Чек-лист педагога для проведения урока географии в 5 классе по теме: "Литосфера и человек"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока "Литосфера и человек":**

1. Подготовка материалов:
   * Подготовить презентацию с визуальными материалами (иллюстрации, схемы, карты).
   * Подготовить дополнительные материалы для демонстрации (облако слов, пословицы, поговорки).
   * Подготовить кроссворд, загадки и ребусы для активизации учащихся.
   * Подготовить технологическую карту и другие методические пособия.
2. Организационный момент:
   * Провести перекличку учеников.
   * Проверить готовность учебных материалов у учеников.
   * Подготовить проекционный экран для использования презентации.
   * Озвучить правила поведения на уроке и просьбу об отключении мобильных телефонов.
3. Актуализация усвоенных знаний:
   * Вспомнить предыдущую тему урока "Рельеф Земли. Равнины".
   * Провести опрос или самостоятельную работу по актуализации знаний.
4. Вступительное слово учителя:
   * Представить тему урока "Литосфера и человек" и объяснить ее значимость.
   * Заинтересовать учеников смешными фразами или цитатами на тему урока.
5. Основная часть:
   * Рассказать о значении литосферы для человека, объяснить ее составляющие и роль в обеспечении ресурсами.
   * Продемонстрировать примеры положительного и отрицательного влияния человека на литосферу.
   * Провести дискуссии и групповые задания для активизации учеников.
   * Использовать интерактивные методы обучения, такие как интерактивная лекция и групповая дискуссия.
6. Рефлексия:
   * Провести этап рефлексии, где ученики оценят свое состояние, эмоции и результаты деятельности.
7. Заключение:
   * Завершить урок мотивирующими словами о важности охраны литосферы и ответственности каждого человека.
   * Подчеркнуть практическую значимость урока и призвать учеников к активному участию в охране природы.
8. Домашнее задание:
   * Дать задание на подготовку реферата или презентации о мерах по охране земной поверхности.
9. Оценка:
   * Оценить уровень понимания материала и активность учащихся во время урока.