Пн. Мар 4th, 2024 **2:53:21 PM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

Учеба и мои возможности —

классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАР 4, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#знания](https://newuroki.net/tag/znaniya/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#притча](https://newuroki.net/tag/pritcha/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#учеба](https://newuroki.net/tag/ucheba/), [#ученики](https://newuroki.net/tag/ucheniki/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 29 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Учеба и мои возможности — классный час](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3)
4. [Возраст детей](#_bookmark4)
5. [Класс](#_bookmark5)
6. [Дата проведения](#_bookmark6)
7. [Вид занятия](#_bookmark7)
8. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
9. [Форма организации классного часа](#_bookmark9)
10. [Цель](#_bookmark10)
11. [Задачи](#_bookmark11)
12. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
13. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark13)
14. [Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
15. [Предварительная работа педагога](#_bookmark15)
16. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16)
17. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)
    1. [Организационный момент](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги, дорогие классные руководители! Сегодняшний классный час посвящен теме «Учеба и мои возможности». Мы будем размышлять о том, как важна учеба для наших учеников и как она может открыть перед ними новые горизонты. Кроме того, у нас есть не только конспект занятия, но и технологическая карта, бесплатная презентация и другие активности, которые помогут сделать это занятие***

***интересным и познавательным!***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Зачем нам нужны знания?](#_bookmark22)
  4. [Для чего человек учится?](#_bookmark23)
  5. [Секреты хорошей учебы](#_bookmark24)
  6. [Кому нужны мои знания?](#_bookmark25)
  7. [Это мое личное дело](#_bookmark26)
  8. [Учёба — это возможность](#_bookmark27)

1. [Рефлексия](#_bookmark28)
2. [Подведение итогов занятия](#_bookmark29)
3. [Технологическая карта](#_bookmark30)
4. [Смотреть видео по теме](#_bookmark31)
5. [Полезные советы учителю](#_bookmark32)
6. [Чек-лист педагога](#_bookmark33)
7. [Кроссворд](#_bookmark34)
8. [Психологические тесты](#_bookmark35)
9. [Ребус](#_bookmark36)
10. [Презентация](#_bookmark37)
11. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

**Учеба и мои возможности — классный час**

**Вступление**

**Выберите похожие названия**

Разработка классного часа: «Кому нужны мои знания?»

План мероприятия: «Зачем мы учимся?»

Методическая разработка: «Формирование позитивного отношения к учебе» Воспитательная беседа: «Осознанное обучение для успешной жизни» Дебаты: «Образование как путь к самореализации»

# Возраст детей

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Образовательное

# Форма организации классного часа

Беседа, обсуждение, интерактивные игры

# Цель

Развитие осознанного отношения к учебе, воспитание уважения к себе, уверенности в том, что умения всегда пригодятся в жизни, способствовать развитию мышления и творческой активности учащихся.

# Задачи

### Обучающая:

Помочь учащимся осознать и сформулировать мотивы и цели обучения. Выявить соотношение познавательных и социальных мотивов.

Развивать коммуникативные навыки. Привить любовь к учебному труду.

### Развивающая:

Способствовать развитию мышления и творческой активности учащихся.

### Воспитательная:

Воспитать личность с активной жизненной позицией.

# Ожидаемые результаты

### Личностные:

Осознание значимости учебы для собственного будущего. Формирование целенаправленности и уверенности в своих силах. Уважение к себе и своим учебным достижениям.

### Метапредметные:

Развитие коммуникативных навыков.

### Предметные:

Понимание важности образования в жизни.

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

Интерактивные беседы Групповые обсуждения Ролевые игры Презентация Творческие задания

# Прогнозируемый результат

Учащиеся будут более осознанно относиться к учебе, понимать важность получаемых умений и их роли в личной жизни. Коммуникативные навыки также будут развиваться,

а интерактивные методы позволят им активно участвовать в процессе обучения.



# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации

Подбор интересных кейсов и примеров

Проверка наличия необходимых материалов (доски, маркеры, проектор) Определение порядка проведения интерактивных заданий

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран для презентации Доска и маркеры

Места для групповых обсуждений

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

*Учителя шутят*

Уважаемые ученики, дорогие друзья! Рада приветствовать вас на сегодняшнем классном часе. Давайте проверим ваше присутствие на занятии, убедимся, что у вас есть все необходимые учебные материалы, такие как тетради и ручки. Прошу также дежурных помочь подготовить проекционный экран для будущей презентации. Перед началом занятия хочу напомнить вам об основных правилах и инструкциях: пожалуйста, отключите ваши мобильные телефоны, чтобы ничто не мешало нам полноценно погрузиться в обсуждение темы. Давайте создадим атмосферу учебного вдохновения и готовности к новому занятию. Начнем!

## Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики, предлагаю начать наш классный час с вспоминания предыдущей темы, которой мы занимались на последнем занятии. Как вы помните, мы говорили о наших хобби, о том, чем вы увлекаетесь в свободное время. Кто-то рассказывал о своих творческих увлечениях, а кто-то делился своими спортивными достижениями. [Давайте вспомним, какие идеи и впечатления у вас остались от обсуждения «Моего хобби» . Может быть, у кого-то появились новые интересы или вы обнаружили себя](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/mojo-hobbi-klassnyj-chas/) в роли талантливого рассказчика. Для того чтобы активизировать ваши воспоминания, предлагаю провести короткий опрос: что запомнилось каждому из вас в контексте прошлого классного часа? Пожалуйста, поднимите руки те, кто готов поделиться своими впечатлениями. Ваши мнения и воспоминания важны для нас, и они могут стать отличным стартом для новой темы. Жду ваших воспоминаний!



***Цитата:***

***«Образование – это не просто получение диплома, но стремление к постоянному самосовершенствованию.»***

***— И. П. Малинин, 1968– н.в., российский учёный-экономист,***

***профессор.***

## Вступительное слово классного руководителя

Ребята, рада приветствовать вас сегодня на нашем уроке, посвященном такой важной теме, как «Учеба и мои возможности». Как классный руководитель, моя задача — не только предоставить вам необходимую информацию, но и вдохновить, побудить задуматься о ваших учебных целях и планах на будущее.

Учеба – это не только формальная часть вашей школьной программы, но и ключ к множеству возможностей, которые могут раскрываться перед вами в будущем. Сегодня мы с вами поговорим о том, каким образом обучение может стать мощным инструментом для достижения ваших личных и профессиональных целей.

В процессе нашего занятия, я приглашаю вас рассмотреть вопросы, такие как «Зачем нам нужны знания?», «Для чего человек учится?», и «Кому нужны ваши знания?». Мы также обсудим, почему обучение – это нечто большее, чем просто выполнение уроков, и каким образом ваше образование может стать залогом успешной жизни.

Давайте откроем для себя мир образования и поймем, как полученные знания могут стать неотъемлемой частью вашего будущего.

# Основная часть



## Зачем нам нужны знания?

*Иллюстративное фото*

### Обсуждение важности знаний в повседневной жизни.

Дорогие ученики, начнем наше увлекательное путешествие в мир познания и осознания важности умения разбираться в различных сферах знаний. Знания — это как свет в темном лесу, они наполняют нашу жизнь смыслом и помогают понимать окружающий мир. Позвольте мне задать вам вопрос: действительно ли они нам нужны, и в чем заключается их важность для нас?

Первый аспект, который я хочу подчеркнуть, это то, что знаия — это не просто набор фактов и цифр. Они представляют собой ключи к пониманию многих явлений, которые окружают нас в повседневной жизни. Когда мы ими обладаем, мы способны видеть взаимосвязи между явлениями, что делает наше восприятие мира более глубоким и осмысленным.

Далее, важность проявляется в их применении в различных областях. От медицины и науки до искусства и культуры — умения играют ключевую роль в нашем профессиональном и личном развитии. Они дают нам возможность творческого мышления, способствуют развитию критического взгляда на происходящее и помогают найти решения сложных проблем.

Кроме того, обсудим, как они влияют на нашу способность принимать взвешенные решения. Когда мы обладаем глубокими компетенциями в конкретной области, мы

становимся более компетентными в принятии решений, что, в свою очередь, формирует наше уверенное отношение к жизни и окружающему миру.

Таким образом, обсудив важность познаний в повседневной жизни, мы сможем лучше осознать, почему стремление к постоянному учению и познанию нового является важной частью нашего личностного и профессионального роста.

### Примеры ситуаций, где знания играют роль.

В повседневной жизни многие из нас сталкиваются с ситуациями, где необходимы разносторонние познания. Например, при выборе продуктов в магазине важно знать основы здорового питания, состав продуктов, чтобы сделать правильный выбор и обеспечить свое тело необходимыми витаминами и минералами.

В сфере профессиональной деятельности знания играют ключевую роль. Рассмотрим ситуацию врача, который должен обладать высоким уровнем медицинских умений.

Только глубокие компетенции и опыт позволяют врачу точно диагностировать и предоставлять эффективное лечение пациентам.

В современном обществе немаловажную роль играют умения в сфере цифровых технологий. Например, при выборе смартфона или компьютера важно разбираться в характеристиках устройств, чтобы сделать правильный выбор, соответствующий своим потребностям и требованиям. В этом случае, обладание технологическим опытом может сэкономить время и деньги.

Таким образом, наши умения играют неотъемлемую роль в различных сферах нашей жизни, начиная от ежедневных решений и заканчивая профессиональной деятельностью, определяя качество нашей жизни и успешность достижения поставленных целей.

## Для чего человек учится?



*Иллюстративное фото*

### Разговор о целях обучения.

Обучение — это неотъемлемая часть нашей жизни, которая наполняет ее смыслом и раскрывает перед нами множество перспектив.

Во-первых, учеба — это ключ к познанию. Она позволяет нам углублять свои знания в различных областях, открывая перед нами мир новых фактов и концепций.

Образование дает нам возможность расширять свой кругозор, понимать закономерности мира и открывать для себя неизведанные области.

Во-вторых, учение приносит плоды в форме развития личности. Каждый урок, каждая лекция — это шанс стать лучше, понять себя и свои способности. Обучение формирует наш характер, учит ответственности, настойчивости, инициативности. Это подготовка к будущей самостоятельной жизни.

В-третьих — это ключ к карьерному росту и профессиональному успеху. Какие бы профессиональные навыки ни развивались, они часто становятся фундаментом для карьерного роста. Каждый человек стремится к профессиональной самореализации, и учеба — важный этап на этом пути.

Кроме того, учеба — это возможность встретить единомышленников и поделиться своей осведомлённостью. Общение с учителями и одноклассниками способствует формированию коммуникативных навыков, развитию толерантности и уважения к различиям.

Таким образом, ваше посещение школы — это не только получение знаний, но и процесс самосовершенствования, который влияет на все сферы жизни. Важно помнить, что каждый урок, каждая лекция приносит вам что-то ценное и делает нас

богаче внутренне. Поэтому давайте ценить этот процесс и стремиться к развитию своего интеллекта с открытым сердцем и умом.

### Соотношение познавательных и социальных мотивов.

Давайте разберемся, что такое познавательные и социальные мотивы, и как их соотношение влияет на наше обучение.

Познавательные мотивы — это стремление к получению новых знаний, пониманию мира, расширению своего интеллектуального кругозора. Когда мы чувствуем интерес к предмету, стремимся разобраться в сложных вопросах, ищем ответы на свои вопросы

— это и есть познавательные мотивы. Они поддерживают наше стремление к саморазвитию, делают учебный процесс увлекательным и полезным.

Социальные мотивы, в свою очередь, связаны с взаимодействием с другими людьми. Это может быть желание завести новых друзей, поддерживать групповую деятельность, разделять осведомлённость с окружающими. Социальные мотивы создают атмосферу взаимопомощи, взаимопонимания и командного духа в учебной группе.

Важно понимать, что познавательные и социальные мотивы не исключают друг друга, а, наоборот, взаимодополняются. Когда у нас есть интересное взаимодействие с учебным материалом, когда мы можем обсудить его с друзьями, делиться впечатлениями и находить решения вместе, обучение становится более эффективным и запоминающимся.

Чтобы достичь успеха в учебе, важно сбалансировать познавательные и социальные мотивы. Необходимо находить в учебе не только источник знаний, но и возможность для общения и сотрудничества. Когда мы осознаем, что учеба не только приносит нам познания, но и раскрывает новые социальные возможности, мы становимся более мотивированными и успешными школьниками.

Таким образом, такое соотношение играет ключевую роль в формировании нашего отношения к учебному процессу. Давайте стремиться к гармонии между желанием учиться и желанием общаться, создавая благоприятную атмосферу для развития как индивида и члена образовательного сообщества.

## Секреты хорошей учебы



*Иллюстративное фото*

### Обсуждение эффективных методов обучения.

Первый секрет — это правильная организация времени. Задачи, которые стоят перед вами в школе, могут казаться сложными, но с правильным распределением времени они становятся более посильными. Научитесь составлять расписание, выделять время на выполнение домашних заданий, повторение материала и отдых. Помните, что регулярность в обучении важнее, чем долгие часы зубрежки перед экзаменом.

Второй секрет — это использование различных методов обучения. Каждый человек уникален, и то, что подходит одному, может быть неэффективным для другого.

Экспериментируйте с разными методиками — это могут быть конспектирование, решение задач, обучающие видео, обсуждение материала с товарищами. Найдите свой собственный стиль обучения, который будет наиболее комфортным и эффективным для вас.

Третий секрет — это постановка целей. Определитесь с тем, что вы хотите достичь в учебе. Это может быть получение высоких баллов, углубленное понимание предмета, участие в олимпиадах. Поставьте перед собой ясные цели и разработайте план их достижения. Это поможет вам лучше сфокусироваться на учебе и оценить свой прогресс.

Давайте также обсудим ваши вопросы и трудности в учебе. Возможно, у кого-то из вас уже есть свои методы успешной учебы, которыми вы готовы поделиться с одноклассниками.

Помните, что обучение — это не только путь к получению компетенций, но и возможность развивать свои навыки самостоятельности, ответственности и настойчивости.

### 5 примеров хорошей учебы, основанные на секретах успешного обучения



1. **Организация времени:** Оля каждый день выделяет 30 минут на подготовку к следующему уроку. Она составляет небольшой план, что именно нужно повторить или изучить. Благодаря такой системе, она всегда готова к урокам и чувствует себя уверенно.
2. **Использование различных методов:** Андрей любит экспериментировать с методами обучения. Он пробует конспектирование, создание мнемонических карт, а также обучающие видео. Такой подход помогает ему лучше усваивать информацию и не дает заскучать в процессе обучения.
3. **Постановка целей:** Валентина ясно представляет, что хочет достичь в текущем учебном году. Она поставила цель поднять свою успеваемость на один балл по каждому предмету. Для этого она разработала конкретные шаги – еженедельные проверки знаний, дополнительные занятия с репетитором, участие в олимпиадах.
4. **Активное использование возможностей:** Никита активно участвует во внеклассных мероприятиях, таких как школьные олимпиады, литературные конкурсы и проектные работы. Это не только расширяет его кругозор, но и помогает лучше понимать учебный материал, применяя его на практике.
5. **Сотрудничество с одноклассниками:** Дарина создала группу для совместного обучения с одноклассниками. Они вместе решают трудные задачи, обсуждают материал и делятся опытом. Это не только способствует более глубокому пониманию учебного материала, но и создает поддерживающую атмосферу в классе.

## Кому нужны мои знания?

*Иллюстративное фото*

Дорогие друзья, сейчас мы поговорим, кому на самом деле могут пригодиться ваши знания, и как они могут быть полезными не только в учебе, но и в вашей будущей жизни. Это важная тема, ведь понимание, для чего мы обучаемся, может придать больше смысла нашему образованию.

**Первый пример** – вашему собственному развитию. Ваши способности – это ключ к раскрытию ваших талантов и возможностей. Обучаясь, вы не только получаете оценки по предметам, но и формируете свой мировоззрение, развиваете мышление, приобретаете критическое мышление. Эти навыки пригодятся вам в будущем, когда вы столкнетесь с реальными вызовами в жизни. **Второй момент** – вашему окружению. Ваши познания могут быть полезными для ваших друзей, семьи и общества в целом. Когда вы делитесь своими знаниями, вы способствуете созданию более образованного и разносторонне развитого общества. Ваш вклад может проявиться не только в учебе, но и в сфере социальной ответственности, волонтёрства, гражданской активности.

**Третий момент** – вашему будущему профессиональному успеху. Умения, которые вы получаете в школе, становятся основой для вашей будущей карьеры. Независимо от того, кем вы решите стать – врачом, инженером, художником, программистом – уровень вашей осведомлённости в предмете будет играть решающую роль в достижении вами успеха в выбранной области.

**Четвёртый момент** – вашему самосознанию и уверенности. Обладая знаниями, вы чувствуете себя более уверенно и готовыми к новым вызовам. Они дают вам инструменты для понимания мира вокруг, формирования своего мнения и принятия обоснованных решений. Это особенно важно в переходном возрасте, когда вы формируете свою личность и принимаете важные жизненные решения. **И, наконец, пятый** – ваши мечты и амбиции. Ваши познания – это ступени на лестнице, ведущей к вашим целям. Каждый учебный шаг приближает вас к реализации ваших мечтаний. Они дают вам шанс выбирать свой путь и строить свою судьбу.

Так что помните, что ваши познания – это не просто учебные предметы, а инструмент для формирования вашего будущего. Когда вы задаетесь вопросом «Кому могут пригодиться мои знания?», помните, что они полезны в первую очередь вам самим, вашему окружению, вашему будущему и вашим мечтам.

## Это мое личное дело



*Иллюстративное фото*

### Воспитание ответственности за собственное обучение.

Ребята, теперь мы затронем тему, которая может определить ваш путь и направление в обучении – вопрос личной ответственности за свой учебный процесс. Ведь ваше обучение – это нечто большее, чем просто выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Это – ваше личное дело, которое будет оказывать влияние на всю вашу будущую жизнь.

**Первым** ключевым моментом, который следует осознать, является восприятие учебы как личного проекта. Ваше образование – это нечто, что формируется вами сами в рамках вашего личного пути. Это ваш индивидуальный проект, который вы строите, руководствуясь своими интересами, целями и желаниями. Подобно тому, как строитель руководится планом, вы строите свой образовательный маршрут, осознавая, что каждый учебный этап – это шаг в создании вашего будущего.

**Второй** важный аспект – это осознание того, что ваша личная ответственность за обучение тесно связана с вашими личными целями. Представьте себе ваш учебный процесс как инструмент достижения желаемого результата. Ваши умения и навыки – это строительные блоки, из которых вы создаете фундамент для будущей карьеры и самореализации. Ваши усилия, вложенные в учёбу, в конечном итоге определяют, насколько близко вы подходите к своим целям.

**Третий** момент – это осознание власти выбора. Каждый день, когда вы садитесь за учебник или принимаете участие в уроке, вы принимаете решение делать шаг вперёд, к выбору знаний и развития. Ваш выбор – это сила, и он определяет ваш личный успех. Осознавайте эту власть, не бойтесь выбирать и стремитесь к тем учебным предметам и задачам, которые вам действительно интересны и близки. **Четвёртый** важный аспект – это взаимодействие с учителями как с партнёрами в вашем образовательном путешествии. Разговор с учителями, обсуждение

трудностей и вопросов, общение вокруг предмета – всё это может стать ключом к пониманию и глубокому усвоению материала. Ваши учителя – это наставники, готовые помочь вам на пути к новым высотам.

И наконец, **пятый** аспект – это понимание, что ваше личное дело – это не только учёба в стенах школы. Обучение простирается далеко за рамки учебных кабинетов. Это – ежедневное стремление к новым высотам, наблюдение за окружающим миром, чтение, саморазвитие. В вашем личном деле самообучение – это неотъемлемая часть, открывающая множество возможностей и горизонтов.

Таким образом, пусть ваше обучение будет не просто процессом, а вашим личным делом, в котором каждый учебный день приносит вам удовлетворение и ближе приближает вас к вашим целям. Ваша личная ответственность за учебу – это не просто часть школьной программы, а возможность воплощать в жизнь свои мечты. Успехов вам на этом захватывающем пути личного обучения!

### Рассмотрим несколько примеров

Представьте, что вы хотите научиться играть на гитаре. Ваша ответственность заключается не только в том, чтобы регулярно заниматься игрой, но и в том, чтобы самостоятельно изучать ноты, практиковаться в игре и стремиться к совершенству. Это подобно строительству своего музыкального мира, где вашими инструментами являются терпение, упорство и любовь к музыке.

Предположим, что вы мечтаете стать программистом и создавать уникальные программы. Ваша ответственность состоит в том, чтобы активно изучать языки программирования, решать задачи и проекты, а также постоянно обновлять свои знания в сфере информационных технологий. Это подобно строительству вашей профессиональной карьеры, где каждый код – это кирпичик, приближающий вас к вашей цели.

Представьте, что вы увлечены историей и мечтаете стать историком. Ваша ответственность заключается в том, чтобы активно читать исторические книги, анализировать события прошлого и выстраивать своё собственное видение исторических процессов. Это подобно строительству вашей умственной карты прошлого, где каждая фактическая деталь – это камешек, собирающийся в вашем историческом пазле.

## Учёба — это возможность



*Иллюстративное фото*

### Вдохновляющие истории успеха.

**История 1:** Константин Циолковский, пусский и советский учёный и изобретатель, является одним из основоположников ракетостроения и космонавтики. Его работа в области ракетной техники и теории полёта заложила фундамент для будущих космических исследований. Циолковский продемонстрировал, как научные знания и стремление к исследованиям могут изменить мир. [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%AD%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

**История 2:** Алексей Леонов — первый человек в истории, совершивший выход в открытый космос. Его отвага и преданность исследованию пространства проложили путь для многих будущих космонавтов. История Леонова вдохновляет подростков преодолевать трудности в погоне за своими мечтами. [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) **История 3:** Дмитрий Менделеев, выдающийся русский химик, создатель периодической системы элементов. Его вклад в развитие химии оказал огромное влияние на науку и промышленность. Менделеевская таблица стала фундаментом для многих открытий и позволила систематизировать уже открытые элементы в химии. Его история вдохновляет молодых людей стремиться к знаниям и открывать новые горизонты в науке. [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

Эти истории русских личностей показывают, что смелость, настойчивость и стремление к знаниям могут привести к выдающимся достижениям и оставить след в истории.

### Притчи

**Мудрость дерева и ученика.**

Давным-давно в дремучем лесу росло волшебное дерево. Все лесные обитатели считали его мудрым и знающим все тайны жизни. Однажды к дереву подошел ученик, стремясь получить знания.

Ученик: «О, великое дерево, почему так важно учиться?»

Дерево: «Сын мой, знания – это как корни, которые позволяют тебе прочно врастать в землю жизни. Без них ты будешь как лист, носимый ветром перемен. Учись, чтобы твои корни были крепкими, и ты смог выдержать любые бури.»

### Притча о строителе моста.

В старом городе жил мудрый старец, который строил мост через реку. Его труд был трудным, и однажды мальчик спросил его, зачем ему это нужно.

Мальчик: «Дедушка, зачем тебе этот мост?»

Старец: «Мост – это связь между берегами, между прошлым и будущим. А учеба – твой мост к новым знаниям. Чем крепче мост, тем дальше ты сможешь пройти.»

### Легенда о звездах и знаниях.

В древности люди верили, что каждая звезда на небесах – это умение, которое они могут освоить. Однажды мудрый старец учил своего внука важности обучения.

Внук: «Дедушка, почему мы так обожаем звезды?»

Дедушка: «Внучек, каждая звезда – это мудрость, которую ты можешь заслужить. Учись, как звезды светить в темноте, и ты прольешь свет на свой жизненный путь.»

### Пословицы о труде.

Терпение и труд всё перетрут. Труд – залог благосостояния.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Труд сделает из камня и ступу, и песок.

Где труден труд, там сладок отдых.

Как трудно взойти на гору, так легко с нее спуститься. Трудитесь, как пчела, и будете жить, как король.

Труд – мать успеха.

Утро вечера мудренее – труд утром, отдых вечером.

# Рефлексия



*Ученики шутят*

Ребята, давайте проведём короткую рефлексию, которая поможет вам лучше понять свои эмоции и осознанность в процессе обсуждения темы. Давайте вспомним основные моменты, которые мы обсудили:

**Важность знаний:** Как вы оцениваете роль знаний в повседневной жизни? Можете ли вы привести примеры, где они могут сыграть ключевую роль?

**Цели обучения:** Расскажите о своих личных целях. Какие мотивы более важны для вас: социальные или познавательные?

**Секреты хорошей учебы:** Какие методы обучения вам кажутся наиболее эффективными? Можете ли поделиться своими стратегиями успеха?

**Значение обучения:** Как вы себе представляете применение своих умений в будущем? Какие области жизни, на ваш взгляд, наиболее требуют образования? **Личная ответственность за обучение:** Какие шаги вы готовы предпринять, чтобы активно участвовать в собственном саморазвитии? Как можно развивать саморегуляцию и самомотивацию?

Прошу вас вспомнить о своих мыслях и поделиться ими в классе. Эта рефлексия поможет вам лучше понять ваши собственные ценности и приоритеты.

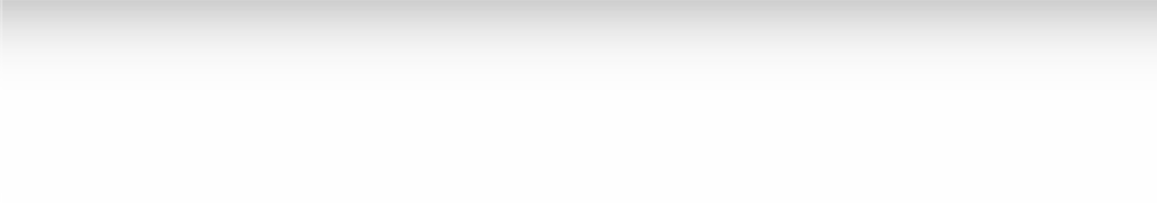
# Подведение итогов занятия

Друзья, наше путешествие в мир учебы подошло к концу, и я хочу подвести итоги нашего урока «Учеба и мои возможности».

Сегодня мы вместе размышляли о значимости образования, рассматривали различные аспекты учебного процесса и делились своими мыслями и опытом. Я надеюсь, что этот классный час помог вам задуматься о важности получаемых знаний, обозначить свои цели в обучении и найти вдохновение для самосовершенствования.

Помните, что каждый из вас имеет уникальные способности и возможности для достижения своих целей. Самое важное — это верить в себя и стремиться к развитию, несмотря на трудности, с которыми вы можете столкнуться на своем пути.

Желаю вам быть настойчивыми, целеустремленными и открытыми к новым знаниям. Пусть ваше образование станет ключом к яркому и успешному будущему!



Спасибо за ваше участие в нашем классном часе. Удачи вам в ваших учебных и жизненных начинаниях!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Учеба и мои возможности»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[образования](https://www.youtube.com/watch?v=tXxHxX7PKf8)

[Ролик о важности](https://www.youtube.com/watch?v=tXxHxX7PKf8)

**Полезные советы учителю**

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas.docx)

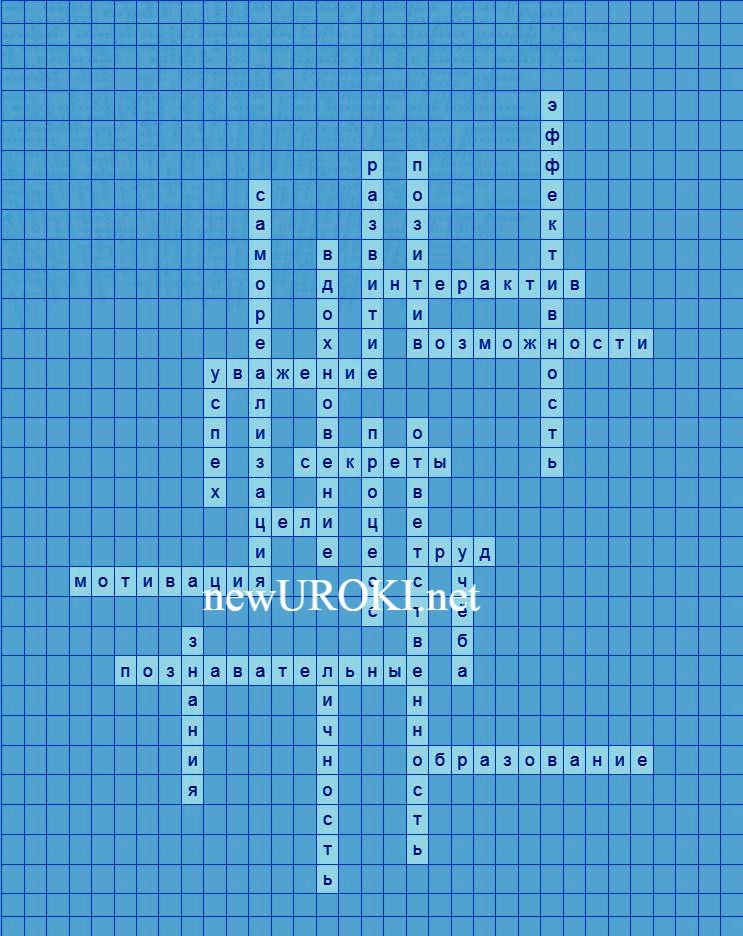
[«Учеба и мои возможности» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Учеба и мои возможности» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Учеба и мои возможности» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Krossvord-Ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas.docx)

# Психологические тесты

Ваше отношение к поставленным целям: а) Очень положительное

б) Нейтральное в) Отрицательное

Как вы реагируете на трудности в обучении?

а) Ищу новые способы решения

б) Продолжаю пытаться одним способом в) Отказываюсь от решения проблемы

Ваш подход к работе в группе:

а) Активно участвую и вношу свой вклад б) Пассивный участник

в) Предпочитаю работать в одиночестве Как вы реагируете на неудачи?

а) Вижу в них урок и возможность улучшения б) Принимаю как неизбежную часть жизни

в) Отношусь к ним с пессимизмом

Как часто вы ставите перед собой новые задачи? а) Регулярно

б) Иногда в) Редко

Как вы реагируете на похвалу за свои учебные достижения?

а) Принимаю с благодарностью б) Нейтрально

в) Чувствую себя неловко

Ваш подход к решению проблем:

а) Анализирую ситуацию и ищу оптимальное решение б) Откладываю решение на потом

в) Паникую и теряюсь

Как вы оцениваете свою творческую активность? а) Считаю себя творческим человеком

б) Нейтрально отношусь к своей творческой активности в) Считаю, что не обладаю творческими способностями

Как вы управляете своим временем?

а) Эффективно распределяю время на учебу и отдых б) Иногда теряю контроль над своим временем

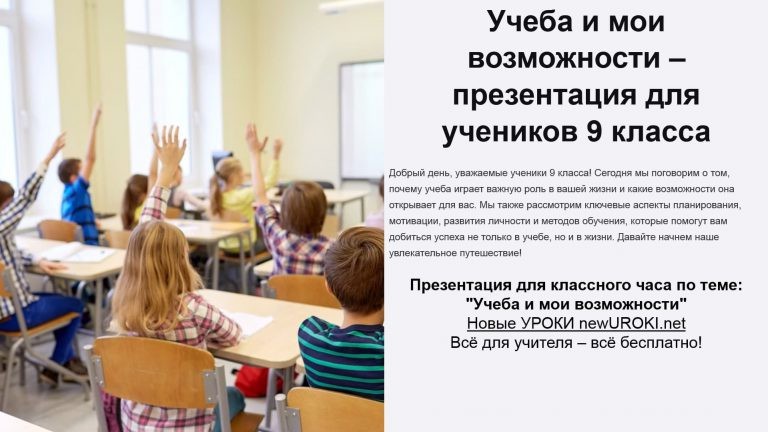
в) Часто откладываю дела на потом

Ваше отношение к неожиданным изменениям в учебном процессе: а) Готов(а) адаптироваться и принять вызов

б) Сомневаюсь в своей способности справиться в) Негодую и сопротивляюсь

### Расшифровка теста:

Оцените свои ответы и посмотрите, какой балл вы получили в каждом вопросе. Подсчитайте общий балл и используйте следующий ключ:



8-10: Ваш подход к учебе позитивен и продуктивен.

5-7: Есть некоторые аспекты, которые стоит улучшить в вашем учебном процессе.

0-4: Возможно, вам стоит пересмотреть свой относительно негативный подход к учебе и рассмотреть возможности для позитивных изменений.

# Ребус

*Ребус*

Если одни буквы умножаются (× •) или делятся (– / : ÷) на другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «на».

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Учеба и мои возможности» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija-Ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. «Развивай свой ум: Секреты успешного мышления» — Автор: Харинский А.С., Издательство: «Мысль-Процесс», Санкт-Петербург, 2004, 240 страниц.
2. «Путь к личному успеху: стратегии самореализации» — Автор: Луковской Е.В., Издательство: «Целеустремление», Краснодар, 2003, 180 страниц.



1. «Труд и результат: формирование позитивного отношения» — Коллектив авторов, Издательство: «Успех», Екатеринбург, 2002, 200 страниц.
2. «Личностный рост через эффективные методы обучения» — Автор: Саморукова О.Н., Издательство: «Новое Знание», Нижний Новгород, 2001, 280 страниц.
3. «Мотивация к труду и профессиональному развитию» — Коллектив авторов, Издательство: «Карьера+», Казань, 2000, 220 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** школа, институт, оценки, работа, гранит, прогул, умения, опыт, свет, энциклопедия, литература, голова

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Где правда, там и счастье —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/gde-pravda-tam-i-schaste-klassnyj-chas/)

[**классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/gde-pravda-tam-i-schaste-klassnyj-chas/)



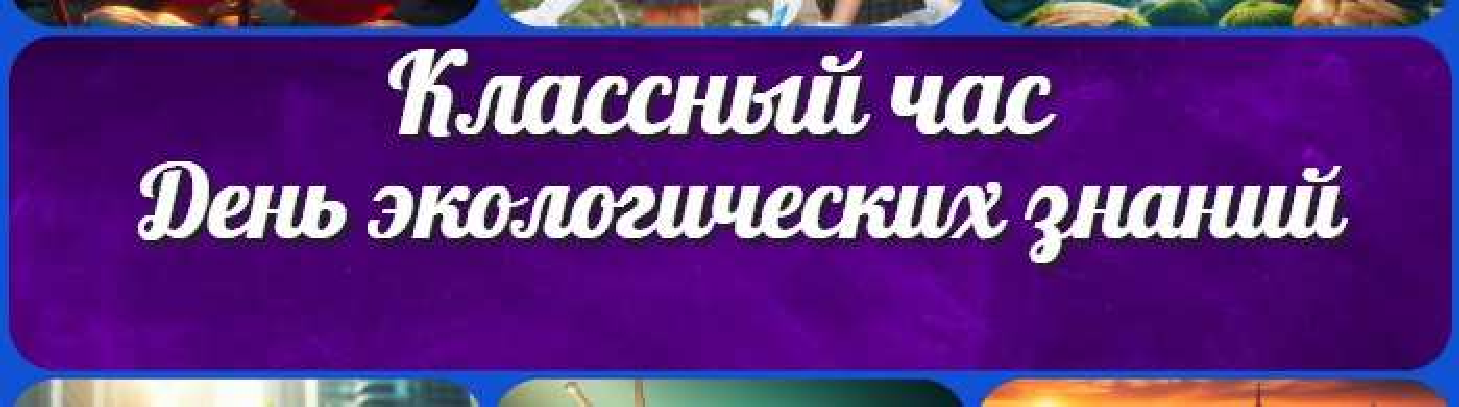
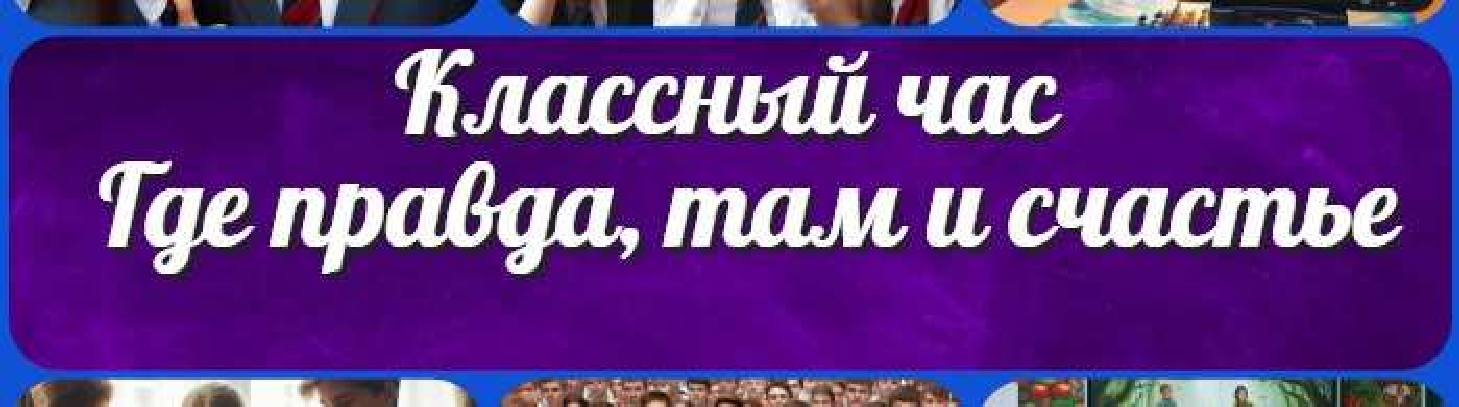
**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Где правда, там и счастье — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/gde-pravda-tam-i-schaste-klassnyj-chas/)



[**Моё поведение — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/mojo-povedenie-klassnyj-chas/)

[**День экологических знаний — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-ekologicheskih-znanij-klassnyj-chas/)

**Найти**

**ПОИСК**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Учеба и мои возможности —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ucheba-i-moi-vozmozhnosti-klassnyj-chas/)

[**Где правда, там и счастье — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/gde-pravda-tam-i-schaste-klassnyj-chas/)

[**Моё поведение —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/mojo-povedenie-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/mojo-povedenie-klassnyj-chas/)

[**День экологических знаний — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-ekologicheskih-znanij-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023