Карта памяти для учеников 10 класса по астрономии по теме: "Одиноки ли мы во Вселенной? "

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

1. **Внеземная жизнь**
	* *Определение:* Этот пункт описывает понятие внеземной жизни, то есть существование жизни за пределами Земли. Здесь обсуждаются возможные места во Вселенной, где она может присутствовать, такие как Марс, Луна, экзопланеты.
2. **Возможные формы жизни**
	* *Примеры:* В этом разделе рассматриваются различные формы жизни, начиная от микроорганизмов, таких как бактерии и вирусы, и заканчивая разумной жизнью, которая может существовать в интеллектуальных существах.
3. **Условия для существования жизни**
	* *Планета Земля:* Здесь упоминаются различные условия, необходимые для существования жизни на Земле, такие как атмосфера, наличие воды и температурные условия. Также обсуждаются зоны жизнеспособности вокруг звезд.
4. **Методы поиска внеземной жизни**
	* *Радиосигналы:* Этот раздел описывает методы поиска внеземной жизни, включая поиск радиосигналов от инопланетных цивилизаций, обнаружение экзопланет в зоне обитаемости и поиск жизненных следов в космических образцах.
5. **Перспективы исследований**
	* *Миссии космических аппаратов:* Здесь говорится о планах исследований, таких как миссии космических аппаратов на Марс и Луну, а также об исследованиях других планет.
	* *Международное сотрудничество:* Раздел посвящен сотрудничеству между странами в обмене данными и ресурсами для исследований.
6. **Рефлексия**
	* *Вопросы:* В этом разделе предлагаются вопросы для саморефлексии учеников о том, что они узнали о внеземной жизни и какие идеи вызвали наибольший интерес.
	* *Замечания:* Также предлагается задание на выявление нерешенных вопросов и дальнейших исследований на эту тему.