Кроссворд для профориентационного урока по теме: «Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)»

"Профессия: модельер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  | 6 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 17 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. креативность4. одежда6. детская7. женская9. униформа11. тренды12. примерка15. эскизы16. дизайн18. стиль19. мужская | 2. фэшн3. индустрия5. карьера8. ткани10. модельер12. профессия13. высокая14. мода17. аксессуары |

Вопросы для кроссворда для профориентационного урока по теме: «Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)»

Кто создает новые модели одежды и аксессуаров? (Модельер)

Что является основой для разработки новых коллекций одежды? (Дизайн)

Из чего изготавливается одежда? (Ткани)

Какое качество помогает модельеру придумывать нестандартные решения? (Креативность)

Что представляют собой наброски будущей одежды? (Эскизы)

Что постоянно меняется и определяет современные тенденции в одежде? (Мода)

Как называется процесс примерки готовых изделий? (Примерка)

Как называется одежда, созданная для особых событий и показов? (Высокая)

Что определяет направление развития моды? (Тренды)

Как называется область экономики, связанная с производством одежды и аксессуаров? (Индустрия)

Как называется совокупность должностей и пройденного пути в выбранной сфере? (Карьера)

Как называется вид одежды, используемый для унификации образа персонала? (Униформа)

Что носим, чтобы защититься от непогоды и сохранить стильный вид? (Одежда)

Какие дополнения помогают дополнить образ? (Аксессуары)

Как называется одежда, предназначенная для мужчин? (Мужская)

Как называется одежда, созданная для женщин? (Женская)

Как называется одежда для детей? (Детская)

Как называется особенный подход к оформлению образа? (Стиль)

Как называется занятие, связанное с созданием одежды и аксессуаров? (Профессия)

Как сокращенно называется индустрия создания и продвижения одежды? (Фэшн)