Чек-лист для проведения урока географии в 7 классе по теме: "Взаимодействие человека и природы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока по теме "Взаимодействие человека и природы":**

1. **Подготовка к уроку:**
   * Подготовить необходимые учебные материалы: иллюстрации, графики, карты, презентации.
   * Подобрать тексты и видеоматериалы для анализа на уроке.
   * Убедиться в работоспособности проектора и экрана для показа презентации.
   * Проверить наличие и готовность дополнительных материалов, таких как учебник и дополнительные источники информации.
2. **Организационный момент:**
   * Провести перекличку учеников и проверить готовность учебных материалов.
   * Просить дежурных учеников подготовить проекционный экран.
   * Озвучить правила поведения на уроке и просить выключить мобильные телефоны.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
   * Проверить понимание предыдущей темы урока "Евразия. Географическое положение" через опрос или проверочную самостоятельную работу.
4. **Вступительное слово учителя:**
   * Сообщить тему урока и заинтересовать учеников в предстоящем материале.
5. **Основная часть урока:**
   * Обсудить понятие природы и ее роли для человека и общества.
   * Проанализировать взаимосвязь человека, общества и природы через исторический и современный контекст.
   * Определить понятие природопользования и развить экологическое мышление учеников.
   * Сравнить воздействие человека на природу в развитых и развивающихся странах через сравнительный анализ экологической ситуации.
6. **Рефлексия:**
   * Провести рефлексию, где учащиеся смогут оценить свое состояние и результаты усвоения материала.
7. **Заключение:**
   * Завершить урок мотивирующим и оптимистичным заключением, подчеркнуть важность изучения географии и ответственного отношения к природе.
8. **Домашнее задание:**
   * Выдать задание ученикам: подготовить рассказ о влиянии на состояние окружающей среды в их повседневной жизни.
9. **Обратная связь:**
   * Собрать обратную связь от учеников о проведенном уроке, выявить возможные затруднения и потребности для последующих занятий.