

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Города России — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



АПР 12, 2024



[#агломерация](#), [#видео](#), [#город](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#кроссворд](#), [#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#Россия](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#урбанизация](#), [#чек-лист](#) 🕒 Время прочтения: 22 минут(ы)



Конспект урока географии Города России



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Города России — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 8 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
 - 23.1 Понятие городских поселений и их размещение на территории России
 - 23.2 Различия городов по численности населения и функциям
 - 23.3 Городские агломерации и урбанизация
 - 23.4 Исторические особенности формирования городской сети
 - 23.5 Изучение особенностей трех мегаполисов на примере: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Ребус
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 Список источников и использованной литературы

Города России — конспект урока географии

Вступление



Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодняшний конспект урока географии посвящен изучению увлекательной и важной темы — «Города России». Ваших учеников ждет не просто изложение

материала, но и целый арсенал обучающих инструментов: технологическая карта, интерактивный кроссворд, бесплатная презентация, тесты и многое другое. Ученики окунутся в мир городов России, исследуют их особенности, различия и значимость в современном обществе. Приготовьте восьмиклассников к захватывающему путешествию по нашей родной стране!

Выберите похожие названия

- Разработка открытого урока: «Города России: история и современность»
- Материал для урока: «Исследование городов нашей страны»
- Учебный конспект: «Города: от древности до современности»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Раздел III. Население России. (16 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения]

Длительность

1 учебный час (45 минут)

Вид

Урок-исследование

Тип

Комбинированный

Форма проведения

Фронтальная работа, работа в группах, самостоятельная работа

Цель

- Познакомить учащихся с поселениями России, их особенностями и функциями, развить навыки работы с картами, воспитать гражданственность и патриотизм.

Задачи

- **Обучающая:** ознакомить учащихся с агломерациями и урбанизацией.
- **Развивающая:** развить умение анализировать информацию на картах и сравнивать различные типы поселений.
- **Воспитательная:** формировать у учащихся любовь к Родине и гражданскую ответственность.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** самостоятельность, активность, ответственность.
- **Регулятивные УУД:** планирование, организация, контроль.
- **Познавательные УУД:** анализ, сравнение, обобщение.
- **Коммуникативные УУД:** обсуждение, сотрудничество, убеждение.
- **Метапредметные УУД:** умение работать с информацией, критическое мышление, принятие решений.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование у учащихся патриотических чувств, гражданственности.
- **Метапредметные:** развитие навыков работы с картами, анализа и сравнения информации.
- **Предметные:** усвоение основных понятий о поселениях, их типах и функциях.

Методические приёмы

- Фронтальное изложение материала
- Работа с картами и атласом
- Групповое обсуждение и анализ

Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут описать различные типы поселений, их функции и особенности. Они смогут работать с картами, определять их местоположение и проводить сравнительный анализ.

Предварительная работа педагога

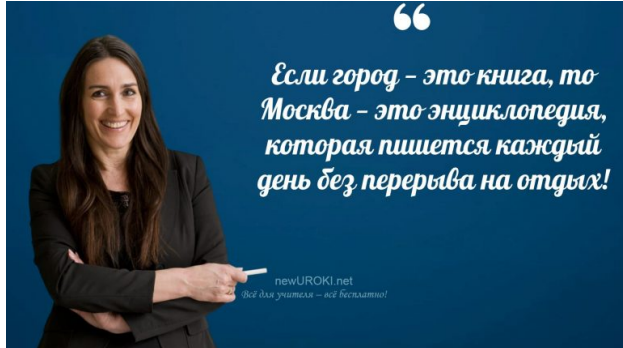
Подготовить материалы для работы с картами и атласом, презентацию, кроссворд, тесты

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран для демонстрации презентаций,
- атласы, контурные карты,
- карты,
- плакаты с изображениями.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент



Учителя шутят

Прошу всех вас присесть на свои места. Проведем небольшую переключку, чтобы убедиться, что все присутствуют. Пожалуйста, поднимите руку, когда я буду называть ваши фамилии.

(Проводим переключку учеников, проверяя их присутствие на уроке.)

Хорошо, спасибо.

Дежурные учащиеся, прошу вас подготовить проекционный экран для работы с презентацией, которая будет использована на уроке. Проверьте, пожалуйста, чтобы он был готов к использованию.

Прежде чем мы начнем, хочу напомнить вам о правилах поведения на уроке. Просьба выключить мобильные телефоны или поставить их на бесшумный режим, чтобы не отвлекать друг друга и сосредоточиться на уроке. Помните, что во время урока мы уважаем друг друга и следуем правилам школы.

Актуализация усвоенных знаний

На прошлом уроке мы изучали тему «[Этнический состав населения](#)». Давайте вспомним основные понятия, которые мы обсуждали. Какие этнические группы преобладают в нашей стране?

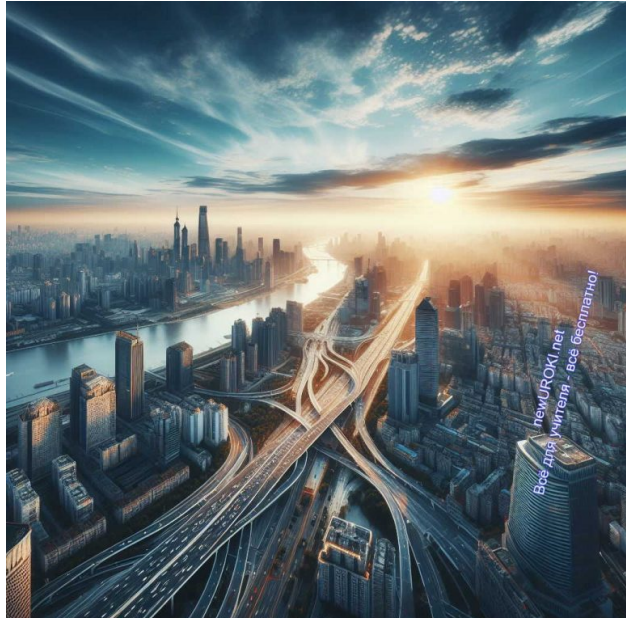
(Проводим опрос учеников и ожидаем их ответов.)

Верно, мы говорили о разнообразии этнических культур в России и о том, как это влияет на формирование нашего многонационального государства.

Теперь давайте попробуем вспомнить, какие факторы влияют на этнический состав населения и какие особенности этнической структуры присутствуют в различных регионах России. Пожалуйста, подумайте и предложите свои ответы. (Даем ученикам время для размышлений и предложений.)

Отлично, спасибо за вашу активность.

Вступительное слово учителя



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Уважаемые ученики! Сегодняшний урок будет посвящен увлекательной и важной теме — городам России. Мы изучим различные аспекты городской жизни, их размещение на территории нашей страны, различия по численности населения и функциям, а также исторические особенности формирования городской сети. Мы также поговорим о городских агломерациях и процессе урбанизации, которые оказывают значительное влияние на развитие страны.



Цитата:

«Городские агломерации — это механизмы обмена идеями, культурой и экономическими ресурсами.»

— О.П. Реутов, 1972–н.в., архитектор, градостроитель, руководитель проектов по урбанизации.

Приготовьтесь к интересному путешествию по крупнейшим городам России и узнаем, какие особенности они имеют и как они влияют на жизнь людей.

Основная часть

Понятие городских поселений и их размещение на территории России



Иллюстративное фото / newUROKI.net

На сегодняшнем уроке мы начнем с изучения основного понятия — городских поселений и их распределения на территории нашей огромной страны.



Городские поселения — это населенные пункты, обладающие определенными характеристиками, такими как наличие развитой инфраструктуры, высокая плотность населения, разнообразие экономических и социальных функций и т.д. В России они размещаются в различных климатических и природных условиях, что оказывает влияние на их структуру и функции.



Городские поселения - это

newUROKI.net
Новые УРОКИ
«Всё для учителя — всё бесплатно!»

Городские поселения - это населенные пункты, обладающие определенными характеристиками, такими как наличие развитой инфраструктуры, высокая плотность населения, разнообразие экономических и социальных функций и т.д. В России они размещаются в различных климатических и природных условиях, что оказывает влияние на их структуру и функции.

Определение

Следует отметить, что города в России можно условно разделить на несколько крупных типов в зависимости от их численности населения и экономической специализации. Например, крупные мегаполисы, такие как Москва и Санкт-Петербург, являются крупными центрами экономической и политической активности, а также культурных и образовательных центров. Они часто привлекают мигрантов из других регионов и стран и обладают высокой степенью урбанизации.

В то время как небольшие города могут иметь свою специализацию в промышленности, сельском хозяйстве или туризме. Они могут быть важными центрами для местного населения, предоставляя доступ к различным услугам и возможностям для жизни и труда.

Стоит прочесть также: [Мировое хозяйство - конспект урока](#)

Распределение населения на территории России также связано с естественными и географическими факторами, такими как доступность ресурсов, климатические условия, наличие транспортных путей и т.д. Например, города на юге страны могут быть более развиты в сельском хозяйстве из-за благоприятных климатических условий, в то время как поселения в северных регионах могут специализироваться в добыче природных ресурсов.

В целом, изучение городов и их размещения на территории России поможет нам лучше понять структуру и функции городской жизни в нашей стране, а также их важное значение для социально-экономического развития регионов.

Различия городов по численности населения и функциям



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Один из ключевых аспектов изучения городов — это их разнообразие по численности населения и функциональной специализации. Города могут значительно различаться по количеству жителей — от крупных мегаполисов с миллионным населением до небольших поселений с несколькими тысячами жителей. Это разнообразие создает уникальные условия для жизни, работы и развития каждого города.

В крупных мегаполисах, таких как Москва и Санкт-Петербург, население может достигать многомиллионных цифр. Они являются центрами экономической и политической активности не только внутри страны, но и на мировой арене. В них сосредоточены главные офисы крупных корпораций, правительственные учреждения, культурные и образовательные центры. Кроме того, они предлагают богатые возможности для культурного и социального развития, а также обеспечивают доступ к широкому спектру услуг и возможностей для карьерного роста.

Средние и малые города также играют важную роль в социально-экономической жизни страны. Они могут быть центрами промышленности, сельского хозяйства, науки и технологий, торговли или туризма. В таких поселениях часто формируются уникальные сообщества, сохраняющие свою историю, традиции и культуру. Они могут обладать более спокойной обстановкой и лучшим качеством жизни по сравнению с крупными мегаполисами.

Более того, поселения могут быть специализированными по функциям. Например, некоторые из них являются индустриальными центрами, где преобладает производство и промышленность. Другие могут быть торговыми или туристическими центрами, привлекающими массы людей для покупок или отдыха. Есть также административные центры, где расположены правительственные и административные учреждения.

Важно отметить, что различия между поселениями создают уникальные вызовы и возможности для развития. Понимание этих различий помогает лучше адаптироваться к условиям каждого населённого пункта и использовать его потенциал в наилучшем интересе его жителей и общества в целом.

Городские агломерации и урбанизация



Первым шагом в изучении является определение этих понятий.



Городская агломерация — это обширная территория, на которой расположены несколько городов и их пригородов, которые объединены общими экономическими, социальными и инфраструктурными связями. В городской агломерации обычно насчитывается большое количество населения, а также развита интенсивная транспортная и коммуникационная сеть, обеспечивающая обмен товарами, услугами и информацией между городами и пригородами.



Городская агломерация - это

newUROKI.net
Новые УРОКИ

(Всё для учителя — всё бесплатно!)

Городская агломерация - это обширная территория, на которой расположены несколько городов и их пригородов, которые объединены общими экономическими, социальными и инфраструктурными связями. В городской агломерации обычно насчитывается большое количество населения, а также развита интенсивная транспортная и коммуникационная сеть, обеспечивающая обмен товарами, услугами и информацией между городами и пригородами.

Определение

Урбанизация — это процесс, характеризующийся увеличением доли городского населения в общей численности населения страны или региона. Этот процесс сопровождается развитием городов, ростом их численности и территории, а также изменениями в экономической, социальной и культурной сферах. Урбанизация обусловлена различными факторами, такими как индустриализация, миграция сельского населения в города в поисках работы и лучших условий жизни, а также рост рождаемости и снижение смертности в городах.

Следующим важным аспектом для понимания этих тезисов является их влияние на экономику, социум и экологию. Такие агломерации являются основными центрами экономической активности, инноваций и развития. Они сосредоточивают в себе крупные предприятия, банки, торговые и культурные учреждения, что способствует росту производства, услуг и обмена товарами. Кроме того, урбанизация содействует формированию разнообразных социальных и культурных сообществ, обогащая культурный и интеллектуальный потенциал общества.

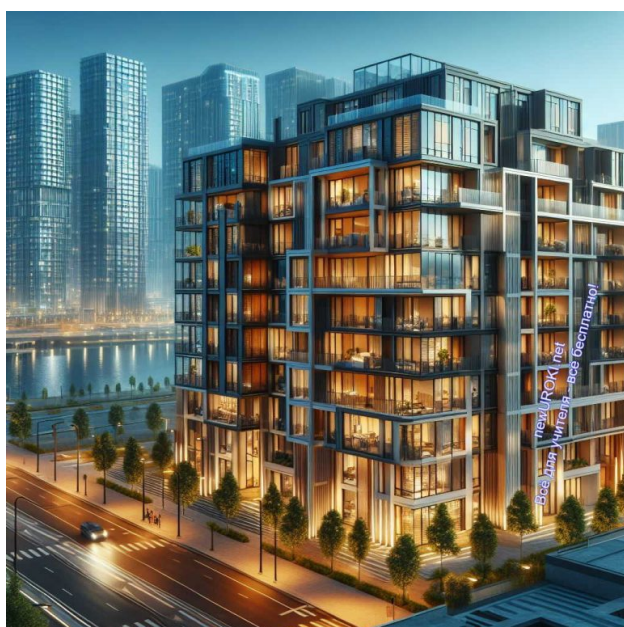
Однако рассматриваемые нами понятия также вызывают ряд проблем и вызовов. Рост городского населения приводит к увеличению давления на инфраструктуру, жилищный рынок и экологическое состояние окружающей среды. Неравномерность

распределения ресурсов и возможностей между городами и пригородами может привести к социальным и экономическим неравенствам.

Для решения этих проблем и обеспечения устойчивого развития необходимо разработать комплексные стратегии управления. Это включает в себя развитие транспортной и коммунальной инфраструктуры, жилищной политики, охраны окружающей среды, а также социальной поддержки населения.

Таким образом, знание этих понятий позволяет нам оценить сложные процессы формирования и развития городов, их влияние на общество и окружающую среду, а также выявить пути и стратегии их устойчивого развития.

Исторические особенности формирования городской сети



Иллюстративное фото / newUROKI.net

История городской сети России обладает уникальными чертами, отражающими разнообразные аспекты её формирования. Для понимания этого процесса важно взглянуть на исторические моменты, определившие становление и развитие городов в территориальном пространстве страны.

Первобытные поселения, ставшие предшественниками современных городов, в России возникали на рубеже её истории. В древности на территории современной России существовали различные культурные и этнические образования, каждое из которых внесло свой вклад в формирование городской сети. Например, такие древние поселения, как Новгород, Псков являются свидетельством богатого культурного наследия и служат историческими центрами.

Средневековье принесло с собой дальнейшее развитие городского строительства. Здесь следует упомянуть о крепостных поселениях, которые служили защитными опорными пунктами на границах государства, и торговых городах, располагавшихся на торговых путях и обеспечивавших развитие торговли. Каждый такой город имел свои особенности и функции, вписываясь в общую сеть торговых и культурных связей.

Эпоха Петра Великого и крупные реформы XVIII-XIX веков привнесли в городскую сеть России новые принципы организации и развития. Петербург и Москва стали центрами культуры, науки, и промышленности, играя ключевую роль в формировании образа страны. В этот период происходит активное развитие поселений на Урале, Сибири, и в других отдаленных регионах, связанное с освоением природных ресурсов и развитием промышленности.

В 20-ом веке, особенно после Октябрьской революции 1917 года, городская сеть России претерпела радикальные изменения под воздействием строительства новых промышленных центров и крупных мегаполисов. Важным фактором в этом процессе стал индустриальный рост страны, массовое строительство жилья, создание новых предприятий и учреждений, что привлекало большое количество населения из сельской местности в города.

Сегодня городская сеть России представлена разнообразием типов поселений, каждое из которых имеет свои уникальные характеристики и функции. Среди них можно выделить крупные мегаполисы, такие как Москва и Санкт-Петербург, которые являются политическими, экономическими и культурными центрами страны. Кроме того, важную роль играют промышленные центры, специализирующиеся на добыче и переработке природных ресурсов, а также торговые и транспортные узлы, обеспечивающие обмен товарами и услугами между различными регионами.

В заключение, исторические особенности формирования городской сети России определили ее многообразие и уникальность. Понимание этого процесса позволяет лучше осознать роль городов в жизни общества и их вклад в развитие страны.

Стоит прочесть также: [Изображение земной поверхности - конспект урока](#)

Изучение особенностей трех мегаполисов на примере: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Мегаполисы, как крупнейшие города страны, представляют особый интерес для изучения в контексте географии и их роли в жизни общества. Рассмотрим три ключевых мегаполиса: Москву, Санкт-Петербург и Новосибирск, каждый из которых имеет свои уникальные особенности и вклад в развитие страны.

- **Москва**, столица России, является самым крупным мегаполисом не только в стране, но и в Европе. Ее особенности включают в себя не только политическую, экономическую и культурную значимость, но и высокий уровень инфраструктуры, разнообразие культурных достопримечательностей и мест развлечений. Москва является крупнейшим центром промышленности, финансов и науки, притягивая миллионы жителей и туристов из разных уголков мира. Благодаря своему статусу «миллионника» и столице страны, Москва является мощным экономическим и культурным центром, способствуя развитию не только самого, но и всего государства в целом.
- **Санкт-Петербург**, второй по величине город, обладает богатым историческим наследием и культурным наследием. Он, основанный Петром I на берегах Невы, известен своими уникальными архитектурными памятниками, великолепными музеями и художественными галереями. Санкт-Петербург также является крупным торговым и промышленным центром, а также важным туристическим направлением. Его географическое положение на северо-западе России делает его ключевым транспортным узлом, соединяющим Россию с Европой и мировым сообществом.
- **Новосибирск**, самый крупный город Сибири и третий по величине в нашей стране, играет ключевую роль в экономическом и научном развитии региона. Он славится своими высокотехнологичными предприятиями, университетами и научными центрами. Новосибирск является важным транспортным узлом на транссибирской магистрали, обеспечивая связь между востоком и западом

страны. Новосибирск также является культурным и образовательным центром Сибири, привлекая студентов и специалистов со всего нашего государства и за его пределами.

Таким образом, изучение особенностей трех мегаполисов нашего государства на примере Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска позволяет учащимся лучше понять многообразие городских формирований, их роль в развитии страны и влияние на жизнь общества. Каждый из этих мегаполисов обладает своими уникальными характеристиками и историческими особенностями, которые определяют их значение в контексте географии и культуры России.

Рефлексия



Ученики шутят

Рефлексия — это важный этап нашего урока, на котором мы с вами сможем оценить наше участие в занятии, выразить свои мысли и эмоции, а также оценить наши достижения и прогресс в изучении темы. Предлагаю каждому из вас подумать над следующими вопросами:

Что нового вы узнали об особенностях городов России на сегодняшнем занятии?
Какие моменты вам показались наиболее интересными или запоминающимися?
Над какими аспектами городской жизни вы хотели бы узнать больше?
Какие навыки работы с картами и атласом вы сегодня применили на практике?
Есть ли что-то, что вы хотели бы обсудить или задать вопрос по теме занятия?

После этого я предлагаю вам поделиться своими мыслями и ответами. Рефлексия поможет нам лучше понять, насколько эффективно прошло наше занятие, а также определить, над какими аспектами темы нам стоит еще поработать.

Заключение

Уважаемые ученики, сегодня мы провели увлекательное и познавательное путешествие по городам России. Мы узнали о разнообразии городских поселений,

различиях в их численности населения и функциях, а также познакомились с понятиями агломераций и урбанизации. Изучив исторические особенности формирования городской сети России и типов городов, мы получили более полное представление о географическом разнообразии нашей страны.

Кроме того, мы провели анализ особенностей трех крупнейших мегаполисов России: Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска, что помогло нам понять их значимость и роль в жизни страны.

Надеюсь, что наше занятие было для вас интересным и полезным. Пусть полученные знания помогут вам лучше понять окружающий мир и пробудят в вас интерес к изучению географии. Впереди нас ждут еще много увлекательных открытий и путешествий по миру географических знаний!

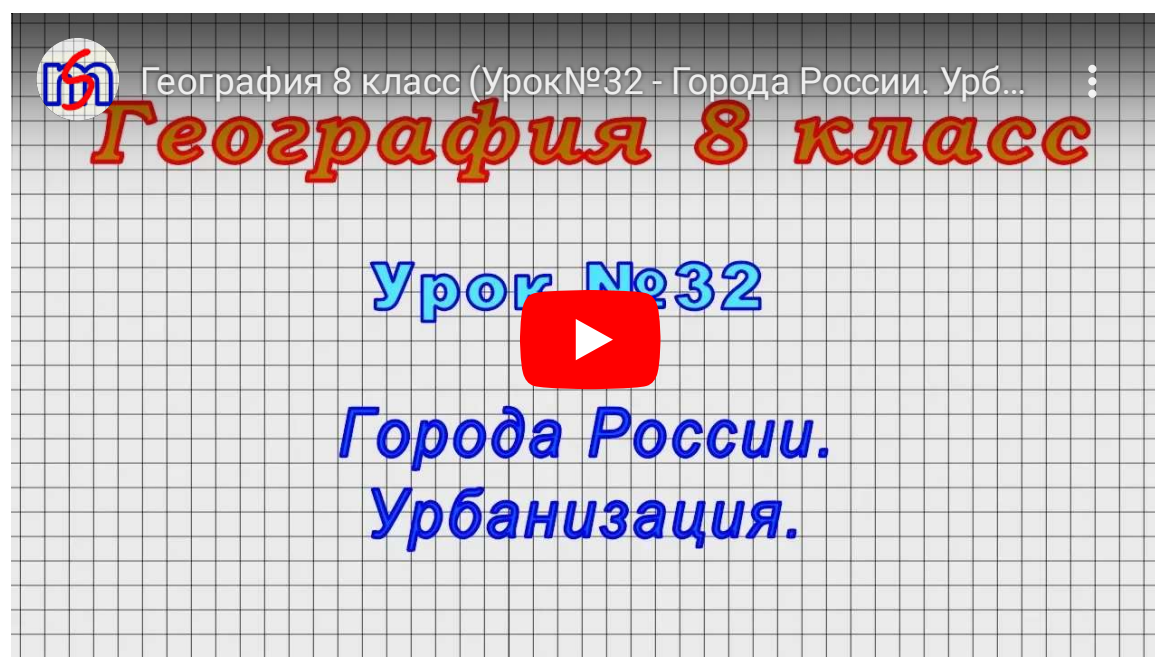
Домашнее задание

Подготовить краткий реферат о городе, который интересует каждого учащегося.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Города России»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Города России» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Города России» в формате Word](#)

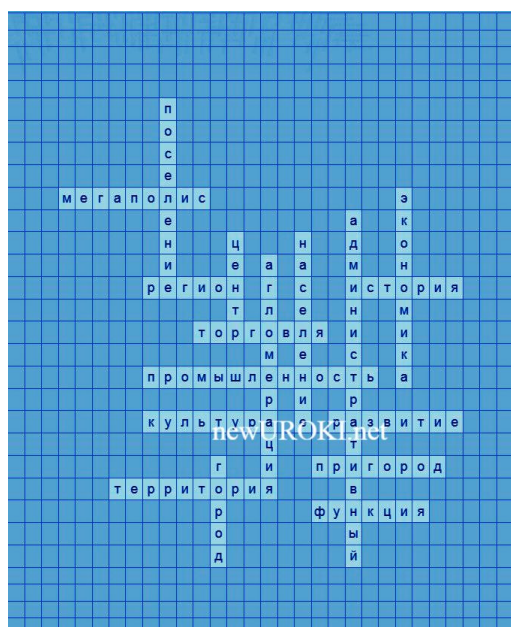
Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 5 класса по географии по теме: «Города России» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Города России» в формате WORD](#)

Тесты

Как называется населенный пункт с развитой инфраструктурой, множеством жителей и особыми функциями?

- А) Поселение
- Б) Деревня
- В) Местечко

Правильный ответ: А)

Что образуется при объединении нескольких крупных поселений и их пригородов в единую территориальную единицу?

- А) Сельская местность
- Б) Агломерация
- В) Провинция

Правильный ответ: Б)

Как называется процесс перехода населения из сельских районов в крупные агломерации?

- А) Урбанизация
- Б) Индустриализация
- В) Дезертификация

Правильный ответ: А)

Что такое мегаполис?

- А) Отдаленная деревня
- Б) Крупный город с развитой инфраструктурой
- В) Остров

Правильный ответ: Б)

Как называется отрасль экономики, занимающаяся производством товаров?

- А) Промышленность
- Б) Транспорт
- В) Сельское хозяйство

Правильный ответ: А)

Что представляет собой процесс обмена товарами и услугами между людьми?

- А) Промышленность
- Б) Торговля

В) Бартер

Правильный ответ: Б)

Как называется комплекс объектов и сооружений, обеспечивающих жизнедеятельность населения?

А) Индустриальная зона

Б) Инфраструктура

В) Транспорт

Правильный ответ: Б)

Что означает процесс улучшения жизненного уровня населения, рост экономики и качества жизни?

А) Прогресс

Б) Развитие

В) Стагнация

Правильный ответ: Б)

Как называется географическая единица с определенной территорией и управлением?

А) Регион

Б) Штат

В) Провинция

Правильный ответ: А)

Что изучает и описывает прошлое населенных пунктов и их развитие?

А) Этнография

Б) Демография

В) История

Правильный ответ: В)

Интересные факты для занятия

- **Интересный факт 1:**

В Японии существует уникальное явление – мегаполисы-призраки, остатки от развитых агломераций, которые были заброшены и покинуты в результате экономических кризисов или природных катастроф.

- **Интересный факт 2:**

В Китае расположен город-призрак Фенгду, который является древней столицей с более чем 2000-летней историей. Он частично затоплен под водой из-за

строительства гидроэлектростанции, что создает удивительные подводные пейзажи.

- **Интересный факт 3:**

Сан-Франциско, один из крупнейших мегаполисов США, построен на 43 холмах, что делает его одним из самых холмистых в мире.

Ребус



Ребус

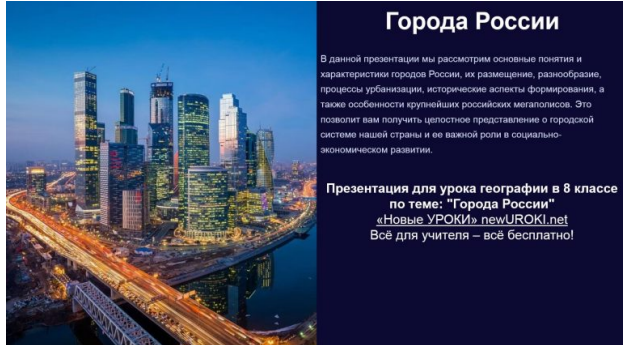
Облако слов



Облако слов

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 8 классе по теме: «Города России» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Каменский Д.И., Макарова Л.П. «Территориальная организация населения». Издательство «Гео-Пресс», Москва, 2005. 180 страниц.
2. Лебедев В.А. «Антропогенные ландшафты и их влияние на среду обитания». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 1999. 160 страниц.
3. Золотова Н.К. «Экономическая активность населения региона». Издательство «Урал-Принт», Екатеринбург, 2003. 200 страниц.
4. Павлов В.И., Смирнова Е.А. «Культурные традиции и обычаи в сельских районах». Издательство «Гармония», Воронеж, 2002. 190 страниц.
5. Ковалева М.Н. «Этнодемографические процессы в сельской местности». Издательство «НТКУГИС», Новосибирск, 2004. 220 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: столица, деревня, страна, люди, град, дорога, поселение, старый, фонари, небоскребы, проспект, жильё

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Человек и природа — конспект
урока »**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

**Конспект урока географии
Человек и природа**

Человек и природа — конспект урока

**Конспект урока географии
Географическая оболочка Земли**

Конспект урока географии Рельеф Земли. Равнины.

Рельеф Земли. Равнины — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия


Экология

Экономика

Копилка учителя

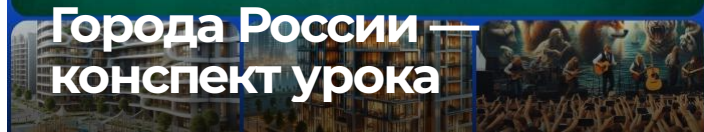
Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ




**Конспект урока географии
Города России**

**Города России —
конспект урока**





**Конспект урока географии
Человек и природа**

**Человек и природа —
конспект урока**




**Конспект урока географии
Географическая оболочка Земли**

**Географическая
оболочка Земли — ...**



**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: журналист**

**Профессия: журналист
— ...**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023