Чек-лист для педагога по теме: Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» - четверг, 02.05.2024 (2 мая 2024 года)

"Профессия: модельер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению профориентационного урока по теме "Профессия: модельер":**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Подготовлены материалы: презентация, визуальные пособия, тексты кейсов и видео о работе модельера.
	* Проверена работоспособность оборудования: проектор, компьютер, аудио- и видеооборудование.
	* Запланированы гостевые лекции или мастер-классы, при необходимости отправлены приглашения.
2. **Организация класса:**
	* Проверено присутствие учащихся.
	* Разданы необходимые материалы: тетради, ручки, листы бумаги для записей.
3. **Проведение урока:**
	* Организовано введение в тему урока: приветствие, объявление темы и целей урока.
	* Презентация материала о профессии модельера проведена в интересной и доступной форме.
	* Проведены интерактивные моменты: дискуссии, ролевые игры, практические задания.
	* Проведены гостевые лекции или мастер-классы, если запланировано.
	* Ответы на вопросы учащихся даны развернуто и понятно.
4. **Послеурочная работа:**
	* Организована возможность задать дополнительные вопросы и получить консультацию.
	* Предоставлены учащимся дополнительные материалы: список ресурсов для изучения, книги, сайты.
5. **Оценка результатов:**
	* Проведена рефлексия урока: обсуждение впечатлений, эмоций, понимания материала.
	* Собраны отзывы учащихся о проведенном уроке.
	* Оценена эффективность использованных методов и форм работы.
6. **Планирование последующих мероприятий:**
	* Запланированы дополнительные мероприятия по теме профориентации.
	* Составлен план дальнейших шагов по сопровождению учащихся в выборе образовательного пути.
7. **Документация:**
	* Записаны результаты урока и отзывы учащихся.
	* Подготовлены материалы для отчета о проведенном уроке.

Начало формы