Технологическая карта классного часа в 9 классе по теме: "Учеба и мои возможности"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта "Учеба и мои возможности"**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вступление** | Проверка присутствия учащихся, готовности материалов, разъяснение правил урока. | Активное участие в организационных моментах, внимание. | Беседа, объявление темы урока. | Проектор, экран, доска, маркеры. | Присутствие, активность, внимание. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Подготовка вопросов по предыдущей теме "Моё хобби". | Ответы на вопросы, обсуждение темы. | Опрос, обсуждение, самостоятельная работа. | Проектор, компьютер, вопросы. | Участие, понимание предыдущей темы. |
| **Вступительное слово** | Представление темы "Учеба и мои возможности", описание цели урока. | Внимательное слушание, готовность к обсуждению. | Беседа, презентация. | Проектор, экран, презентация. | Внимание, готовность к обсуждению. |
| **Зачем нам нужны знания?** | Размышления о важности знаний в повседневной жизни, примеры ситуаций. | Обсуждение важности знаний, приведение своих примеров. | Групповое обсуждение, ролевая игра. | Доска, маркеры, карточки с примерами. | Активность, участие в обсуждении. |
| **Для чего человек учится?** | Рефлексия о целях обучения, соотношение познавательных и социальных мотивов. | Обсуждение целей обучения, выявление своих мотивов. | Групповое обсуждение, презентация. | Доска, маркеры, карточки с вопросами. | Активность в обсуждении, понимание. |
| **Секреты хорошей учебы** | Обсуждение эффективных методов обучения, поддержка в формировании стратегий успеха. | Деление опытом, формирование собственных стратегий. | Ролевая игра, творческие задания. | Проектор, экран, примеры методов. | Самооценка, участие в обсуждении. |
| **Кому нужны мои знания?** | Рассмотрение перспектив и областей применения знаний, понимание их важности для общества. | Обсуждение перспектив, создание коллективных проектов. | Групповые обсуждения, творческие задания. | Доска, маркеры, материалы для проекта. | Активность, готовность предложить идеи. |
| **Это мое личное дело** | Воспитание ответственности за собственное обучение, развитие саморегуляции и самомотивации. | Составление плана развития, формирование ответственности. | Творческие задания, рефлексия. | Доска, маркеры, бланки для плана. | Готовность к ответственности. |
| **Учёба - это возможность** | Подача вдохновляющих историй успеха, использование пословиц и притч о труде. | Рефлексия, обсуждение историй, создание своих пословиц. | Притчи, ролевая игра, обсуждение. | Проектор, экран, карточки с историями. | Активность, участие в обсуждении. |
| **Рефлексия** | Самооценка, оценка эмоционального состояния, оценка результатов урока. | Активное участие в рефлексии, заполнение бланков. | Индивидуальная и групповая рефлексия. | Бланки для рефлексии, маркеры. | Активность, осознание своего прогресса. |
| **Подведение итогов занятия** | Подытоживание урока, мотивационные слова, благодарность за активность. | Обсуждение восприятия урока, высказывание отзывов. | Групповые обсуждения, мотивационные слова. | Доска, маркеры. | Активность, готовность к новым урокам. |

Начало формы