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Озеро Байкал» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Озеро Байкал» в формате Word](#)

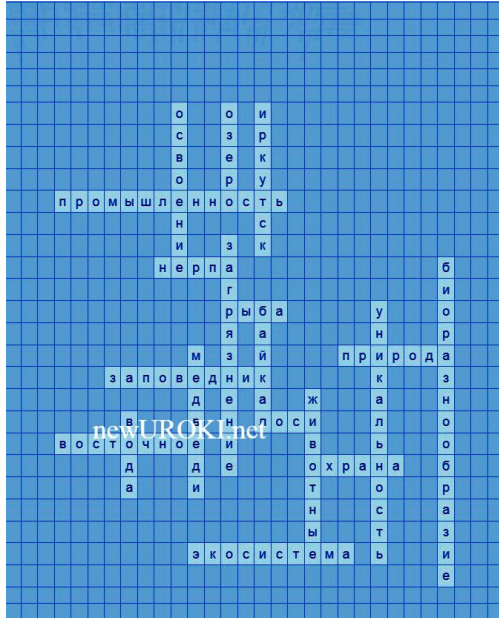
Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по географии по теме: «Озеро Байкал» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 9 классе по теме: «Озеро Байкал» в формате WORD](#)

## Тесты

Какое известный водоём является самым глубоким на планете?

- А) Каспийское
- Б) Байкал
- В) Танганьика

Правильный ответ: Б)

Какое животное характерно для прибрежных районов изученного региона?

- А) Крокодил
- Б) Нерпа
- В) Горилла

Правильный ответ: Б)

Какая форма охраняемых территорий используется для сохранения природы указанного места?

- А) Супермаркеты
- Б) Заповедники
- В) Аэропорты

Правильный ответ: Б)

Какая региональная ГЭС оказала влияние на уровень воды в изученном регионе?

А) Красноярская

Б) Иркутская

В) Волжская

Правильный ответ: Б)

Какой из перечисленных видов является жителем данных территорий?

А) Пингвин

Б) Омуль

В) Морской конек

Правильный ответ: Б)

Что играет роль ключевого фактора в сохранении экологического баланса?

А) Вырубка лесов

Б) Освоение нефтяных месторождений

В) Охрана природных территорий

Правильный ответ: В)

Какое млекопитающее обитает на территории изученного региона?

А) Зебры

Б) Тигры

В) Медведи

Правильный ответ: В)

Какое из перечисленных средств оказывает негативное воздействие на экосистему?

А) Алкоголь

Б) Пластиковые отходы

В) Медицинские травы

Правильный ответ: Б)

Что может стать причиной ухудшения состояния экосистемы?

А) Потребление медицинских препаратов

Б) Регулярная уборка территории

В) Выброс промышленных отходов

Правильный ответ: В)

Какое животное является символом силы и величия природы указанного места?

А) Бурый медведь

Б) Северный олень

В) Серый волк

Правильный ответ: А)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Баргузинская долина, является домом для множества редких видов растений и животных, включая снежного барса и амурского тигра.

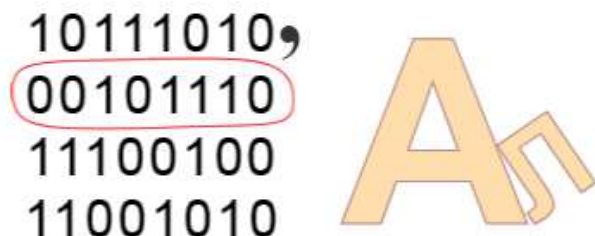
### 2. Интересный факт 2:

Вода в водоёме настолько прозрачна, что в некоторых местах можно видеть объекты на глубине до 40 метров.

### 3. Интересный факт 3:

Прибайкальская железная дорога, проходящая вдоль рассматриваемой территории, считается одной из самых живописных железных дорог в мире, предлагая пассажирам захватывающие виды на природу.

## Ребус

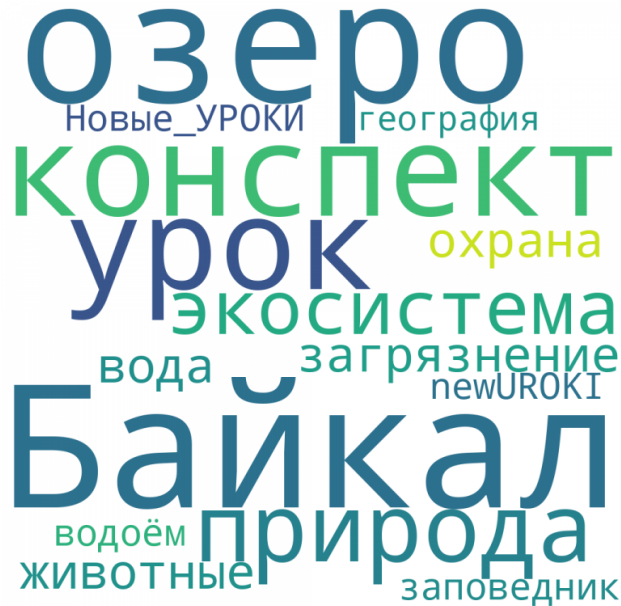


Ребус

На рисунке изображен: байт

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

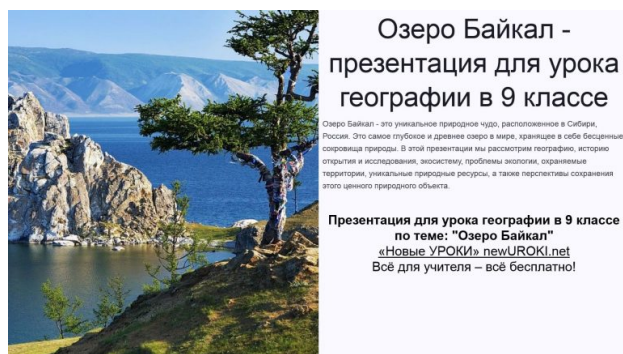
## Облако слов



Облако слов

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 9 классе по теме: «Озеро Байкал» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Жоринов А.П. «Экологические проблемы Сибири». Издательство «Сибирский путь», Омск, 1998. 220 страниц.
2. Тарасович В.С. «Загрязнение водных ресурсов России». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2001. 150 страниц.

3. Шепетилина Л.М. «Охрана природы Восточной Сибири». Издательство «Природа и наука», Иркутск, 1995. 190 страниц.
4. Казаков Г.И. «Природа и ресурсы Забайкалья». Издательство «Восточные просторы», Чита, 2002. 170 страниц.
5. Новикова Е.А., Луговский Д.П. «История освоения природных ресурсов Восточной Сибири». Издательство «Сибирские перспективы», Новосибирск, 1999. 200 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** вода, рыба, чистое, горы, плавать, пресная, пруд, отдых, надежда, пляж, тина, дно, лес, большое



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Города России — конспект урока >>](#)



**Автор Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Города России*

Города России — конспект урока

### *Конспект урока географии Человек и природа*

Человек и природа — конспект урока

### *Конспект урока географии Географическая оболочка Земли*

Географическая оболочка Земли — конспект урока

## ПОИСК

Найти

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока географии  
Озеро Байкал*

**Озеро Байкал —  
конспект урока**



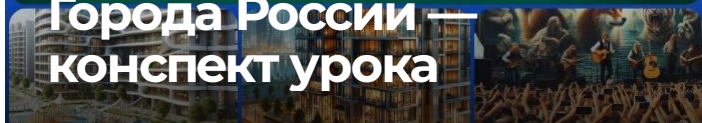
*Рефлексия*

**Рефлексия**



*Конспект урока географии  
Города России*

**Города России —  
конспект урока**



*Конспект урока географии  
Человек и природа*

**Человек и природа —  
конспект урока**



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС,

