Чек-лист педагога для проведения урока географии в 8 классе по теме: "Города России"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для педагога, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Чек-лист успешного проведения урока "Города России":

1. **Подготовка материалов:**
   * Проверить наличие всех необходимых карт и атласов.
   * Подготовить презентацию, кроссворды, тесты и другие интерактивные материалы.
   * Подготовить проектор и экран для демонстрации презентации.
   * Проверить доступность плакатов с изображениями городов России.
2. **Организационный момент:**
   * Провести перекличку учеников и убедиться в их присутствии.
   * Проверить готовность учебных материалов у учеников.
   * Просить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
   * Озвучить правила поведения на уроке и просьбу об отключении мобильных телефонов.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
   * Провести быстрый опрос или самостоятельную работу, чтобы актуализировать знания учеников о предыдущей теме урока.
4. **Вступительное слово учителя:**
   * Внимательно объяснить тему урока, подчеркнуть ее важность и актуальность для учеников.
5. **Основная часть:**
   * Представить понятие городских поселений и их размещение на территории России.
   * Обсудить различия городов по численности населения и функциям.
   * Рассмотреть понятия городских агломераций и урбанизации.
   * Изучить исторические особенности формирования городской сети России и типы городов.
   * Анализировать особенности трех крупных мегаполисов России на примере Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска.
6. **Рефлексия:**
   * Позволить учащимся оценить свое состояние и результаты усвоения материала на уроке.
7. **Заключение:**
   * Подвести итоги урока, подчеркнуть важность изучения городов России и урбанизации для формирования гражданской ответственности.
8. **Домашнее задание:**
   * Выдать задание на подготовку краткого реферата о городе, который интересует каждого ученика.
9. **Обратная связь:**
   * Провести обсуждение с учащимися, чтобы выявить их впечатления от урока и предложения по его улучшению.
10. **Личная рефлексия:**
    * Провести анализ урока и своей работы в целом, отметив успешные моменты и возможные улучшения для будущих занятий.