Чек-лист для проведения урока географии в 6 классе по теме: "Культурные ландшафты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист успешного проведения урока по теме "Культурные ландшафты":**

1. Подготовка к уроку:
	* Подготовлены учебные материалы: учебник, презентация, дополнительные иллюстрации, карты.
	* Проверена работоспособность оборудования: проектор, экран, доска.
	* Разработаны интерактивные задания и визуальные материалы для привлечения внимания учеников.
	* Подготовлены дополнительные примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду.
2. Организационный момент:
	* Проведена перекличка учеников для выяснения присутствия.
	* Проверена готовность учебных материалов у учеников.
	* Просьба дежурным ученикам подготовить оборудование для урока.
3. Актуализация усвоенных знаний:
	* Проведена вводная беседа или задание для актуализации предыдущих знаний о географической оболочке.
4. Основная часть урока:
	* Понятие ландшафта: объяснение определения и происхождения термина.
	* Рассмотрение типов и видов ландшафтов: городского, сельского, промышленного и антропогенного.
	* Формирование представлений о культурных ландшафтах: объяснение понятия и отличий от природных.
	* Выявление черт сходства и различия ландшафтов: сравнение и анализ территорий с учетом их особенностей.
	* Примеры положительного и отрицательного влияния человека: обсуждение конкретных примеров и последствий деятельности человека для окружающей среды.
5. Рефлексия:
	* Ученики самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции и результаты деятельности на уроке.
6. Заключение:
	* Мотивирующее завершение урока, подчеркивающее важность изучаемой темы и полученных знаний.
7. Домашнее задание:
	* Выдано задание на поиск информации о культурных ландшафтах в регионе и подготовку небольшой презентации по теме.