Чек-лист для проведения урока географии в 6 классе по теме: "Географическая оболочка Земли"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока географии на тему "Географическая оболочка Земли":**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Подготовить учебный материал: презентации, иллюстрации, схемы.
	* Подготовить методические приёмы: интерактивные беседы, групповые задания.
	* Проверить наличие необходимого оборудования: проектор, экран, доска.
2. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку учеников.
	* Проверить готовность учебных материалов и оборудования.
	* Разъяснить правила поведения на уроке.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Провести опрос или самостоятельную работу по предыдущей теме "Размещение растений и животных на Земле".
	* Включить вступительное слово, направленное на привлечение внимания учеников.
4. **Основная часть урока:**
	* Объяснить понятие географической оболочки Земли простыми и понятными словами.
	* Рассмотреть строение и свойства географической оболочки с использованием визуальных материалов.
	* Обсудить значение географической оболочки для жизни человечества.
	* Изучить размещение природных комплексов на Земле с помощью интерактивных методов работы.
5. **Рефлексия:**
	* Провести обсуждение ученических впечатлений от урока.
	* Оценить уровень понимания и усвоения материала учащимися.
	* Подвести итоги урока и выразить благодарность за активное участие.
6. **Заключение:**
	* Оформить завершающие слова, мотивирующие учеников к дальнейшему изучению географии.
	* Подвести итоги урока и подчеркнуть его значимость для понимания мира.
7. **Домашнее задание:**
	* Задать домашнее задание на закрепление изученного материала, например, подготовить кроссворд или тест.
	* Убедиться, что задание ясно и доступно для выполнения.
8. **Рефлексия учителя:**
	* Провести анализ проведенного урока, выявить его сильные и слабые стороны.
	* Подумать о способах улучшения методов обучения и взаимодействия с учениками.
9. **Дополнительные шаги:**
	* Заполнить отчет о проведенном уроке для администрации или коллег.
	* Подготовить дополнительные материалы для поддержания интереса учеников к теме.