

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Экология и здоровье — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



АПР 29, 2024



[#видео](#), [#здоровье](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#кроссворд](#),

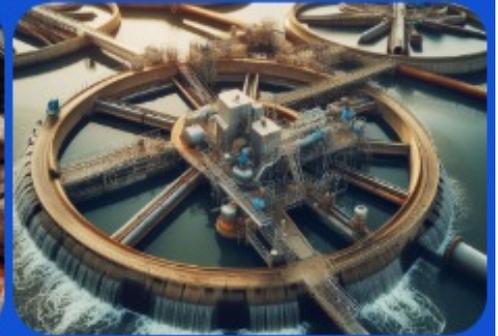
[#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#),

[#технологическая карта](#), [#чек-лист](#), [#человек](#), [#экология](#)  14 фото  Время прочтения:

22 минут(ы)



# Конспект урока географии Экология и здоровье



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Экология и здоровье человека — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 8 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
  - 23.1 Понятие экологии и ее значение для здоровья человека
  - 23.2 Факторы, влияющие на здоровье: загрязнение воздуха, воды, почвы, шумовое загрязнение
  - 23.3 Здоровый образ жизни как фактор сохранения здоровья
  - 23.4 Экологическая ответственность и бережное отношение к окружающей среде
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Стихотворение
- 33 Кроссворд
- 34 Тесты
- 35 Интересные факты для занятия
- 36 Ребус
- 37 Облако слов
- 38 Презентация
- 39 Список источников и использованной литературы

# Экология и здоровье человека — конспект урока географии

## Вступление



*Этот конспект урока представляет собой разработку по географии для 8 класса на тему «Экология и здоровье человека». Здесь учитель найдет не только подробный план занятия, но и*

*различные дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация и тесты по теме. На этом занятии мы рассмотрим важные взаимосвязи между здоровьем человека, состоянием окружающей среды и нашими действиями в ее отношении.*

## Выберите похожие названия

- Разработка урока: «Экология и здоровье человека»
- Методическая разработка: «Взаимосвязь экологии и состояния организма»
- Учебный конспект: «Здоровье и окружающая среда»

## Возраст учеников

13-14 лет

## Класс

[8 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Человек и Природа (7 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [укажите название своего учебника]

## Дата проведения

— [укажите дату проведения]

## Длительность

Примерно 45 минут

# Вид

Урок географии

# Тип

Комбинированный

# Форма проведения

Интерактивная лекция с элементами дискуссии и практическими заданиями

# Цель

- Познакомить учеников со взаимосвязью состояния организма человека и состояния природы.
- Сформировать понимание значимости здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

# Задачи

- **Обучающая:** Разъяснить понятие экологии и ее влияние на организм человека.
- **Развивающая:** Развить умение анализировать влияние различных факторов.
- **Воспитательная:** Воспитать бережное отношение к природе и заботу о собственном здоровье.

# Универсальные учебные действия

- Личностные УУД: Осознание значимости своего вклада в сохранение природы и экологии.
- Регулятивные УУД: Планирование своего образа жизни и экологически ответственного поведения.
- Познавательные УУД: Анализ и синтез информации о факторах, влияющих на организм людей.
- Коммуникативные УУД: Умение обсуждать и деликатно высказывать свои мнения по теме.

# Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Сформированное понимание значимости изучаемой темы.
- **Метапредметные:** Развитие умения анализировать влияние окружающей среды на состояние людей.
- **Предметные:** Знание основных факторов, влияющих на организм человека и окружающей среды.

# Методические приёмы

- Интерактивная лекция
- Групповая дискуссия
- Практические задания и упражнения
- Работа с текстами и изображениями
- Игровые элементы (кроссворд, тесты)

# Прогнозируемый результат

Ожидается, что ученики смогут лучше понимать взаимосвязь между состоянием окружающей среды и организмом человека, а также осознают свою роль в сохранении здоровья и окружающей среды.

# Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации, кроссворда, тестов
- Подбор текстов, изображений и видео для иллюстрации материала, создание тех.карты, чек-листа, облака слов
- Проверка доступности необходимого оборудования в классе (проектор, доска)

# Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран для презентации
- Доска для записей
- Раздаточный материал для учеников
- Иллюстрации и карты для визуализации материала

# Ход занятия / Ход мероприятия

# Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики!

Прежде чем мы начнем наше увлекательное занятие, давайте убедимся, что все присутствуют на уроке. Проведём перекличку.

Прошу вас ответить на свое имя при вызове, чтобы я убедилась в вашем присутствии.

Дежурные ученики, пожалуйста, подготовьте проекционный экран для демонстрации презентации, которую мы будем использовать сегодня.

Убедитесь, что у вас есть все необходимые учебные материалы, такие как учебники, тетради и ручки.

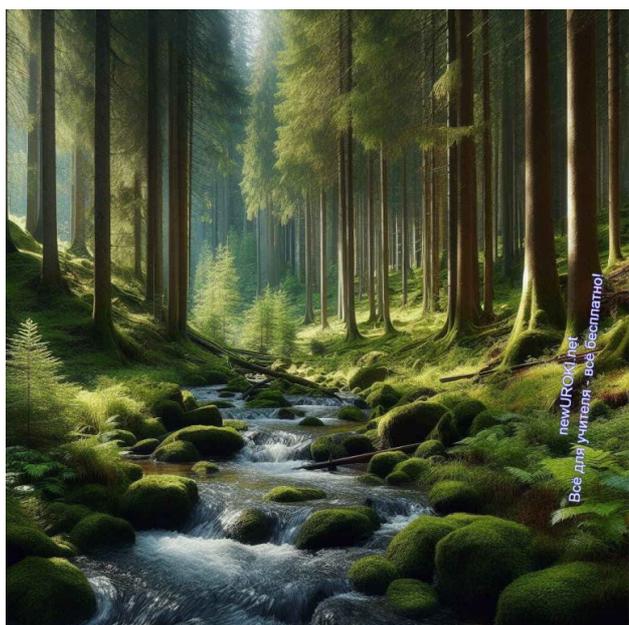
Напоминаю вам, что во время занятия необходимо выключить мобильные телефоны, чтобы мы могли сосредоточиться на уроке без отвлечений.

Пожалуйста, соблюдайте правила тишины и уважайте мнение своих товарищей.

## Актуализация усвоенных знаний

Надеюсь, вы хорошо провели время с прошлого урока. Сегодня мы перейдем к новой теме, но прежде чем начать, давайте вспомним немного материала о «[городах России](#)», который мы изучали на прошлом уроке. Пожалуйста, подумайте о главных характеристиках городов, их роли в жизни общества и основных проблемах, с которыми они сталкиваются. Кто может поделиться своими мыслями или ответить на вопросы по этой теме? Давайте вспомним основные понятия и факты о городах России, чтобы лучше понять взаимосвязь между жизнью в городе и состоянием окружающей среды, о которой мы будем говорить сегодня.

## Вступительное слово учителя



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Сегодня мы с вами начнем урок географии на тему «Экология и здоровье человека». Эта тема касается не только нашего здоровья, но и состояния окружающей нас

природы. Мы будем изучать, какие факторы влияют на состояние организма человека и каким образом наши действия могут повлиять на состояние окружающей среды. Это очень важная задача, потому что наше самочувствие и благополучие зависят от того, как мы относимся к окружающей среде.

“

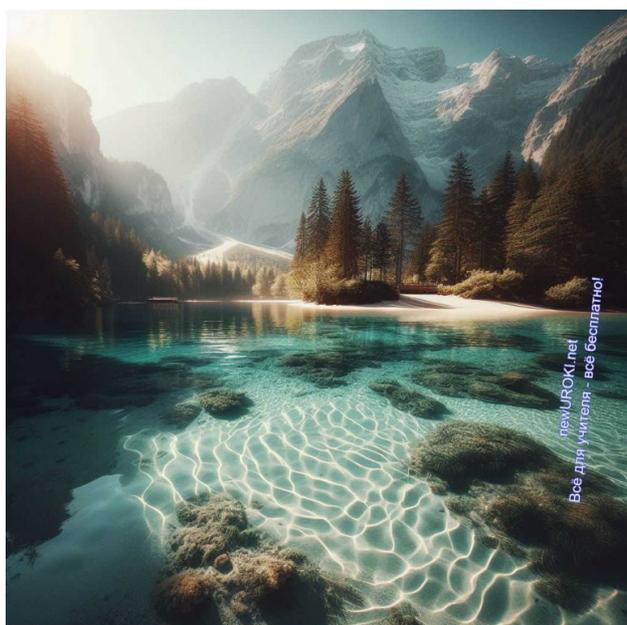
**Цитата:**

**«Каждый шаг к заботе о природе – это шаг к улучшению собственного благополучия и благосостояния.»**

**— Л.И. Маренцева, 1988–н.в, педагог, эколог и общественный деятель**

Давайте вместе разберемся в этом вопросе и попытаемся найти ответы на интересующие нас вопросы. Приготовьтесь к увлекательному и познавательному уроку!

## Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Понятие экологии и ее значение для здоровья человека

“

**Экология — это наука, которая изучает взаимоотношения между живыми организмами (включая человека) и окружающей их средой, такой как воздух, вода, почва, климат. Экология помогает понять, как влияет человеческая деятельность на природу и какие последствия могут возникнуть из-за изменений в окружающей среде для здоровья человека и биоразнообразия.**



**Экология - это** наука, которая изучает взаимоотношения между живыми организмами (включая человека) и окружающей их средой, такой как воздух, вода, почва, климат. Экология помогает понять, как влияет человеческая деятельность на природу и какие последствия могут возникнуть из-за изменений в окружающей среде для здоровья человека и биоразнообразия.

### *Определение*

Её важность для здоровья человека трудно переоценить. Наше состояние напрямую зависит от состояния окружающей среды, в которой мы живем. Качество воздуха, вода, почва и продуктов питания влияют на наше физическое и психическое благополучие. Загрязнение окружающей среды может привести к возникновению различных заболеваний, таких как аллергии, астма, онкологические заболевания и другие заболевания органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы.

Одним из ключевых аспектов экологии, влияющих на здоровье человека, является загрязнение окружающей среды. Загрязнение воздуха, воды и почвы химическими веществами, токсинами, отходами промышленности и транспорта создает опасность для человеческого организма. Выбросы в атмосферу приводят к формированию смога, который негативно воздействует на органы дыхания, а также может вызвать различные заболевания дыхательных путей. Загрязнение воды рек, озер и морей приводит к появлению токсичных веществ в воде, что может привести к отравлениям и инфекционным заболеваниям. Загрязнение почвы влияет на качество пищевых продуктов и может привести к накоплению токсинов в растениях и животных, попадая в организм человека через пищу.

**Стоит прочесть также:** [Этнический состав населения - конспект урока](#)

Кроме того, потеря биоразнообразия и уничтожение экосистем также влияют на состояние человека. Отсутствие экосистемных услуг, таких как очищение воздуха и воды, регуляция климата и почвообразование, может привести к ухудшению качества жизни и повышению уровня заболеваемости.

Таким образом, экология играет важную роль в поддержании состояния организма. Понимание взаимосвязи между состоянием окружающей среды и здоровьем является ключевым шагом к сохранению нашего благополучия и будущих поколений.

## **Факторы, влияющие на здоровье: загрязнение воздуха, воды, почвы, шумовое**

# загрязнение



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Второй важный аспект, который мы рассмотрим на сегодняшнем занятии — это факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Здоровье населения тесно связано с состоянием окружающей среды, и различные загрязнения могут оказывать негативное воздействие на наш организм. Рассмотрим основные факторы, которые следует учитывать.

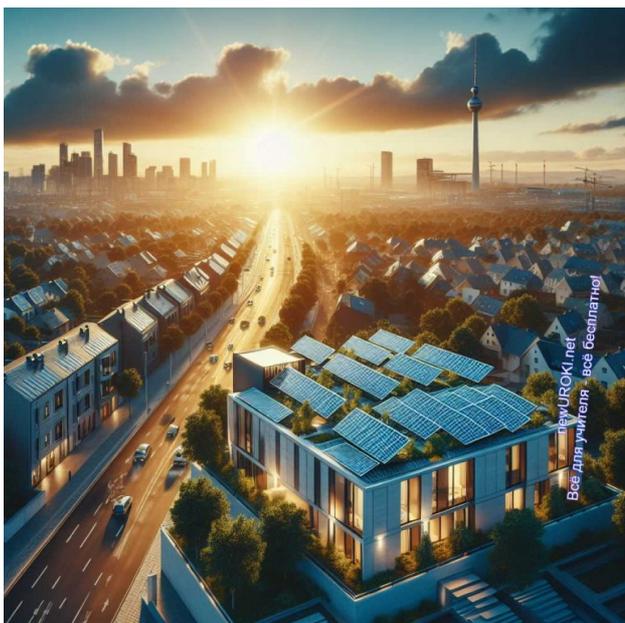
- **Загрязнение воздуха:** Воздух, который мы вдыхаем, играет важную роль в нашем состоянии. Он содержит различные вредные вещества, такие как токсичные газы, пыль, дым, аэрозоли. Эти загрязнители могут вызывать различные заболевания респираторной системы, такие как астма, бронхит, пневмония, а также ухудшать общее состояние, особенно у людей с ослабленным иммунитетом. Поэтому важно следить за качеством воздуха и предпринимать меры для его очистки.
- **Загрязнение воды:** Вода — это жизненно важный ресурс для нашего организма, и её качество напрямую влияет на наше самочувствие. Загрязненная вода может содержать бактерии, вирусы, тяжёлые металлы и химические вещества, которые могут вызывать различные заболевания желудочно-кишечного тракта, инфекционные заболевания, а также повреждения печени и почек. Поэтому важно пить только чистую и безопасную воду, а также следить за состоянием водоисточников и водоочистных систем.
- **Загрязнение почвы:** Почва является источником питания для многих растений, которые затем попадают в наш рацион питания. Однако загрязненная почва может содержать вредные химические вещества, пестициды, тяжёлые металлы, которые могут накапливаться в растениях и попадать в наш организм через пищу.

Это может привести к различным заболеваниям, таким как отравления, аллергические реакции, онкологические заболевания. Поэтому важно следить за качеством почвы и применять методы экологически чистого сельского хозяйства.

- **Шумовое загрязнение:** Шум — это не только неприятный звук, но и потенциально вредный фактор для нашего организма. Постоянное воздействие шума может вызвать стресс, нарушения сна, снижение концентрации внимания, а также повышение артериального давления и риска сердечно-сосудистых заболеваний. Поэтому важно соблюдать правила шумоизоляции в жилых и общественных помещениях, а также избегать перебоев в режиме отдыха.

Эти факторы окружающей среды могут оказывать существенное влияние на наше физическое состояние, поэтому важно быть внимательными к состоянию окружающей нас среды и принимать меры для её защиты и улучшения.

## Здоровый образ жизни как фактор сохранения здоровья



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Это не только состояние отсутствия болезней, но и наша физическое, психическое и социальное состояние. Зависит оно от разнообразных факторов, включая привычки, образ жизни и окружающую среду.

Правильный образ жизни включает в себя множество привычек и действий, которые помогают поддерживать наше тело в хорошей форме. Давайте ближе рассмотрим некоторые из них:

- **Правильное питание:** Качественное питание играет ключевую роль в поддержании нашего организма. Нам следует употреблять разнообразную и

сбалансированную пищу, включающую фрукты, овощи, злаки, белковые продукты и полезные жиры. Ограничение потребления жиров, сахара и соли также важно для предотвращения различных заболеваний, таких как ожирение, диабет и сердечно-сосудистые заболевания.

- **Физическая активность:** Регулярные физические упражнения помогают поддерживать наш организм в тонусе и укреплять иммунную систему. Они способствуют улучшению кровообращения, снижению уровня стресса, улучшению настроения и самочувствия. Рекомендуется заниматься физическими упражнениями не менее 30 минут в день, таких как ходьба, бег, плавание, йога, аэробика.
- **Отказ от вредных привычек:** Курение, употребление алкоголя и наркотиков — это вредные привычки, которые негативно сказываются на нашем организме. Курение, например, увеличивает риск развития рака лёгких, сердечно-сосудистых заболеваний и других заболеваний. Поэтому важно избегать таких вредных привычек и стремиться к здоровому образу жизни.
- **Регулярные медицинские осмотры:** Важно следить за своим организмом и проходить регулярные медицинские осмотры у врачей. Это позволяет выявлять заболевания на ранних стадиях и своевременно начинать лечение. Кроме того, врачи могут давать рекомендации по поддержанию нашего самочувствия и предотвращению различных заболеваний.
- **Психологическое благополучие:** Не менее важным аспектом правильного образа жизни является психологическое благополучие. Это включает в себя умение справляться со стрессом, поддерживать позитивное мышление, устанавливать дружеские отношения с окружающими людьми, а также уделять время отдыху и развлечениям.

Здоровый образ жизни — это не просто набор правил и рекомендаций, это наша ответственность перед собой и своим самочувствием. Поддерживая такой образ жизни, мы делаем вклад в свое долголетие и качество жизни. Давайте стремиться к правильному образу жизни и вдохновлять других на этот путь!

## **Экологическая ответственность и бережное отношение к окружающей среде**



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Экологическая ответственность и бережное отношение к природе — это ключевые аспекты здорового образа жизни, которые неразрывно связаны с нашим благополучием и качеством окружающей среды. Давайте ближе рассмотрим, почему эти аспекты играют такую важную роль в нашей жизни и как мы её можем проявить.

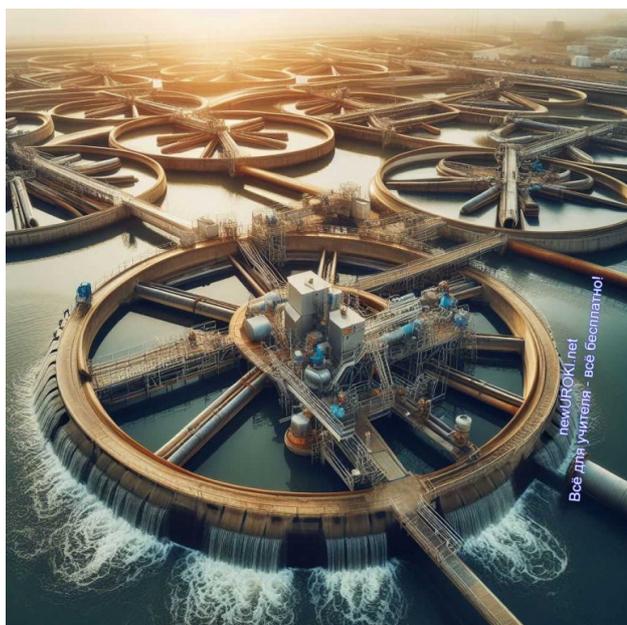
- **Понимание взаимосвязи:** Экологическая ответственность начинается с осознания взаимосвязи между нашими действиями и состоянием окружающей среды. Мы должны понимать, что наши действия, такие как выбросы в атмосферу, выбросы водных стоков, использование пластиковых изделий и т.д., могут негативно влиять на природу и здоровье человека.
- **Уменьшение негативного воздействия:** Наша задача включает в себя принятие мер для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду. Мы можем это сделать, например, путем экономии ресурсов, перехода на возобновляемые источники энергии, уменьшения использования одноразовых товаров и упаковки, а также утилизации отходов.
- **Сохранение природных ресурсов:** Она также включает в себя заботу о природных ресурсах и бережное отношение к ним. Мы должны стремиться к устойчивому использованию природных ресурсов, чтобы они могли сохраниться для будущих поколений. Это означает, что мы должны использовать воду, энергию, леса, почвы и другие ресурсы с умом и экономно.
- **Содействие экологическому просвещению:** Важным аспектом экологической ответственности является содействие экологическому просвещению и образованию. Мы должны информировать других о проблемах окружающей среды, привлекать к обсуждению вопросов экологии, организовывать мероприятия и акции по ее защите, а также активно участвовать в экологических проектах.

- **Влияние на состояние организма:** Не стоит забывать, что самочувствие человека неразрывно связано с состоянием природы. Загрязнение воздуха, воды и почвы, разрушение экосистем, вырубка лесов — все это может негативно сказываться на нашем здоровье и вызывать различные заболевания. Поэтому забота о природе и принятие мер по ее защите также являются заботой о своем собственном организме и благополучии.

Стоит прочесть также: [Европейский Север России - конспект урока](#)

В целом, экологическая ответственность и бережное отношение к природе играют важную роль в нашей жизни. Мы должны осознавать свою обязанность бережно относиться к природе и принимать активное участие в ее защите и сохранении. Только так мы сможем обеспечить благополучие для себя и будущих поколений.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Рефлексия — это важный этап нашего урока, на котором мы смотрим на то, что мы узнали и как мы себя чувствуем после проведенного занятия. Давайте задумаемся вместе о том, что мы узнали о взаимосвязи между здоровьем человека и состоянием окружающей среды.

Пожалуй, первое, на что стоит обратить внимание, это на наше понимание того, как наши действия влияют на окружающую среду и на наше здоровье. Мы обсудили различные факторы, которые могут негативно воздействовать на наше состояние, такие как загрязнение воздуха, воды, почвы и шумовое загрязнение. Какие мысли у вас

вызвало это обсуждение? Можете ли вы представить себе, какие последствия могут возникнуть, если мы не будем заботиться о состоянии окружающей среды?

Кроме того, мы также говорили о том, что правильный образ жизни играет важную роль в сохранении здоровья человека. Какие аспекты здорового образа жизни вы считаете наиболее важными? Можете ли вы привести примеры того, как вы можете внести изменения в свою жизнь, чтобы жить более здорово и экологически ответственно?

Также важно обсудить, что каждый из нас может внести свой вклад в сохранение окружающей среды и заботу о своем организме. Можете ли вы поделиться своими мыслями о том, какие действия вы можете предпринять, чтобы стать более экологически ответственными и заботиться о своем организме?

И наконец, давайте задумаемся о том, как мы можем применить полученные знания в своей повседневной жизни. Какие шаги мы можем предпринять, чтобы быть более информированными и активными в вопросах сохранения окружающей среды и заботы о своем состоянии?

Рефлексия помогает нам не только оценить наше понимание и освоение материала, но и задуматься о том, как мы можем применить эти знания на практике и внести положительные изменения в свою жизнь и окружающий мир.

## Заключение



*Учителя шутят*

Уважаемые друзья! Сегодняшняя встреча была насыщенной и плодотворной. Мы погрузились в мир взаимосвязи человека с окружающей средой, обсудили важные факторы, влияющие на нашу жизнь, и осознали значимость заботы о нашей планете.

Теперь мы более осведомлены о том, как действия каждого из нас могут оказывать влияние на окружающий мир. Давайте внедрять полученные знания в нашу повседневную жизнь и станем активными сторонниками сохранения баланса в природе.

Помните, что наше поведение сегодня определяет наше будущее. Давайте вместе трудиться над тем, чтобы наш мир становился чище, здоровее и устойчивее к вызовам времени.

Благодарю вас за ваши вопросы и участие. Уверена, что каждый из нас способен сделать вклад в улучшение состояния нашей планеты. Вперед, к новым вызовам и достижениям!

## Домашнее задание



*Ученики шутят*

Ученикам предлагается провести небольшое исследование о состоянии окружающей среды в их районе и выявить возможные улучшения для здоровья людей и природы.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Экология и здоровье»](#)

## Смотреть видео по теме



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Экология и здоровье» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Экология и здоровье» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по географии по теме: «Экология и здоровье» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Стихотворение

Алёна Веремьева <https://stihi.ru/2018/04/13/4971>

### Экология глазами ребенка

Голубое небо,  
Хрустальная вода,  
Чистые озера,  
Зеленые леса.  
Много птиц, животных,  
Ягод и грибов... —  
Это лишь картинки  
Моих ярких снов...

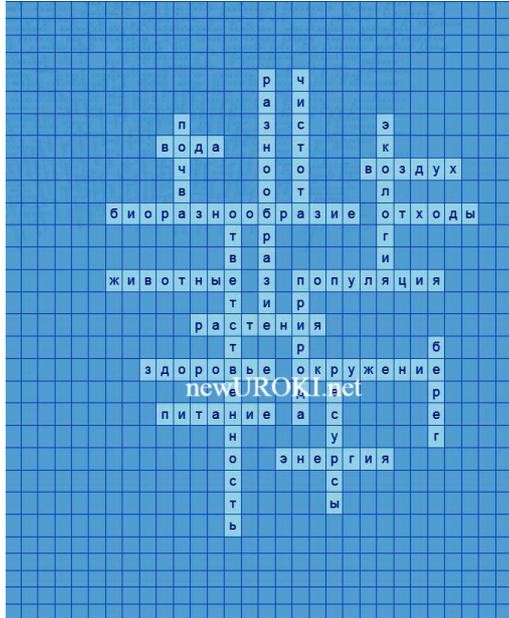
Что я вижу в ЖИЗНИ?  
Множество дорог,  
На дорогах «пробки»,

Ядовитый смог!  
А еще читаю  
В интернете я,  
Как погибла тигров  
Целая семья!!!  
Как разлилось в море  
Черное пятно,  
И как Человеку  
На это всё равно!

Я пока Ребенок,  
Но уже могу  
Посадить деревья  
У себя в саду.  
Покормить животных,  
Подарить ДОБРО!  
На рисунках детских  
Победить всё зло!  
Ведь Планета эта –  
Наш единый ДОМ!  
Так давайте люди  
Дом наш сбережем!

Я пока Ребенок,  
Но скажу я Вам:  
«Загрязнять Планету  
Никому не дам!»

## **Кроссворд**



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 8 классе по теме: «Экология и здоровье» в формате WORD](#)

## Тесты

Как называется наука, которая занимается отношениями между живыми организмами и их обитаемым пространством?

- А) Биология
- Б) Экология
- В) Геология

Правильный ответ: Б)

Как называется газовая смесь, которой дышат люди?

- А) Ветер
- Б) Вода
- В) Воздух

Правильный ответ: В)

Какая жидкость считается жизненно важной для всех живых существ?

- А) Вода
- Б) Молоко
- В) Лимонад

Правильный ответ: А)

Что представляет собой плодородный слой земли, в котором растут растения?

- А) Воздух
- Б) Почва

В) Грунт

Правильный ответ: Б)

Что называется нежелательным звуком, мешающим нормальному образу жизни?

А) Музыка

Б) Шум

В) Голос

Правильный ответ: Б)

Как называется совокупность продуктов, необходимых для поддержания жизни?

А) Сон

Б) Питание

В) Отдых

Правильный ответ: Б)

Как называются все природные ресурсы, которые использует человек?

А) Материалы

Б) Вещества

В) Ископаемые

Правильный ответ: В)

Как называется общее количество людей в определенной местности?

А) Население

Б) Популяция

В) Коммуна

Правильный ответ: А)

Что означает понятие «ответственность» в контексте экологии?

А) Бережное отношение к природе

Б) Свобода

В) Безответственность

Правильный ответ: А)

Как называется разнообразие видов растений и животных в определенной местности?

А) Биоразнообразие

Б) Монотонность

В) Униформа

Правильный ответ: А)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Вода покрывает примерно 71% площади Земли, но лишь около 3% этой воды пригодны для употребления человеком.

### 2. Интересный факт 2:

Шумовое загрязнение может оказать влияние не только на человека, но и на животных. Например, киты страдают от шума судов, который мешает им общаться и ориентироваться.

### 3. Интересный факт 3:

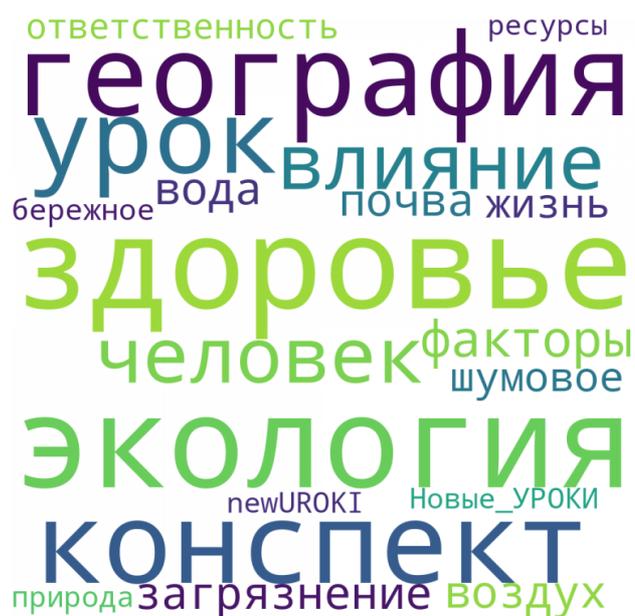
Более половины населения планеты живет в городах, и этот процент продолжает расти. Города становятся центрами загрязнения воздуха и проявления различных экологических проблем.

## Ребус



Ребус

## Облако слов



Облако слов

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 8 классе по теме: «Экология и здоровье» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Неколович А.П., Завгарьев В.С. «Проблемы современности». Издательство «Прогресс-Горизонты», Москва, 2001. 220 страниц.
2. Суфина К.М., Теркова Н.А. «Охрана природы и благополучие человека». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 1998. 150 страниц.
3. Горбунов В.П. «Основы географии: воздух и вода». Издательство «Прогресс», Красноярск, 2000. 130 страниц.
4. Ковалева Е.Н., Смирнов И.В. «Практикум по экологии и охране природы». Издательство «Гео», Екатеринбург, 2002. 160 страниц.
5. Алексеев Д.М., Михайлова Е.С. «Аспекты человеческой деятельности». Издательство «ВГУИСЦ», Волгоград, 1999. 180 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!





**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** чистота, мусор, эколог, рекреация, трава, звери, зелень, отходы, биосистема, вред, танкер, забота, мир



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Природоохрана — конспект урока](#)



**Автор Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Конспект урока географии  
Природоохрана**

**Природоохрана — конспект урока**

# Конспект урока географии Культурные ландшафты

Культурные ландшафты — конспект урока

# Конспект урока географии Литосфера и человек

Литосфера и человек — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

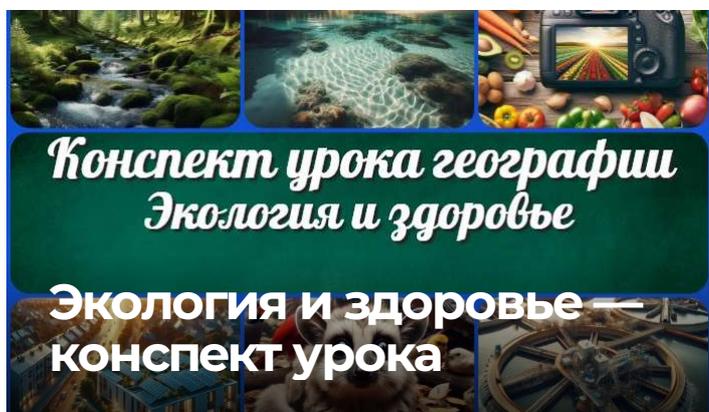
---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Природоохрана —  
конспект урока

Культурные ландшафты  
— конспект урока

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023