Чек-лист для проведения урока географии в 7 классе по теме: "Взаимодействие человека и природы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока по теме "Взаимодействие человека и природы":**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Подготовить необходимые учебные материалы: иллюстрации, графики, карты, презентации.
	* Подобрать тексты и видеоматериалы для анализа на уроке.
	* Убедиться в работоспособности проектора и экрана для показа презентации.
	* Проверить наличие и готовность дополнительных материалов, таких как учебник и дополнительные источники информации.
2. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку учеников и проверить готовность учебных материалов.
	* Просить дежурных учеников подготовить проекционный экран.
	* Озвучить правила поведения на уроке и просить выключить мобильные телефоны.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Проверить понимание предыдущей темы урока "Евразия. Географическое положение" через опрос или проверочную самостоятельную работу.
4. **Вступительное слово учителя:**
	* Сообщить тему урока и заинтересовать учеников в предстоящем материале.
5. **Основная часть урока:**
	* Обсудить понятие природы и ее роли для человека и общества.
	* Проанализировать взаимосвязь человека, общества и природы через исторический и современный контекст.
	* Определить понятие природопользования и развить экологическое мышление учеников.
	* Сравнить воздействие человека на природу в развитых и развивающихся странах через сравнительный анализ экологической ситуации.
6. **Рефлексия:**
	* Провести рефлексию, где учащиеся смогут оценить свое состояние и результаты усвоения материала.
7. **Заключение:**
	* Завершить урок мотивирующим и оптимистичным заключением, подчеркнуть важность изучения географии и ответственного отношения к природе.
8. **Домашнее задание:**
	* Выдать задание ученикам: подготовить рассказ о влиянии на состояние окружающей среды в их повседневной жизни.
9. **Обратная связь:**
	* Собрать обратную связь от учеников о проведенном уроке, выявить возможные затруднения и потребности для последующих занятий.