[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Вт. Апр 16th, 2024 **4:22:19 PM**



**Моё будущее — моя страна —**

**профориентационный урок «Россия**

* **мои горизонты»**

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АПР 16, 2024  [#будущее](https://newuroki.net/tag/budushhee/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/),

[#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/),

[#Россия](https://newuroki.net/tag/rossiya/), [#Россия - мои горизонты](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/), [#страна](https://newuroki.net/tag/strana/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/) 

Время прочтения: 23 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» — четверг, 16.05.2024 (16 мая 2024 года)](#_bookmark1)
2. [«Моё будущее — моя страна» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#_bookmark2) [3 Вступление](#_bookmark3)

[4 Выберите похожие названия](#_bookmark4) [5 Возраст детей](#_bookmark5)

1. [Класс](#_bookmark6)
2. [Дата проведения](#_bookmark7)
3. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»](#_bookmark8) [9 Название образовательного проекта](#_bookmark9)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark10)
5. [Уровень](#_bookmark11)
6. [Формат профориентационной работы](#_bookmark12) [13 Подход](#_bookmark13)
7. [Цели](#_bookmark14)
8. [Задачи](#_bookmark15)
9. [Форма организации урока](#_bookmark16)
10. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark17)
    1. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)
    2. [Предварительная работа педагога](#_bookmark19) [20 Оборудование и оформление класса](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    3. [Организационный момент](#_bookmark22)
    4. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark23) [22 Сценарный план](#_bookmark24)
    5. [Блок 1: Анализ достижений учеников](#_bookmark25)
    6. [Блок 2: Обзор прошлых занятий](#_bookmark26)
    7. [Блок 3: Групповая дискуссия «Моё будущее в контексте будущего России»](#_bookmark27)
    8. [Блок 4: Индивидуальные рассказы «Моя карьерная цель и её значение для общества»](#_bookmark28)
    9. [Блок 5: Представление вариантов дальнейшего образования и профессиональной карьеры](#_bookmark29)
    10. [Блок 6: Подведение итогов и выстраивание планов на будущее](#_bookmark30) [23 Подведение итогов занятия](#_bookmark31)

[24 Технологическая карта](#_bookmark32) [25 Смотреть видео по теме](#_bookmark33)

[26 Полезные советы учителю](#_bookmark34) [27 Чек-лист педагога](#_bookmark35)

1. [Карта памяти для учеников](#_bookmark36)
2. [Психологический тест: Какую сферу труда выбрать?](#_bookmark37) [30 Интересные факты для занятия](#_bookmark38)
3. [Ребус](#_bookmark39)
4. [Пазлы](#_bookmark40)
5. [Облако слов](#_bookmark41)
6. [Презентация](#_bookmark42)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark43)

# Тема 34. Профориентационное занятие

**«Моё будущее — моя страна» — четверг, 16.05.2024 (16 мая 2024 года)**

# «Моё будущее — моя страна» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

**Вступление**



***Уважаемые коллеги-классные руководители! Добро пожаловать на заключительный профориентационный урок «Россия – мои горизонты». В этом последнем классном часе мы с вами проведем полный обзор возможностей для профессионального развития наших учеников в контексте будущего нашей страны. Помимо конспекта занятия здесь вы найдете технологическую карту, презентацию и другие активности, которые помогут вам***

***провести это занятие на высоком уровне.***

# Выберите похожие названия

«Карьерные горизонты России»

«Профессии для будущего»

«Планы на будущее: мой вклад в развитие России»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

*(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)*

# Дата проведения

четверг, 16.05.2024 (16 мая 2024 года)

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[— Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

#### [выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

— Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ, СПО-профориентация, профурок)

# Подход

Практико-ориентированный подход

# Цели

Познакомить учащихся с различными профессиональными направлениями, необходимыми для развития России.

Поддержать формирование карьерных ориентаций учащихся в соответствии с потребностями общества.

Помочь учащимся выстроить связь между своими профессиональными интересами и потребностями страны.

# Задачи

Анализировать достижения учеников в области профориентации за прошедший учебный год.

Вспомнить основные темы, рассмотренные на предыдущих занятиях профориентации.

Провести групповую дискуссию о будущем России и роли каждого человека. Представить варианты дальнейшего образования и профессиональной карьеры. Помочь ученикам выстроить планы действий.

# Форма организации урока

Интерактивная лекция, групповая дискуссия, индивидуальные рассказы, представление информации.

# Приемы, методы, технологии обучения

Работа в группах, кейс-метод, анализ случаев,

обсуждение вопросов, презентация.

# Прогнозируемый результат

После урока учащиеся смогут осознанно выбирать свои будущие профессиональные пути, учитывая потребности и перспективы развития России.

# Предварительная работа педагога

Подготовить материалы для презентации, разделить учеников на группы для дискуссии, подготовить вопросы для обсуждения.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, экран, доска,

карты с профессиями, информационные буклеты.

 [***Читайте также похожий конспект по теме: «Россия — страна возможностей»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnoe-zanyatie-rossiya-strana-vozmozhnostej/)

[***Читайте также похожий конспект по теме: «Россия в развитии: было, стало, будет»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnoe-zanyatie-rossiya-v-razvitii-bylo-stalo-budet/)

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Уважаемые ученики!

Приветствую вас на профориентационном классном часе «Россия – мои горизонты». Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что все присутствуют на уроке. Проведем перекличку. Пожалуйста, поднимите руку, кого я назову. Спасибо за ответственное отношение к учебному процессу.

Теперь давайте проверим готовность нашего класса к уроку. Пожалуйста, дежурные ученики, убедитесь, что проекционный экран готов к использованию, доска свободна для записей, а учебные материалы распределены по местам. Спасибо за вашу помощь в подготовке класса к уроку.

Прежде чем мы начнем, я хочу напомнить вам о правилах поведения на уроке. Прошу вас быть внимательными, уважать мнение своих одноклассников, не перебивать друг друга, и, конечно же, отключить мобильные телефоны, чтобы ничто не мешало нам глубоко погрузиться в тему сегодняшнего урока.

Готовы к началу? Тогда давайте вместе погрузимся в мир профессиональных возможностей и будущего нашей страны!

## Вступительное слово классного руководителя

Сегодня наш последний классный час в рамках курса «Россия – мои горизонты». Этот урок станет заключительным и обобщающим в нашем учебном путешествии по профессиональной ориентации. За прошедший учебный год мы с вами изучили различные профессиональные направления, обсудили важные аспекты развития нашей страны и сделали первые шаги к формированию собственных карьерных планов.

Сегодня мы подведем итоги, обсудим важные моменты, которые помогли вам лучше понять себя и свои профессиональные предпочтения, и подготовимся к следующему этапу вашего обучения и карьерному росту. Вместе мы рассмотрим, какие профессии и области деятельности могут стать важными для будущего развития России, и как вы можете внести свой вклад в процесс модернизации и улучшения нашей страны.





***Цитата:***

***«Важно помнить, что каждый неудачный опыт — это шаг к успеху, если только мы готовы извлечь из него уроки.»***

***— Е.Р. Петрова, 1992–н.в., российский психолог, специалист по***

***развитию личности и профессиональной ориентации.***

Этот урок – не только возможность вспомнить все те знания, которые вы усвоили за прошедший год, но и шанс задуматься о том, как вы можете использовать свои навыки и интересы для достижения успеха в будущем. Я уверена, что каждый из вас может найти свой путь к профессиональному росту и сделать значимый вклад в развитие нашей Родины.

Давайте вместе приступим к этому уроку с энтузиазмом и открытым умом, готовые узнавать и делиться знаниями. Пусть этот классный час станет для каждого из вас вдохновением и мощным стимулом к дальнейшему саморазвитию и самореализации.

# Сценарный план

## Блок 1: Анализ достижений учеников

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Перед нами стоит важная задача — проанализировать ваш прогресс и достижения в области профориентации за прошедший учебный год. Каждый из вас прошел путь от изначального знакомства с различными профессиями до более глубокого понимания своих интересов и профессиональных предпочтений. Сегодняшний урок даст нам возможность вспомнить все те шаги, которые мы сделали вместе, и оценить ваши достижения.



В течение года мы провели множество увлекательных занятий, на которых изучали различные профессии, обсуждали их особенности и требования, а также анализировали свои собственные навыки и интересы. Я видел(а), как вы активно участвовали в обсуждениях, задавали вопросы и проявляли интерес к новым знаниям.

[**Стоит прочесть также: Профессия: комбайнёр профориентационный урок "Россия – мои горизонты"**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-kombajnjor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

Каждый из вас проделал огромную работу над собой, развивая свои профессиональные ориентации и умения. Некоторые из вас, возможно, обнаружили для себя новые области интереса, а кто-то более четко определил свои карьерные цели. Это замечательно, и я хочу поздравить вас с этими достижениями!

Сегодня мы снова вспомним о том, как вы открывали для себя мир профессий, и обсудим, что вы научились за этот год. Давайте вместе рассмотрим, какие успехи вы достигли, и какие еще цели вы ставите перед собой на будущее.

## Блок 2: Обзор прошлых занятий

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Сегодня мы совершим краткий обзор всех занятий, которые мы провели в течение учебного года в рамках курса «Россия — мои горизонты». Этот курс был насыщен различными темами, цель которых заключалась в том, чтобы помочь вам лучше понять себя и свои профессиональные предпочтения.



Мы начали с изучения различных профессий, начиная от учителей и юристов, заканчивая инженерами и тестировщиками. Каждая профессия была представлена в интересной и доступной форме, чтобы вы могли понять, чем занимаются люди в этих сферах и какие навыки им необходимы.

За прошедший год вы также познакомились с ключевыми моментами профессиональной деятельности, такими как технологические инновации, требования рынка труда и социальные аспекты работы. Вместе мы обсуждали, какие профессии будут востребованы в будущем, и какие навыки будут необходимы для успешной карьеры.

Важно отметить, что наши уроки были не только источником знаний, но и местом для вашего личного роста и развития. Вы задавали много вопросов, высказывали свои мысли и предпочтения, что помогло вам лучше понять себя и свои профессиональные амбиции.

Сегодня мы еще раз вспомним все эти моменты и обратим внимание на ключевые аспекты, которые помогли вам понять свои интересы и профессиональные направления.

## Блок 3: Групповая дискуссия «Моё будущее в контексте будущего России»

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Сейчас мы перейдем к одному из самых важных аспектов нашего урока — обсуждению того, как наши профессиональные интересы и выбор могут соответствовать потребностям нашей страны.



Все вы, безусловно, задумывались о своем будущем, о том, кем бы вы хотели стать и какие цели ставите перед собой. Сегодня мы вместе, чтобы обсудить, какие профессии и области деятельности будут важны для развития России в перспективе.

Мы должны понимать, что наша страна находится на пути к модернизации и развитию в различных сферах. Важно помнить, что будущее России зависит от каждого из нас, от наших знаний, умений и профессионального выбора.

В ходе дискуссии давайте обратим внимание на разнообразие профессий, которые могут быть востребованы в скором времени, начиная от высокотехнологичных специальностей до рабочих профессий. Важно понимать, что каждая профессия важна и необходима для устойчивого развития нашей страны.

Я призываю вас высказать свои мысли, делиться своими идеями и взглядами на будущее. Давайте искать связь между вашими профессиональными интересами и потребностями нашей Родины. Ведь каждый из вас, выбирая свой путь, вносит свой вклад в будущее нашей страны.

## Блок 4: Индивидуальные рассказы «Моя карьерная цель и её значение для общества»

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

На этом этапе нашего классного часа каждый из вас имеет возможность поделиться своими профессиональными целями и представить выбранную профессию, обсудив,

как ваш выбор может внести свой вклад в развитие нашей страны.

Давайте послушаем несколько примеров рассказов о выбранных профессиях. *(Ниже приводятся примеры кратких рассказов учеников о выбранных целях для карьеры)*

#### Алексей, будущий инженер-конструктор:

«Приветствую, дорогие одноклассники. Я хотел бы поделиться с вами своей карьерной целью. С детства меня всегда увлекали машины и механизмы. Я мечтаю стать инженером-конструктором и разрабатывать новые технологии, которые помогут улучшить жизнь людей в России. Я верю, что мой выбор сможет способствовать современному развитию нашей страны, внедрению инноваций и улучшению технических решений в различных областях нашей экономики.» **Анна, будущий учитель:**

«Добрый день всем! Я хочу стать учителем. Я всегда верила, что образование — это ключ к развитию общества. В нашей стране нужны качественные специалисты в образовании, способные вдохновлять и воспитывать следующее поколение. Я считаю, что моя профессия сможет внести значительный вклад в формирование будущего нашей России, помогая детям развиваться и расти в образованном и гармоничном обществе.»

#### Иван, будущий врач:

«Здравствуйте, уважаемые друзья! Моя мечта — стать врачом. Я хочу помогать людям и спасать их жизни. Врачи играют важную роль в обществе, они обеспечивают здоровье нации и борются с болезнями. Я верю, что моя будущая профессия поможет сделать нашу страну здоровее и сильнее, а каждый мой пациент будет приносить каплю благополучия в развитие России.»

*(Эти рассказы только небольшая часть того, какие разные профессии могут выбрать ваши ученики.)*

Теперь предлагаю перейти к обсуждению и обмену мнениями. Давайте зададим несколько вопросов для обсуждения:

Какие профессии, по вашему мнению, наиболее важны для будущего развития России и почему?

Какие вызовы может представить каждая из рассмотренных специальностей, и как можно их преодолеть?

Какие профессиональные навыки будут востребованы в будущем, и как мы можем их развивать уже сейчас?

Как вы думаете, в чем заключается социальная значимость выбранной вами профессии и как она может влиять на общество?

Давайте вместе обсудим эти вопросы и поделимся своими мыслями и идеями!



## Блок 5: Представление вариантов дальнейшего образования и профессиональной карьеры

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Наши предыдущие обсуждения позволили нам лучше понять, какие профессии и области деятельности наиболее важны для будущего развития России, а также какие профессиональные цели мы ставим перед собой. Теперь настало время обратить внимание на вопросы дальнейшего образования и выбора карьерного пути.

Рассмотрим различные образовательные пути, которые могут помочь вам реализовать свои карьерные амбиции. В наше время существует множество возможностей для получения образования: это высшие учебные заведения, техникумы, колледжи, курсы повышения квалификации и многое другое.

Для тех, кто стремится получить высшее образование, важно выбрать подходящий вуз и специальность. Россия обладает богатым выбором университетов и институтов, предлагающих образовательные программы в различных областях, начиная от гуманитарных и социальных наук до естественных и точных наук, инженерии, медицины и технологий. Важно изучить программы обучения, качество преподавания, возможности для практики и трудоустройства после окончания обучения.

Также стоит обратить внимание на технические и профессиональные учебные заведения, такие как техникумы и колледжи. Эти учебные заведения предлагают специализированные программы обучения, которые позволяют быстро получить практические навыки и приступить к работе в выбранной области.

Кроме того, существуют различные курсы повышения квалификации и переподготовки, которые могут помочь вам приобрести новые навыки или углубить знания в вашей области. Это могут быть курсы онлайн, вечерние курсы, мастер-классы и другие формы обучения.



Важно также помнить о возможностях для стажировок, обменов и практик за рубежом. Международный опыт может быть ценным дополнением к вашему образованию и карьере, помогая вам расширить горизонты и улучшить свои карьерные навыки.

Итак, в вашем распоряжении множество путей для реализации ваших профессиональных амбиций. Важно обдумать свой выбор внимательно, исходя из ваших интересов, способностей и потребностей рынка труда. Не стесняйтесь обращаться за советом к родителям, учителям и карьерным консультантам, чтобы принять осознанное решение о вашем будущем образовании и карьере.

[**Стоит прочесть также: Чистая вода - залог здоровья - классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chistaya-voda-zalog-zdorovya-klassnyj-chas/)

## Блок 6: Подведение итогов и выстраивание планов на будущее

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Сегодняшний классный час стал для нас важным этапом в нашем курсе «Россия — мои горизонты». Мы провели обширный обзор возможностей для профессионального развития в контексте будущего нашей страны. Надеюсь, вы получили ценные знания и инсайты, которые помогут вам принять осознанные решения о своей судьбе.

Перед тем как завершить наше занятие, давайте вспомним, как мы анализировали ваши достижения в профориентации за прошедший учебный год. Каждый из вас имеет уникальные таланты и способности, и важно научиться распознавать их, чтобы лучше понимать, куда вам стоит двигаться в будущем.

Обзор прошлых занятий помог нам вспомнить о многообразии профессий, которые мы рассматривали, начиная от традиционных до современных и перспективных. Каждая профессия играет свою важную роль в развитии нашей страны, и ваш выбор будет определять, какой вклад вы внесете в будущее России.

В ходе групповой дискуссии мы акцентировали внимание на важности различных профессий для развития нашей страны. Мы обсудили, что в скором грядущем потребуются специалисты различных областей, начиная от технических и инженерных профессий до гуманитарных и медицинских. Важно понимать, что каждый из вас может найти свое место в этом многообразии профессий.

Индивидуальные рассказы о ваших карьерных целях позволили нам получить представление о ваших интересах и мотивациях. Каждый ваш рассказ был уникальным и вдохновляющим, и важно помнить, что ваша карьера может стать не только источником личного удовлетворения, но и значимым вкладом в развитие нашей страны.

Теперь пришло время задуматься о будущем. Помимо представления различных вариантов образования и профессиональной карьеры, важно определить свои приоритеты и составить план действий. Помните, что каждый шаг, который вы предпримете, будет приближать вас к вашим целям.

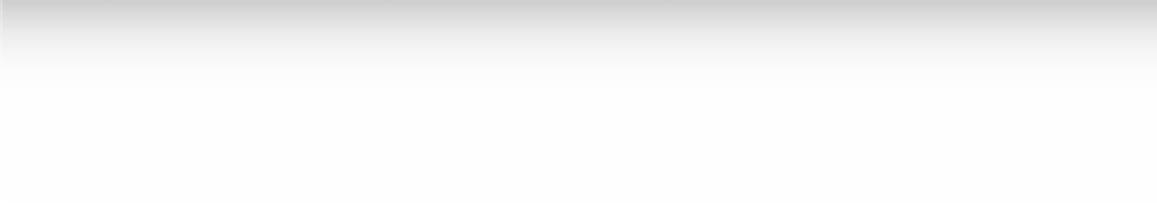
Я призываю вас не бояться мечтать крупно и действовать целеустремленно. Ваше будущее — это ваш выбор, и ваше участие в развитии России важно. Пусть каждый из вас найдет свой путь к успеху и станет настоящим строителем нашей страны.

# Подведение итогов занятия

Сегодняшний классный час был наполнен важными обсуждениями, размышлениями о будущем и вдохновляющими рассказами о ваших карьерных целях. Вы продемонстрировали огромный потенциал и готовность к осознанным выборам, которые определят вашу будущую профессиональную жизнь.

Помните, что каждый из вас обладает уникальными способностями и талантами, которые могут стать ключом к вашему успеху. Ваше образование и профессиональная

карьера — это не только индивидуальный путь самореализации, но и важный вклад в развитие нашей страны.



Даже если на данный момент вы не можете с уверенностью сказать, какая профессия вам подходит, помните, что каждый шаг, каждый опыт, каждое решение приближают вас к вашей цели. Не бойтесь идти вперед, искать, экспериментировать — именно так вы найдете свое истинное предназначение.

Сегодняшний урок стал всего лишь началом вашего увлекательного путешествия к успеху. Доверьтесь своим мечтам, стремлениям и усердной работе, и я уверен, что каждый из вас сможет осуществить свои самые смелые жизненные планы.

Будьте настойчивыми, целеустремленными и открытыми новым возможностям! Вас впереди ожидает яркое и захватывающее «завтра»!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Моё будущее — моя страна»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Tehnologicheskaja-karta-Mojo-budushhee-moja-strana-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме

[«Моя – будущее»-2021](https://www.youtube.com/watch?v=RaQTS9Ifto0)

[страна](https://www.youtube.com/watch?v=RaQTS9Ifto0)

[моё](https://www.youtube.com/watch?v=RaQTS9Ifto0)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Mojo-budushhee-moja-strana-proforientacionnyj-urok.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Mojo-budushhee-moja-strana-proforientacionnyj-urok.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для профориентационного урока по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Mojo-budushhee-moja-strana-proforientacionnyj-urok.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Психологический тест: Какую сферу труда выбрать?

Выберите один из трех вариантов ответа, который лучше всего описывает вас. Как вы предпочитаете проводить свободное время?

А) Заниматься ремонтом или создавать что-то своими руками. Б) Читать книги или изучать новые темы.

В) Общаться с людьми, участвовать в социальных мероприятиях. Какой вид задач вам нравится больше всего?

А) Разбираться в сложных механизмах или технологиях. Б) Анализировать информацию и делать выводы.

В) Работать в команде над решением общих проблем. Что важнее для вас в работе?

А) Возможность творческого самовыражения и проявления себя. Б) Возможность получать новые знания и развиваться.

В) Возможность влиять на окружающих и делать что-то полезное для общества.

Что вас больше всего вдохновляет?

А) Способность создать что-то уникальное и оригинальное. Б) Способность изучать новые и интересные темы.

В) Способность помогать другим и делать мир лучше. Какие занятия вам кажутся наиболее привлекательными?

А) Труд с инструментами, механизмами или материалами. Б) Исследование и изучение новых фактов или явлений.

В) Работа с людьми, общение и совместная деятельность. Что для вас является наиболее важным в выборе работы?

А) Возможность реализовывать свои идеи и проекты.

Б) Возможность обучаться и совершенствоваться в своей области. В) Возможность быть полезным и влиять на жизнь других людей.

Какие навыки вы считаете наиболее развитыми у себя?

А) Мастерство работы с руками и техническое мышление.

Б) Аналитические способности и умение решать сложные задачи.

В) Способность к общению и умение находить общий язык с разными людьми. Что вам ближе по характеру?

А) Точность, аккуратность, умение следовать инструкциям.

Б) Логика, аналитический склад ума, способность к абстрактному мышлению.

В) Общительность, эмпатия, умение решать конфликты и находить компромиссы. Какое описание соответствует вашим предпочтениям?

А) Я предпочитаю работать в тишине и уединении, где могу полностью сосредоточиться на задаче.

Б) Я люблю решать сложные задачи и разгадывать головоломки.

В) Я нахожу удовлетворение в общении с людьми и помощи им в решении их проблем. Какой вид деятельности вы предпочитаете?

А) Творческая и рукодельная работа.

Б) Исследовательская и аналитическая деятельность. В) Коммуникативная и социальная работа.

#### Расшифровка теста:

Выберите наиболее подходящий для вас вариант ответа (А, Б или В) на каждый вопрос. После завершения теста подсчитайте количество ответов А, Б и В, чтобы определить ваше предпочтительное направление в выборе профессии:

Большинство ответов А указывает на склонность к творческой работе и труду руками.

Большинство ответов Б свидетельствует о предпочтении аналитической и научной деятельности.

Большинство ответов В указывает на коммуникативные и социальные навыки, что может подталкивать к работе с людьми.

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

Согласно исследованиям, сфера IT-технологий и программирования остается одной из самых востребованных и быстроразвивающихся областей в современном мире. Это открывает огромные перспективы для молодых людей, интересующихся технологиями.

#### Интересный факт 2:

В России существует множество уникальных профессий, связанных с национальной культурой и историей. Например, мастер по изготовлению матрёшек или иконописец. Эти профессии не только являются частью культурного наследия, но и могут стать предметом гордости и профессионального развития.

#### Интересный факт 3:

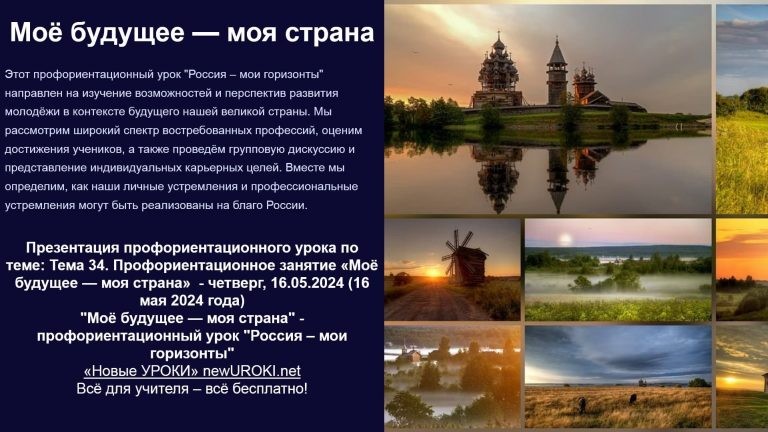
Россия является одним из лидеров в мировом космическом исследовании. Российские космонавты и ученые принимают активное участие в международных космических программам, таких как МКС. Это открывает возможности для молодежи, мечтающей о карьере в космической индустрии.

# Ребус



**Пазлы**

*Ребус*



*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Облако слов

*Облако слов*

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Моё будущее — моя страна» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Mojo-budushhee-moja-strana-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Деревянко А.И., «Трудовые ресурсы и экономическое развитие». Издательство

«Стратегия», Москва, 2005. 220 страниц.

1. Журина Л.Н., «Образование и карьера». Издательство «Профобразование», Санкт-Петербург, 2002. 150 страниц.
2. Смирнов В.Г., «Российский рынок труда: современные тенденции». Издательство

«Полиграф-Пресс», Екатеринбург, 2004. 190 страниц.

1. Ковалева О.С., «Карьерные пути: от выбора до реализации». Издательство

«Успех», Нижний Новгород, 2006. 160 страниц.

1. Григорьев С.А., «Ориентации: методы и практика». Издательство «КГУНПИ», Казань, 2001. 180 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** мечта, светлое, прогресс, прогноз, работа,

специальность, призвание, должность, Путин, Москва, триколор, великая держава, Русь, просторы, березы

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: журналист — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-zhurnalist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-zhurnalist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Профессия: журналист — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-zhurnalist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-zhurnalist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Последний звонок перед стартом! — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/poslednij-zvonok-pered-startom-klassnyj-chas/)



[**Будьте вежливы — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/budte-vezhlivy-klassnyj-chas/)

**Найти**

**ПОИСК**

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/)

[Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

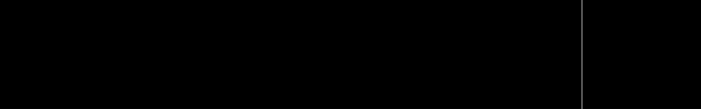
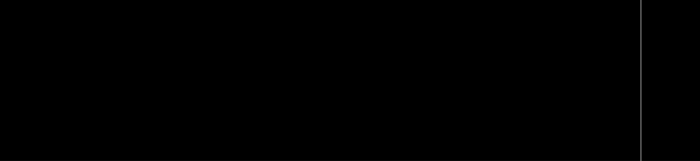
[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Моё будущее — моя страна —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/mojo-budushhee-moya-strana-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Сельское хозяйство мира — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/selskoe-hozyajstvo-mira-konspekt-uroka/)

[**Озеро Байкал —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ozero-bajkal-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ozero-bajkal-konspekt-uroka/)

[**Рефлексия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023