Чек-лист для проведения урока географии в 6 классе по теме: "Географическая оболочка Земли"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока географии на тему "Географическая оболочка Земли":**

1. **Подготовка к уроку:**
   * Подготовить учебный материал: презентации, иллюстрации, схемы.
   * Подготовить методические приёмы: интерактивные беседы, групповые задания.
   * Проверить наличие необходимого оборудования: проектор, экран, доска.
2. **Организационный момент:**
   * Провести перекличку учеников.
   * Проверить готовность учебных материалов и оборудования.
   * Разъяснить правила поведения на уроке.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
   * Провести опрос или самостоятельную работу по предыдущей теме "Размещение растений и животных на Земле".
   * Включить вступительное слово, направленное на привлечение внимания учеников.
4. **Основная часть урока:**
   * Объяснить понятие географической оболочки Земли простыми и понятными словами.
   * Рассмотреть строение и свойства географической оболочки с использованием визуальных материалов.
   * Обсудить значение географической оболочки для жизни человечества.
   * Изучить размещение природных комплексов на Земле с помощью интерактивных методов работы.
5. **Рефлексия:**
   * Провести обсуждение ученических впечатлений от урока.
   * Оценить уровень понимания и усвоения материала учащимися.
   * Подвести итоги урока и выразить благодарность за активное участие.
6. **Заключение:**
   * Оформить завершающие слова, мотивирующие учеников к дальнейшему изучению географии.
   * Подвести итоги урока и подчеркнуть его значимость для понимания мира.
7. **Домашнее задание:**
   * Задать домашнее задание на закрепление изученного материала, например, подготовить кроссворд или тест.
   * Убедиться, что задание ясно и доступно для выполнения.
8. **Рефлексия учителя:**
   * Провести анализ проведенного урока, выявить его сильные и слабые стороны.
   * Подумать о способах улучшения методов обучения и взаимодействия с учениками.
9. **Дополнительные шаги:**
   * Заполнить отчет о проведенном уроке для администрации или коллег.
   * Подготовить дополнительные материалы для поддержания интереса учеников к теме.