Чек-лист для педагога по теме: Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)

"Профессия: журналист" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению профориентационного урока по теме "Профессия: журналист":

1. Подготовка к уроку:
	* Подготовить необходимые материалы и ресурсы для урока (презентации, видеоролики, карточки с заданиями и т.д.).
	* Разработать сценарий урока, включая последовательность деятельностей и методы работы.
	* Пригласить гостей (профессиональных журналистов) для рассказа о своем опыте работы (если это планируется).
	* Подготовить ролевую игру, распределить роли и провести репетицию.
2. Начало урока:
	* Провести организационный момент: проверить присутствие учеников, объяснить цели и задачи урока, ознакомить с правилами поведения.
3. Основная часть урока:
	* Представить основные факты о профессии журналиста, ее значение в современном мире.
	* Рассмотреть историю возникновения и развития профессии, особенности работы в разных периодах.
	* Обсудить плюсы и минусы работы журналиста, а также развенчать мифы о данной профессии.
	* Познакомить с различными специальностями в области журналистики и возможными сферами деятельности.
	* Обсудить необходимые качества для успешной работы журналиста и возможности карьерного роста.
4. Практическая часть урока:
	* Провести игру "День в жизни журналиста", где ученики смогут вжиться в роль профессионального журналиста и применить полученные знания на практике.
5. Заключение урока:
	* Подвести итоги урока, сделать акцент на важности профессии журналиста и ее значимости в современном мире.
	* Задать вопросы ученикам о впечатлениях от урока, о понимании материала и о профессиональных аспектах журналистики.
	* Ответить на вопросы учеников и поддержать обсуждение.
	* Поблагодарить учеников за активное участие и интерес к теме урока.

Начало формы