[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**10 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Чт. Апр 4th, 2024 **2:03:40 PM**



Будьте вежливы — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 АПР 4, 2024  [#вежливость](https://newuroki.net/tag/vezhlivost/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#воспитание](https://newuroki.net/tag/vospitanie/), [#воспитанность](https://newuroki.net/tag/vospitannost/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/),

[#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/), [#этикет](https://newuroki.net/tag/etiket/)  Время прочтения: 19 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Будьте вежливы» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Вид занятия](#_bookmark7)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
5. [Форма организации](#_bookmark9)
6. [Цель](#_bookmark10)
7. [Задачи](#_bookmark11)
8. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
9. [Методические приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark13) [14 Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
10. [Предварительная работа педагога](#_bookmark15)
11. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги — классные руководители! Сегодняшний классный час посвящен теме «Будьте вежливы». Здесь вы найдете подробный план мероприятия, который поможет вам организовать занятие по данной теме в вашем классе. Помимо этого, в нашем материале представлена технологическая карта, презентация и другие активности, которые сделают ваше***

***мероприятие интересным и познавательным.***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Разбор основных правил вежливого поведения](#_bookmark22)
  4. [Обсуждение ситуаций](#_bookmark23)
  5. [Ролевые игры](#_bookmark24)
  6. [Работа с кейсами: анализ ситуаций](#_bookmark25) [19 Рефлексия](#_bookmark26)

[20 Подведение итогов занятия](#_bookmark27) [21 Технологическая карта](#_bookmark28)

[22 Смотреть видео по теме](#_bookmark29) [23 Полезные советы учителю](#_bookmark30) [24 Чек-лист педагога](#_bookmark31)

[25 Карта памяти для учеников](#_bookmark32) [26 Кроссворд](#_bookmark33)

[27 Интересные факты для занятия](#_bookmark34) [28 Тесты](#_bookmark35)

1. [Презентация](#_bookmark36)
2. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark37)

# «Будьте вежливы» — классный час Вступление

**Выберите похожие названия**

Этическая беседа: «Вежливость — ключ к успеху»

Ролевая игра: «Как проявить вежливость в различных ситуациях» Методическая разработка: «Учимся быть вежливыми: практические навыки для успеха в жизни»

# Возраст детей

15-16 лет

# Класс

[10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Воспитательное

# Форма организации

Групповая работа

# Цель

Сформировать у учащихся понимание важности корректного поведения.

# Задачи

**Обучающая:** Рассмотреть основные правила пребывания в обществе. **Развивающая:** Развить умение анализировать ситуации и применять правила корректности.

**Воспитательная:** Сформировать у учащихся уважительное отношение к окружающим и культуру общения.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Повышение уровня эмпатии и уважения к окружающим.

**Метапредметные:** Развитие коммуникативных навыков и умений работать в группе.

**Предметные:** Усвоение правил поведения в различных ситуациях.

# Методические приемы, методы, технологии обучения

Интерактивное обсуждение Ролевые игры

Групповые упражнения Просмотр видеофрагментов Работа с кейсами

# Прогнозируемый результат

Формирование позитивного отношения к рассматриваемым вопросам и их осознанное применение в жизни.

# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, кроссворд, технологическую карту, чек-лист и карту памяти.

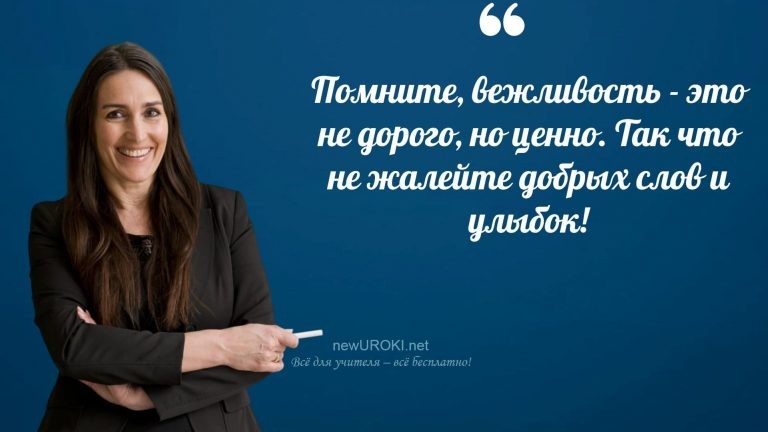
Подготовить кейсы с ситуациями.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран для презентации Флипчарт или доска для записей Плакаты, иллюстрации

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент



*Учителя шутят*

Уважаемые ученики!

Прежде чем мы начнем наш классный час, давайте убедимся, что все присутствуют. Прошу вас поднять руку и ответить, когда я называю вас.

*(Проводится перекличка учеников)*

Просьба к дежурным учащимся: убедитесь, что проекционный экран готов к работе, а доска или флипчарт подготовлены для записей.

Напоминаю вам о правилах поведения на уроке: проявляйте внимание, уважайте своих одноклассников, не перебивайте, поднимайте руку для высказывания мнения.

Прошу также отключить мобильные телефоны на время занятия, чтобы мы могли максимально сконцентрироваться на обсуждаемой теме.

## Актуализация усвоенных знаний

На прошлом нашем занятии мы говорили о таком важном событии, как «[День траура](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-traura-klassnyj-chas/)» . Мы размышляли о том, как терроризм влияет на наши жизни и как важно проявлять милосердие и доброту в такие дни. Мы рассматривали последствия террористических актов и обсуждали, какие наказания заслуживают их исполнители.

Давайте теперь вспомним, что мы уже знаем о прошлой теме. Я предлагаю вам провести небольшой опрос. Пожалуйста, поднимите руку те, кто помнит, что такое День траура и какие мысли и чувства он вызывает у нас.

*(Проводится опрос среди учащихся. Учитываются ответы и комментарии.)*

Отлично, спасибо за ваши ответы. Теперь мы можем перейти к обсуждению новой темы.

## Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые ученики!

Сегодня я хочу поговорить с вами о важности вежливости в нашей повседневной жизни. Тема нашего сегодняшнего классного часа — «Будьте вежливы».





***Цитата:***

***«Вежливость не знает границ и национальностей, она универсальна и понятна каждому.»***

***— А.К. Николаев, 1996–н.в., волонтер, активист общественных***

***движений.***

Вежливость — это не просто приятное общение с окружающими, это одно из ключевых качеств, которые формируют наше отношение к миру и определяют наше поведение в обществе.

В нашей жизни мы часто сталкиваемся с различными ситуациями, где важно проявлять вежливость: будь то общение с учителями и одноклассниками в школе, общение с сотрудниками и клиентами на работе, или взаимодействие с семьей и друзьями.

Умение быть вежливыми помогает нам лучше понимать друг друга, уважать чужое мнение и строить дружеские и профессиональные отношения.

Вместе обсудим, что это такое, какие правила поведения существуют и почему важно их соблюдать. Погрузимся в мир вежливости и постараемся понять, как мы можем сделать нашу жизнь и жизнь окружающих более приятной и гармоничной.

Давайте начнем наше увлекательное путешествие.

# Основная часть

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Разбор основных правил вежливого поведения



***Вежливость — это проявление уважения к другим людям через внимательное и заботливое общение, участие в общественной жизни с учетом чувств и потребностей окружающих, а также соблюдение общепринятых социальных норм и правил***

***поведения.***

Давайте начнем наше обсуждение с основных примеров вежливого поведения, которые помогут нам стать более уважительными и внимательными к окружающим.

**Правила вежливости — это** не просто набор формальных инструкций, а скорее образ мышления и поведения, который формируется нашими ценностями и убеждениями.

Первое правило, о котором я хочу поговорить, — это уважение к собеседнику. Культурный человек всегда проявляет уважение к мнению других, даже если оно не совпадает с его собственным. Мы должны научиться слушать и понимать точку зрения другого человека, не прерывая его и не осуждая.

Второе правило — это внимание к деталям. Такой человек обращает внимание на мелочи: он говорит «пожалуйста» и «спасибо», улыбается, когда общается, держит дверь перед идущим за ним человеком. Эти маленькие действия могут сделать нашу жизнь приятнее и помогают установить хорошие отношения с окружающими.

Третье правило — это контроль над эмоциями. Учтивый человек умеет контролировать свои эмоции и не выражать их агрессивно или грубо. Он избегает конфликтов и стремится найти конструктивные пути решения проблем.

Кроме того, важно помнить о том, что вежливость начинается с нас самих. Мы должны быть готовы проявлять уважение к окружающим, даже если они не всегда проявляют их к нам. Наше поведение может вдохновить других на доброту и внимательность.

Давайте вместе обсудим эти законы и подумаем, как мы можем их применить в нашей повседневной жизни. Помните, что каждый из нас имеет силу сделать мир немного лучше, начиная с проявления вежливости и уважения к окружающим.

## Обсуждение ситуаций



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Давайте перейдем к обсуждению реальных ситуаций, в которых мы ежедневно сталкиваемся и где проявление вежливости играет ключевую роль.

**Первая ситуация**, о которой я хочу поговорить, это общение в школьной среде. Мы все здесь проводим большую часть своего времени, и как правило, общаемся между собой. Вежливость в школе включает в себя такие моменты, как уважительное обращение к учителям и одноклассникам, соблюдение очереди в столовой, чистота и порядок в классе, а также уважение чужого мнения во время обсуждения учебных вопросов. Мы можем обсудить, как эти принципы могут быть воплощены в нашей повседневной школьной жизни и какие положительные изменения они могут принести.

**Вторая ситуация**, на которую я хочу обратить ваше внимание, это взаимодействие с окружающими в общественных местах, таких как общественный транспорт, магазины, кафе и другие места. Культурность в общественных местах подразумевает уважительное отношение к персоналу, соблюдение правил поведения и безопасности, а также готовность помочь другим, если это необходимо. Давайте обсудим, как мы можем проявлять вежливость в различных ситуациях, с которыми мы сталкиваемся за пределами школы.

**Третья ситуация**, о которой я хочу упомянуть, это общение в виртуальном мире. С развитием социальных сетей и онлайн-общения важно помнить о том, что учтивость не остается за пределами реального мира. Мы должны проявлять уважение и толерантность в общении в интернете, избегая оскорблений, унижений и негативных комментариев. Обсудим, какие правила вежливости важно соблюдать в виртуальном пространстве и как мы можем создать позитивную атмосферу в онлайн-сообществах.

Давайте обсудим эти ситуации и поделимся своими мыслями и опытом.





***Ролевая игра представляет собой моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время. Её участники отыгрывают собственных персонажей, руководствуясь при этом характером своей роли и внутренними***

***убеждениями персонажа в рамках игровых реалий.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0)

## Ролевые игры

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Теперь мы перейдем к важному этапу нашего классного часа — проведению ролевых игр и упражнений, которые помогут нам развить навыки вежливого общения. Ролевые игры — это замечательный способ практиковать навыки в реальных ситуациях, созданных специально для нас.

Первая ролевая игра, которую мы сыграем, будет посвящена сценарию в школьной обстановке. Давайте представим, что у нас возникла ситуация конфликта с одноклассником из-за недопонимания. Мы будем играть роли разных персонажей и искать конструктивные способы разрешения конфликта, проявляя вежливость и уважение друг к другу. Эта игра поможет нам научиться выражать свои мысли и чувства без агрессии и враждебности.

Вторая ситуация будет посвящена взаимодействию в общественных местах. Мы будем играть роли посетителей кафе или магазина, где придется взаимодействовать с персоналом и другими посетителями. Задача будет не только совершить покупку или заказ, но и сделать это с уважением к

окружающим, проявляя вежливость и деликатность. Это поможет нам осознать, как важно проявлять корректность не только в школе, но и за ее пределами.



Третья игра будет посвящена взаимодействию в виртуальном мире. Мы сыграем роли пользователей социальных сетей и примем участие в ситуациях онлайн- общения, где важно проявить вежливость и уважение к собеседникам. Это позволит нам понять, как правильно вести себя в интернете, избегая конфликтов и оскорблений.

[**Стоит прочесть также: Как развивать ум и память? - классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-razvivat-um-i-pamyat-klassnyj-chas/)

Дорогие друзья, я уверена, что эти ролевые игры помогут нам лучше понять важность этого качества в нашей жизни и научат нас эффективно применять этот навык в различных ситуациях. Поэтому давайте активно участвовать и открыто обсуждать наши впечатления.

## Работа с кейсами: анализ ситуаций

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Сейчас мы перейдем к самому интересному и практическому этапу нашего классного часа — работе с кейсами. Мы рассмотрим две реальные ситуации из повседневной жизни, где важно проявить вежливость и уважение, а затем совместно найдем оптимальные решения.

**Кейс №1: Сергей и Мария**

Сергей и Мария — ученики вашего класса, которые давно знакомы друг с другом. Однажды Сергей подшутил над Марией перед всем классом, вызвав у нее

негодование и обиду. Теперь Мария избегает общения с Сергеем, а Сергей не понимает, почему Мария так реагирует.



### Давайте вместе проанализируем эту ситуацию:

Как вы думаете, что пошло не так в общении?

Какие чувства могут испытывать Сергей и Мария в данной ситуации? Как можно было бы предотвратить эту ситуацию?

Какие шаги они могут предпринять для улаживания конфликта и восстановления отношений?

**Кейс №2: В магазине**

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Вы отправились в магазин за покупками. В очереди на кассе перед вами стоит женщина с небольшим ребенком. Ребенок начинает капризничать и плакать, требуя конфетку. Женщина пытается успокоить его, но безуспешно. Некоторые люди в очереди начинают проявлять раздражение и недовольство из-за поведения ребенка.

### Давайте рассмотрим этот кейс:

Как бы вы поступили на месте родителя ребенка?

Какие действия можно предпринять в такой ситуации, чтобы сохранить вежливость и спокойствие?

Какие альтернативные варианты поведения могут быть рассмотрены?

Дорогие друзья, эти кейсы позволят нам практически применить полученные знания о вежливом поведении и научиться находить оптимальные решения в различных

жизненных ситуациях. Давайте вместе обсудим их и найдем наилучшие способы решения проблем!



# Рефлексия

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Пришло время для нашей рефлексии, этапа, который поможет вам осознать и оценить свое участие в нашем классном часе о вежливости.

Вспомните, какие эмоции и чувства вы испытывали во время обсуждения ситуаций, ролевых игр и анализа кейсов. Были ли у вас моменты, когда вы почувствовали себя неуверенно или испытывали затруднения? Как вы справились с ними?

Оцените свое участие в обсуждениях и дискуссиях. Могли ли вы применить новые знания и навыки в практических ситуациях, которые мы рассматривали?

Подумайте также о том, какие уроки вы извлекли из этого классного часа. В чем заключается важность вежливости в вашей повседневной жизни? Какие изменения вы готовы внести в свое поведение, чтобы стать более культурными и уважительными?

Не стесняйтесь делиться своими мыслями и впечатлениями. Рефлексия поможет нам лучше понять себя и стать еще ближе к идеалу вежливого и уважительного общения.

# Подведение итогов занятия



*Ученики шутят*

Дорогие друзья!

Мы завершаем наш классный час о вежливости, и я хочу поблагодарить каждого из вас за активное участие и внимание. В течение этого времени мы обсудили множество интересных вопросов и ситуаций, которые помогли нам лучше понять важность культурного поведения в нашей жизни.

Помните, что каждый из нас способен внести свой вклад в создание дружественной и уважительной атмосферы в обществе. Мы можем проявлять вежливость не только в словах, но и в действиях, и это помогает нам стать лучше и делать наш мир ярче.

Давайте продолжим применять наши знания и навыки в повседневной жизни, взаимодействуя друг с другом с уважением и заботой. Помните, что ваша вежливость может изменить жизнь к лучшему, как для вас самих, так и для окружающих.

Спасибо за ваше время и участие! До новых встреч, дорогие друзья!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Будьте вежливы»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Tehnologicheskaja-karta-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[говорить вежливые слова](https://www.youtube.com/watch?v=JO51KFSy3e8)



[Учимся](https://www.youtube.com/watch?v=JO51KFSy3e8)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.docx)

[«Будьте вежливы» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Poleznye-sovety-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Будьте вежливы» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Chek-list-pedagoga-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.docx)

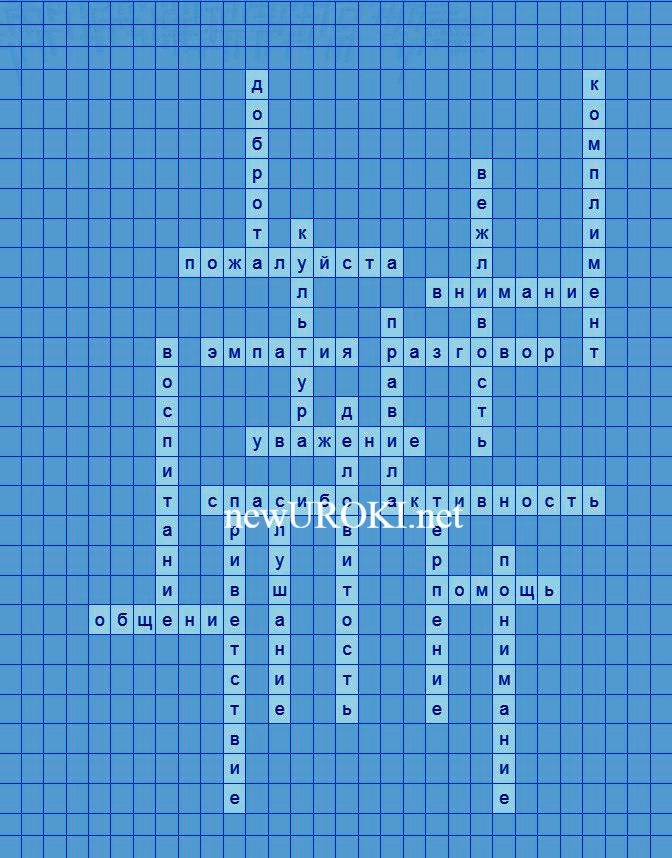
Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Будьте вежливы» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Karta-pamjati-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Будьте вежливы» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Krossvord-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.docx)

# Интересные факты для занятия

### Интересный факт 1:

Вежливость является одним из ключевых элементов успешного общения. Исследования показывают, что люди, проявляющие культуру и уважение к окружающим, часто имеют больше возможностей в карьерном росте и личной жизни.

### Интересный факт 2:

Вежливость и этикет играли огромную роль в истории многих цивилизаций. Например, в древнем Китае и Японии существовали строгие правила вежливого поведения, которые оказывали значительное влияние на общество и культуру этих стран.

### Интересный факт 3:

В современном мире вежливость претерпела некоторые изменения под воздействием технологий. Например, в интернет-общении такие понятия, как этикет и культура, стали играть все более важную роль, особенно в контексте деанонимизированных социальных сетей и онлайн-коммуникаций.

# Тесты

Вопрос 1: Что означает быть внимательным к окружающим?

1. Проявлять заботу и внимание к чувствам других
2. Игнорировать окружающих
3. Показывать свою важность и независимость Правильный ответ: a)

Вопрос 2: Какое поведение является культурным в общении с людьми?

1. Использовать грубые выражения
2. Отворачиваться, когда к вам обращаются
3. Проявлять уважение и вежливость Правильный ответ: c)

Вопрос 3: Что означает эмпатия?

1. Чувствовать сострадание и сопереживание к другим
2. Проявлять равнодушие к чужим проблемам
3. Верить только в свои собственные чувства Правильный ответ: a)

Вопрос 4: Какие слова используются для выражения благодарности?

1. Привет, пока
2. Простите, извините
3. Спасибо, пожалуйста Правильный ответ: c)

Вопрос 5: Что является основой культурного общения?

1. Шутки над окружающими
2. Проявление уважения и терпения
3. Заглушение голосом других Правильный ответ: b)

Вопрос 6: Какие действия могут проявить вежливость в школьной среде?

1. Оскорблять учителей
2. Поддерживать чистоту в классе
3. Игнорировать школьные правила Правильный ответ: b)

Вопрос 7: Что включает в себя культура общения?

1. Использование грубых слов
2. Уважительное отношение к собеседнику
3. Проявление агрессивности Правильный ответ: b)

Вопрос 8: Какие действия могут помочь улучшить взаимоотношения с окружающими?

1. Проявление агрессии и грубости
2. Обсуждение проблем без участия других
3. Проявление внимания и заботы к другим людям Правильный ответ: c)



Вопрос 9: Что означает уважение к окружающим?

1. Высмеивать других
2. Проявлять заботу и внимание к чувствам других
3. Не обращать внимания на окружающих Правильный ответ: b)

Вопрос 10: Какие слова используются для приветствия?

1. Прошу прощения
2. Здравствуйте, привет
3. Простите, пожалуйста Правильный ответ: b)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Будьте вежливы» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/04/Prezentacija-Budte-vezhlivy-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. «Этикет: правила поведения» — Автор: Шунина О.Н., Издательство: «Столица», Москва, 2003, 180 страниц.
  2. «Культура общения: основные принципы» — Автор: Эриксон С.К., Издательство:

«Просвещение», Санкт-Петербург, 2001, 240 страниц.

* 1. «Умение слушать и быть внимательным» — Автор: Лаврентьева Е.В., Издательство: «Педагогика», Новосибирск, 1998, 150 страниц.
  2. «Эмпатия и ее роль в общении» — Автор: Журова А.И., Издательство: «Знание», Екатеринбург, 2004, 200 страниц.
  3. «Коммуникативные навыки в современном мире» — Автор: Занькович Д.В., Издательство: «Прогресс», Красноярск, 2006, 280 страниц.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** этикет, воспитание, уважение,

воспитанность, доброта, манера, качество, характер, люди, интеллигент, мораль, разговор

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

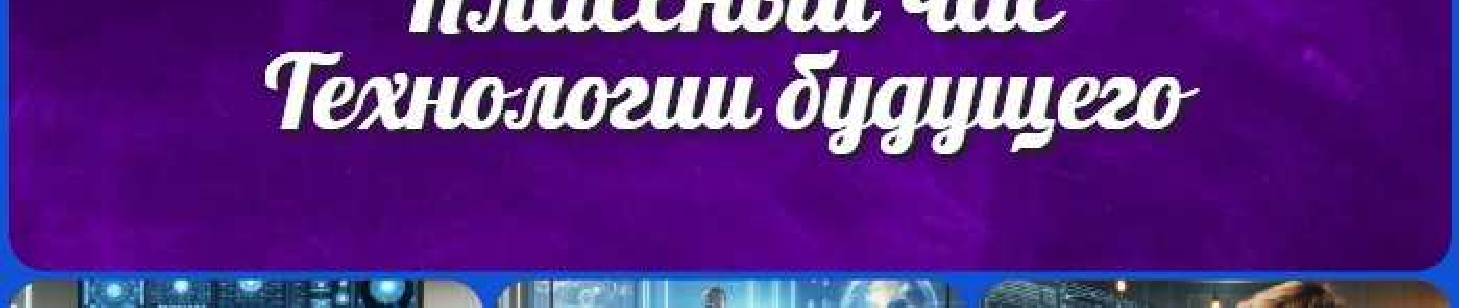
[**Технологии будущего — классный**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)

[**час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Технологии будущего — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)

[**Профессия: хирург — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Чистая вода — залог здоровья — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chistaya-voda-zalog-zdorovya-klassnyj-chas/)

**Найти**

**ПОИСК**

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

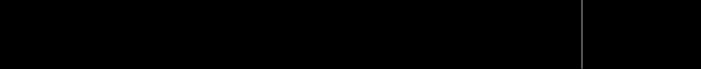
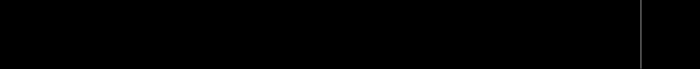
[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



[**Будьте вежливы —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/budte-vezhlivy-klassnyj-chas/)

[**Технологии будущего —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

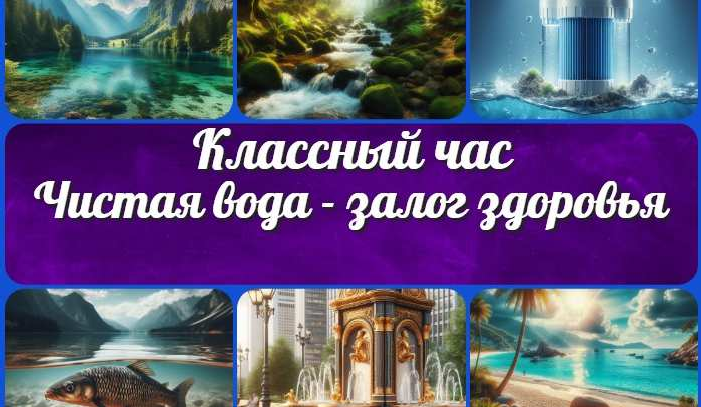
[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/budte-vezhlivy-klassnyj-chas/)[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tehnologii-budushhego-klassnyj-chas/)



[**Профессия: хирург —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-hirurg-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Чистая вода — залог здоровья — классный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chistaya-voda-zalog-zdorovya-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023