Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Пути сохранения биологического разнообразия» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Объяснение основных правил и инструкций. | - Приветствие учителя. - Подготовка рабочих мест. - Прослушивание инструкций учителя. | Фронтальная беседа. | Проектор, экран, учебник, тетради, ручки | Наблюдение за дисциплиной, активностью учеников, отзывы, вопросы, выполнение инструкций. |
| Актуализация знаний | - Пересмотр предыдущих тем. - Обсуждение глобальных экологических проблем. | - Вспоминание информации по предыдущей теме. - Участие в обсуждении проблем. | Фронтальная беседа, групповая дискуссия. | Учебник, иллюстрации, презентация | Устный опрос, обсуждение, активное участие, ответы на вопросы. |
| Вступительное слово | - Представление темы урока. - Объяснение важности сохранения биоразнообразия. - Поднятие мотивации и интереса к теме. | - Внимательное прослушивание учителя. - Задание вопросов. - Обсуждение темы. | Интерактивная беседа. | Проектор, иллюстрации, презентация | Вопросы, ответы, обсуждение. |
| Основная часть | - Объяснение понятий "биоразнообразие", "Международная Красная книга", "заповедник", "заказник", "национальный парк", "особо охраняемые природные территории". | - Внимательное слушание учителя. - Запись в тетради основных понятий. - Задание вопросов и участие в обсуждении. | Фронтальная беседа, работа с текстом, групповая дискуссия. | Учебник, тетради | Наблюдение за активностью, правильностью выполнения заданий. |
| Рефлексия | - Объяснение смысла рефлексии на уроке. - Поднятие вопросов о понимании материала и интереса к теме. - Поощрение самооценки и высказывания собственного мнения учеников. | - Подготовка к самостоятельной оценке. - Обсуждение впечатлений и полученных знаний. - Самоанализ и высказывание собственных мыслей о уроке. | Интерактивная беседа, самоанализ. | Тетради, ручки | Обсуждение, самооценка, высказывание мнения. |
| Заключение | - Подведение итогов урока. - Подчеркивание важности сохранения биологического разнообразия. - Мотивация к дальнейшему изучению темы. | - Внимательное прослушивание и подведение итогов. - Задание вопросов. - Оценка собственного участия в уроке. | Фронтальная беседа, подведение итогов. | Проектор, иллюстрации | Подведение итогов, мотивация, оценка собственного участия. |

Начало формы